



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียน อักษรพิทย  
รหัสโรงเรียน 1120100050  
608/1 หมู่ที่ 10 ถนน พัทยาใต้ ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี 20150  
โทรศัพท์ 038-374-531 โทรสาร 038-374-532

สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2565

### ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

#### 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนอักษรพทยา ตั้งอยู่เลขที่ 608 / 1 หมู่ 10 ซอยพทยาใต้ 1 (ตัดซอยกอไผ่) ถนนพทยาใต้ ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20150 สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำนวนครูและบุคลากรทั้งหมด 75 คน จำแนกเป็น ครูผู้สอน 70 คน ครูธุรการ 5 คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 1035 คน จำแนกเป็น ระดับเตรียมอนุบาล 33 คน ระดับอนุบาล 175 คน ระดับประถมศึกษา 460 คน ระดับมัธยม 367 คน



## ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

### ระดับปฐมวัย

#### 1. มาตรฐานการศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา  | ระดับคุณภาพ      |
|--|------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                        | ยอดเยี่ยม        |
| 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้  | ยอดเยี่ยม        |
| 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                    | ยอดเยี่ยม        |
| 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้                      | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                               | ยอดเยี่ยม        |
| 2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน  | ยอดเยี่ยม        |
| 3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์   | ยอดเยี่ยม        |
| 4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ                                     | ยอดเยี่ยม        |
| 5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์                  | ยอดเยี่ยม        |
| 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                 | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>   | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                          | ยอดเยี่ยม        |
| 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                               | ยอดเยี่ยม        |
| 3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย                          | ยอดเยี่ยม        |
| 4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดการเรียนและพัฒนาเด็ก | ยอดเยี่ยม        |
| <b>สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย</b>   | <b>ยอดเยี่ยม</b> |

#### 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

2. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

##### 2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนอักษรพิทยาศึกษา จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีนักเรียนระดับชั้น อนุบาล 1 – 3 รวม 175 คน ครูผู้สอน 15 คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตนเอง ปีการศึกษา 2565 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็กระดับปฐมวัย โดยรวมมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เพื่อความพร้อมสมบูรณ์ตามวัย ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ส่งผลให้เด็ก ร้อยละ 96.57 สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัยในระดับ ยอดเยี่ยม

คุณภาพเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้เด็ก ร้อยละ 99.43 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัยในระดับ ยอดเยี่ยม

คุณภาพเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เด็กนักเรียนโรงเรียนอักษรพิทยาศึกษาทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัด อดออมอย่างพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ จากโครงการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้เด็กร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสมในระดับยอดเยี่ยม

คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ ได้ จากโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา ส่งผลให้เด็ก ร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัยในระดับ ยอดเยี่ยม

ด้านกระบวนการบริหาร และจัดการหลักสูตร โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น กิจกรรมบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ จากโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และได้การจัดพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนมีกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดให้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ มีการประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปี ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องในระดับ ยอดเยี่ยม

ด้านการจัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพให้เหมาะสมกับวัย

ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกายอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อ ใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดง

ออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ

ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะ ต่อผู้ใหญ่ จากกิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมอักษรเกมส์ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมของหายได้คืนกิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรม Christmas Day กิจกรรม House System เป็นต้น ส่งผลให้เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ตามความเหมาะสม

ด้านสติปัญญา เด็กมีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จากโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ กิจกรรมแข่งกีฬา กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เป็นต้น ส่งผลให้โรงเรียนได้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรงผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอยยิ้ม ส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ได้จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น มีความเอื้อเพื่อแผ้วถางกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก มีสื่อและแหล่งเรียนรู้การเรียนรู้หลายหลายที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากการเรียนการสอนจากโครงการตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกชุมชน กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้โรงเรียนได้มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ด้านการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็กมีกระบวนการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย การวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็กโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนจากโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษาโครงการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมประสบการณ์และการเรียนรู้ และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งผลให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

#### จุดเด่น และแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

##### จุดเด่น

1. เด็กมีร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส มีวินัยในตนเอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
2. ครูและผู้บริหารมีความตระหนัก และพยายามพัฒนาศักยภาพตนเองสู่มาตรฐาน

##### แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

1. ส่งเสริม และกระตุ้นให้เด็กกล้าแสดงออก ตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัย
2. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญและพัฒนาตนเองด้านการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน

### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

## 5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

6. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

### 6.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 6.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 6.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 6.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 6.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 6.1.5. มีทักษะชีวิต

### 6.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 6.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 6.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 6.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 6.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 6.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- 6.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 6.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 6.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 6.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 6.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 6.3.3. มีจิตอาสา
- 6.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. มาตรฐานการศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา  | ระดับ<br>คุณภาพ  |
|--|------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ                                 | ยอดเยี่ยม        |
| 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ยอดเยี่ยม        |
| 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  | ยอดเยี่ยม        |
| 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                       | ยอดเยี่ยม        |
| 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา   | ยอดเยี่ยม        |
| 6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ   | ยอดเยี่ยม        |
| 7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด   | ยอดเยี่ยม        |
| 8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  | ยอดเยี่ยม        |
| 9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย   | ยอดเยี่ยม        |
| 10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม   | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                     | ยอดเยี่ยม        |
| 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  | ยอดเยี่ยม        |
| 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  | ยอดเยี่ยม        |
| 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | ยอดเยี่ยม        |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | ยอดเยี่ยม        |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้                 | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                       | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | ยอดเยี่ยม        |
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้                         | ยอดเยี่ยม        |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก   | ยอดเยี่ยม        |
| 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน                            | ยอดเยี่ยม        |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้         | ยอดเยี่ยม        |
| <b>สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |

## 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

### 2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับร้อยละ 97.14
2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับร้อยละ 98.13

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี ผลประเมิผลการอ่านออกในภาพรวมของโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับ 88.44 และผลการประเมินการอ่านระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การอ่านเสียง คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 90.57 การอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 71.37 สมรรถนะ ค่าเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ ด้านคุณภาพผู้เรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 69.49 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ร้อยละ. 94.57 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เฉลี่ยในภาพรวม ร้อยละ 83.32 ผลประกอบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 94.36 บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย เฉลี่ยร้อยละ 55.17 วิชาภาษาอังกฤษ เฉลี่ยร้อยละ 57.7 8 วิชาวิทยาศาสตร์เฉลี่ยร้อยละ 41.28 วิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยร้อยละ 31.06 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย เฉลี่ยร้อยละ 52.65 วิชาภาษาอังกฤษ เฉลี่ยร้อยละ 46.08 วิชาวิทยาศาสตร์เฉลี่ยร้อยละ 34.29 วิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยร้อยละ 23.96 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มีรายวิชาคณิตศาสตร์ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย เฉลี่ยร้อยละ 41.015 วิชาภาษาอังกฤษ เฉลี่ยร้อยละ 35.83 วิชาวิทยาศาสตร์เฉลี่ยร้อยละ 29.65 วิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยร้อยละ 18.63 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เฉลี่ยร้อยละ 31.55 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มีรายวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมค่าเฉลี่ยต่ำกว่าประเทศ และยังไม่บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งที่ต้องแก้ไขและพัฒนาต่อไป

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมได้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน

โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท โรงเรียนมีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมนำผลการประเมินไปใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ผ่านการปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับครู นักเรียนกับนักเรียน นักเรียนรักการเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนา แก้ปัญหารายบุคคล ประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน พร้อมทั้งนำผลไปพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยน



ลิ้นความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้

### 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

#### จุดเด่น และแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

##### จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

##### แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

ครูควรมีการพัฒนากระบวนการเรียนสอน รวมพัฒนาสื่อให้เหมาะสมและทันสมัยครั้งต่อไป พัฒนาผู้เรียนให้ความสามารถในด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร

### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

### 5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

### 6. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

#### 6.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 6.1.1. มีความเพียร ไม่เรียนรู้อย่างเดียว
- 6.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 6.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 6.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 6.1.5. มีทักษะชีวิต

#### 6.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 6.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 6.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 6.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 6.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 6.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- 6.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 6.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

#### 6.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 6.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 6.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

6.3.3. มีจิตอาสา

6.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ลงชื่อ.....

(.....นางสาวจิระพร เมืองอินทร์.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ



## ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : อักษรพทยา

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1120100050

ที่อยู่ (Address) : 608/1

อาคาร (Bldg) :

หมู่ที่ (Village No.) : 10

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) : พทยาใต้ซอย1

ถนน (Street) : พทยาใต้

ตำบล/แขวง (Sub-district) : หนองปรือ

อำเภอ/เขต (District) : บางละมุง

จังหวัด (Province) : ชลบุรี

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 20150

โทรศัพท์ (Tel.) : 038-374-531

โทรสาร (Fax.) : 038-374-532

อีเมล (Email) : aksornpattaya@hotmail.com

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.aksorn.ac.th/>

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) : <https://www.facebook.com/AS>

P.School

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program :

### 3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอักษรพญา ตั้งอยู่เลขที่ 608 / 1 หมู่ 10 ซอยพญาใต้ 1 (ตัดซอยกอไผ่) ถนนพญาใต้ ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20150 สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

โทรศัพท์ 038-374532 โทรสาร 038-374532 e-mail : aksornpattaya@gmail.com

website : <http://aksornpattaya.aksorn.ac.th/>

1.2 ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อปีการศึกษา 2529

1.3 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.4 มีเนื้อที่ 14 ไร่ 1 ตารางวา

1.5 เขตพื้นที่บริการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

1.6 โรงเรียนอักษรพญา เปิดดำเนินการเมื่อปีการศึกษา 2529 เดิมตั้งอยู่เลขที่ 350 หมู่ 9 ซอยเกษมสุวรรณ ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ต่อมาได้ย้ายมาตั้งอยู่ เลขที่ 608/1 หมู่ 10 ซอยพญาใต้ 1 (ตัดซอยกอไผ่) ถนนพญาใต้ ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20150

โดยมี นายนิคม หมตราคี เป็นผู้รับใบอนุญาต และเมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2560 ได้โอนกิจการให้กับ นางสาวปวีณา หมตราคี เป็นผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ และนางสาวจิระพร เมืองอินทร์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรพญา จัดการศึกษา หลักสูตรปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับ เตรียมอนุบาล ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนโดยเฉลี่ยปีละประมาณ 1,000 คนเศษ โรงเรียนได้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการตลอดมา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และนักเรียน รวมถึงหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อมุ่งมั่นสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้บริการทางการศึกษาแก่เด็ก และเยาวชน ในเขตพื้นที่เมืองพญา อำเภอบางละมุง อำเภอศรีราชา อำเภอสัตหีบ อำเภออื่นๆ ในจังหวัดชลบุรี รวมทั้งพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง

#### 4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

##### ปรัชญา

##### ปรัชญา

“ สร้างเสริมปัญญา พัฒนาคุณภาพ ชาบซึ่งคุณธรรม ”

สร้างเสริมปัญญา : จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีความสุขให้กับนักเรียนเต็มตามศักยภาพของแต่ละ บุคคลทุกด้าน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนาคุณภาพ : นำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปพัฒนาใช้กับตนเอง และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่าง มีความสุข

ชาบซึ่งคุณธรรม : มีคุณธรรมจริยธรรมประจำใจ และภูมิใจในความเป็นไทย

##### วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

##### พันธกิจ

- 1) พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
- 2) พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) ปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอน สร้างสื่อการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานเอื้อต่อการเรียนรู้
- 6) พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

##### เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
- 2) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนโรงเรียนมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่โดดเด่น
- 3) ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอน สร้างสื่อการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ได้มาตรฐานเอื้อต่อการการเรียนรู้
- 6) โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบการจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน

##### ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียนอักษรพัทยาให้โดดเด่น

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### เอกลักษณ์

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น

### อัตลักษณ์

ภาษาเด่น เน้นคุณธรรม เสริมสร้างวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม



## 5. จำนวนนักเรียน

| ระดับที่เปิดสอน               | การจัดการเรียนการสอน    | จำนวนห้องเรียน | จำนวนผู้เรียนปกติ |            | จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ |          | รวม        |
|-------------------------------|-------------------------|----------------|-------------------|------------|------------------------------------|----------|------------|
|                               |                         |                | ชาย               | หญิง       | ชาย                                | หญิง     |            |
| <b>ระดับเตรียมอนุบาล</b>      |                         |                |                   |            |                                    |          |            |
| เตรียมอนุบาล                  | ห้องเรียนปกติ           | 2              | 14                | 19         | 0                                  | 0        | 33         |
| <b>รวม</b>                    | <b>ห้องเรียนปกติ 2</b>  |                | <b>14</b>         | <b>19</b>  | <b>0</b>                           | <b>0</b> | <b>33</b>  |
| <b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b>    |                         |                |                   |            |                                    |          |            |
| อนุบาลปีที่ 1                 | ห้องเรียนปกติ           | 3              | 24                | 30         | 0                                  | 0        | 54         |
| อนุบาลปีที่ 2                 | ห้องเรียนปกติ           | 3              | 21                | 28         | 0                                  | 0        | 49         |
| อนุบาลปีที่ 3                 | ห้องเรียนปกติ           | 4              | 35                | 37         | 0                                  | 0        | 72         |
| <b>รวม</b>                    | <b>ห้องเรียนปกติ 10</b> |                | <b>80</b>         | <b>95</b>  | <b>0</b>                           | <b>0</b> | <b>175</b> |
| <b>ระดับประถมศึกษา</b>        |                         |                |                   |            |                                    |          |            |
| ประถมศึกษาปีที่ 1             | ห้องเรียนปกติ           | 4              | 36                | 37         | 0                                  | 0        | 73         |
| ประถมศึกษาปีที่ 2             | ห้องเรียนปกติ           | 3              | 27                | 28         | 0                                  | 0        | 55         |
| ประถมศึกษาปีที่ 3             | ห้องเรียนปกติ           | 4              | 47                | 40         | 0                                  | 0        | 87         |
| ประถมศึกษาปีที่ 4             | ห้องเรียนปกติ           | 3              | 40                | 41         | 0                                  | 0        | 81         |
| ประถมศึกษาปีที่ 5             | ห้องเรียนปกติ           | 3              | 32                | 48         | 0                                  | 0        | 80         |
| ประถมศึกษาปีที่ 6             | ห้องเรียนปกติ           | 4              | 44                | 40         | 0                                  | 0        | 84         |
| <b>รวม</b>                    | <b>ห้องเรียนปกติ 21</b> |                | <b>226</b>        | <b>234</b> | <b>0</b>                           | <b>0</b> | <b>460</b> |
| <b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>  |                         |                |                   |            |                                    |          |            |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1             | ห้องเรียนปกติ           | 4              | 34                | 45         | 0                                  | 0        | 79         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2             | ห้องเรียนปกติ           | 4              | 30                | 31         | 0                                  | 0        | 61         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3             | ห้องเรียนปกติ           | 3              | 34                | 42         | 0                                  | 0        | 76         |
| <b>รวม</b>                    | <b>ห้องเรียนปกติ 11</b> |                | <b>98</b>         | <b>118</b> | <b>0</b>                           | <b>0</b> | <b>216</b> |
| <b>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b> |                         |                |                   |            |                                    |          |            |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4             | ห้องเรียนปกติ           | 2              | 29                | 30         | 0                                  | 0        | 59         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5             | ห้องเรียนปกติ           | 2              | 14                | 26         | 0                                  | 0        | 40         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6             | ห้องเรียนปกติ           | 3              | 21                | 31         | 0                                  | 0        | 52         |

| ระดับที่เปิดสอน | การจัดการเรียนการสอน | จำนวนห้องเรียน | จำนวนผู้เรียนปกติ |      | จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ |      | รวม   |
|-----------------|----------------------|----------------|-------------------|------|------------------------------------|------|-------|
|                 |                      |                | ชาย               | หญิง | ชาย                                | หญิง |       |
| รวม             | ห้องเรียนปกติ 7      |                | 64                | 87   | 0                                  | 0    | 151   |
| รวมทั้งสิ้น     | ห้องเรียนปกติ 51     |                | 482               | 553  | 0                                  | 0    | 1,035 |





## 6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางสาวปวีณา หมตราคี  
ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต  
เบอร์โทรศัพท์ 064-241-5651
- นางสาวปวีณา หมตราคี  
ตำแหน่ง ผู้จัดการ  
เบอร์โทรศัพท์ 064-241-5651
- นางสาวจิระพร เมืองอินทร์  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน  
เบอร์โทรศัพท์ 086-108-5358

### 6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

#### 6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

| ประเภท/ตำแหน่ง                 | จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา |       |          |      |       | รวม |
|--------------------------------|--------------------------------|-------|----------|------|-------|-----|
|                                | ต่ำกว่า ป.ตรี                  | ป.ตรี | ป.บัณฑิต | ป.โท | ป.เอก |     |
| <b>ผู้สอนเตรียมอนุบาล</b>      |                                |       |          |      |       |     |
| 1. ครูไทย                      | 0                              | 1     | 0        | 0    | 0     | 1   |
| 2. ครูชาวต่างชาติ              | 0                              | 0     | 0        | 0    | 0     | 0   |
| <b>ผู้สอนก่อนประถมศึกษา</b>    |                                |       |          |      |       |     |
| 1. ครูไทย                      | 0                              | 10    | 0        | 0    | 0     | 10  |
| 2. ครูชาวต่างชาติ              | 0                              | 0     | 0        | 0    | 0     | 0   |
| <b>ผู้สอนประถมศึกษา</b>        |                                |       |          |      |       |     |
| 1. ครูไทย                      | 0                              | 18    | 0        | 0    | 0     | 18  |
| 2. ครูชาวต่างชาติ              | 0                              | 0     | 0        | 0    | 0     | 0   |
| <b>ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น</b>  |                                |       |          |      |       |     |
| 1. ครูไทย                      | 0                              | 18    | 0        | 1    | 0     | 19  |
| 2. ครูชาวต่างชาติ              | 0                              | 0     | 0        | 0    | 0     | 0   |
| <b>ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย</b> |                                |       |          |      |       |     |
| 1. ครูไทย                      | 0                              | 3     | 0        | 0    | 0     | 3   |
| 2. ครูชาวต่างชาติ              | 0                              | 0     | 0        | 0    | 0     | 0   |

| ประเภท/ตำแหน่ง            | จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา |           |          |          |          | รวม       |
|---------------------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
|                           | ต่ำกว่า ป.ตรี                  | ป.ตรี     | ป.บัณฑิต | ป.โท     | ป.เอก    |           |
| รวม                       | 0                              | 50        | 0        | 1        | 0        | 51        |
| <b>บุคลากรทางการศึกษา</b> |                                |           |          |          |          |           |
| 1. บรรณารักษ์             | 0                              | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| 2. งานแนะแนวทั่วไป        | 0                              | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| 3. เทคโนโลยีการศึกษา      | 0                              | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| 4. งานทะเบียนวัดผล        | 0                              | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| 5. บริหารงานทั่วไป        | 0                              | 3         | 0        | 0        | 0        | 3         |
| รวม                       | 0                              | 3         | 0        | 0        | 0        | 3         |
| <b>บุคลากรอื่น</b>        |                                |           |          |          |          |           |
| 1. พี่เลี้ยง              | 0                              | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| 2. บุคลากรอื่นๆ           | 0                              | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| รวม                       | 0                              | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>        | <b>0</b>                       | <b>53</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>54</b> |

#### สรุปอัตราส่วน

| สรุปอัตราส่วน          | จำนวนห้อง | จำนวนนักเรียน | จำนวนครู | จำนวนผู้เรียนต่อครู | จำนวนผู้เรียนต่อห้อง |
|------------------------|-----------|---------------|----------|---------------------|----------------------|
| ระดับเตรียมอนุบาล      | 2         | 33            | 1        | 33:1                | 17:1                 |
| ระดับอนุบาล            | 10        | 175           | 10       | 18:1                | 18:1                 |
| ระดับประถมศึกษา        | 21        | 460           | 18       | 26:1                | 22:1                 |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  | 11        | 216           | 19       | 12:1                | 20:1                 |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | 7         | 151           | 3        | 51:1                | 22:1                 |

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

| ระดับ  | จำนวนครูผู้สอน |            | รวม |
|--------|----------------|------------|-----|
|        | ตรงวุฒิ        | ไม่ตรงวุฒิ |     |
| ปฐมวัย | 6              | 9          | 15  |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้    | จำนวนครูผู้สอน |            |            |            | รวม       |
|-------------------------|----------------|------------|------------|------------|-----------|
|                         | ประถมศึกษา     |            | มัธยมศึกษา |            |           |
|                         | ตรงวุฒิ        | ไม่ตรงวุฒิ | ตรงวุฒิ    | ไม่ตรงวุฒิ |           |
| ภาษาไทย                 | 1              | 2          | 2          | 1          | 6         |
| คณิตศาสตร์              | 3              | 1          | 4          | 0          | 8         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 4              | 0          | 5          | 0          | 9         |
| สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม | 2              | 1          | 2          | 1          | 6         |
| สุขศึกษาและพลศึกษา      | 2              | 1          | 2          | 0          | 5         |
| ศิลปะ                   | 3              | 0          | 3          | 0          | 6         |
| การงานอาชีพ             | 2              | 0          | 1          | 0          | 3         |
| ภาษาต่างประเทศ          | 4              | 0          | 3          | 0          | 7         |
| <b>รวม</b>              | <b>21</b>      | <b>5</b>   | <b>22</b>  | <b>2</b>   | <b>50</b> |

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | จำนวนครูผู้สอน |            | รวม |
|-------------------------------------|----------------|------------|-----|
|                                     | ประถมศึกษา     | มัธยมศึกษา |     |
| กิจกรรมนักเรียน                     |                |            |     |
| - ลูกเสือ                           | 18             | 19         | 37  |
| - เนตรนารี                          | 18             | 19         | 37  |
| - ยุวกาชาด                          | 0              | 0          | 0   |
| - ผู้บำเพ็ญประโยชน์                 | 0              | 0          | 0   |
| - รักษาดินแดน (ร.ด.)                | 0              | 1          | 1   |
| - กิจกรรมชุมนุม ชมรม                | 18             | 19         | 37  |
| กิจกรรมแนะแนว                       | 18             | 19         | 37  |
| กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ | 0              | 0          | 0   |

### ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

##### 1.1. ระดับปฐมวัย

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

โครงการ : งานวัดและประเมินผล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80

ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 80

ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมประเมินพัฒนาการ ร้อยละ 80

นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 94.50

ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 94.50

ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมประเมินพัฒนาการ ร้อยละ 94.50

นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียน (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.86

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 94.86 เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : โครงการตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 เด็กมีความตระหนักในเรื่องความประหยัด ร้อยละ 80

เด็กมีความตระหนักในเรื่องรักและดูแลสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80 เด็กมีความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 80

เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร่มรื่น สะอาดสวยงาม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.63

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 93.63 เด็กมีความตระหนักในเรื่องความประหยัด ร้อยละ 93.63

เด็กมีความตระหนักในเรื่องรักและดูแลสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 93.63 เด็กมีความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ

93.63 เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร่มรื่น สะอาดสวยงาม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมงามอย่างไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 เด็กตระหนักถึงคุณค่าความเป็นไทย นิยมไทย ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ 80

เด็กปฏิบัติตนตามมารยาทได้เหมาะสมตามภาระพิเศษ เช่นการไหว้ การทักทาย และการมีสัมมาคารวะต่อผู้อื่น ร้อยละ 80  
เด็กภาคภูมิใจในความเป็นไทย

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ100 เด็กตระหนักถึงคุณค่าความเป็นไทย นิยมไทย ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ100  
เด็กปฏิบัติตนตามมารยาทได้เหมาะสมตามภาระพิเศษ เช่นการไหว้ การทักทาย และการมีสัมมาคารวะต่อผู้อื่น ร้อยละ100  
เด็กภาคภูมิใจในความเป็นไทย

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

**โครงการ :** โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ -

กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 80 เด็กตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ร้อยละ 80

เด็กมี จริยธรรมธรรม ศิลปกรรม และวินัยอันดีงาม ร้อยละ80 ของการมีส่วนร่วมของชุมชน ร้อยละ80 ครู เด็ก

ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 98.88

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 98.88 เด็กตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ร้อยละ

98.88 เด็กมี จริยธรรมธรรม ศิลปกรรม และวินัยอันดีงาม ร้อยละ 98.88 ของการมีส่วนร่วมของชุมชน ร้อยละ 98.88 ครู เด็ก

ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมวันมาฆบูชา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 เด็กตระหนักถึงความสำคัญในวันมาฆบูชา ร้อยละ 80 ของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 เด็กตระหนักถึงความสำคัญในวันมาฆบูชา ร้อยละ 100

ของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ - วันแม่แห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ -

กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพรัชการที่ 9

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ - วันลอยกระทง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 98.60 ของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรีย์ะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 เด็กสามารถตั้งถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย

และค้นหาคำตอบโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองได้ ร้อยละ 80 เด็กสามารถระบุปัญหา

สร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัยในสถานการณ์หรือการกระทำได้ ร้อยละ 80

เด็กสามารถเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้ ร้อยละ 80

เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด และคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80 เด็กสามารถใช้สื่อ เช่น

แผ่นขยาย แม่เหล็ก เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.65



**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 98.65 เด็กสามารถตั้งถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และค้นหาคำตอบโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองได้ ร้อยละ 98.65 เด็กสามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัยในสถานการณ์หรือการกระทำได้ ร้อยละ 98.65 เด็กสามารถเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้ ร้อยละ 98.65 เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด และคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 98.65 เด็กสามารถใช้สื่อ เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

**โครงการ :** โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 80 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของภาษาไทย ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 ใช้งบประมาณตามแผนที่วางไว้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 97.55

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 97.55 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 97.55

นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของภาษาไทย ร้อยละ 97.55 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 97.55 ใช้งบประมาณตามแผนที่วางไว้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรม วันเด็ก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 เด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี ร้อยละ 80 เด็กรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ร้อยละ 80 เด็กมีความภาคภูมิใจในตนเอง ร้อยละ 80 ครูและผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 เด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี ร้อยละ 100 เด็กรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ร้อยละ 100 เด็กมีความภาคภูมิใจในตนเอง ร้อยละ 100 ครูและผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรม Christmas Day

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ของเด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิดพฤติกรรมพื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของเด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิดพฤติกรรมพื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

**โครงการ :** โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ -

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรบดินทรเทพยวรางกูร

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 80 ของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 100 ของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

**โครงการ :** โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรม

วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 80 เด็กและบุคลากรโรงเรียนอักษรพิทยาร่วมถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระนางเจ้า

พระบรมราชินี ร้อยละ 80 เด็กได้แสดงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 80

เด็กและบุคลากรทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศลแด่ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 100 เด็กและบุคลากรโรงเรียนอักษรพิทยาร่วมถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระนางเจ้า

พระบรมราชินี ร้อยละ 100 เด็กได้แสดงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100

เด็กและบุคลากรทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศลแด่ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรม Chinese New Year

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 เด็กเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น และยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล และวัฒนธรรมไทยได้ ร้อยละ 80 เด็กกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.90

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 98.90 เด็กเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น และยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล และวัฒนธรรมไทยได้ ร้อยละ 98.90 เด็กกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต
- 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรม

วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80

เด็กแสดงออกถึงความกตัญญูมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์แสดงออกถึงความเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.17

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 95.17

เด็กแสดงออกถึงความกตัญญูมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์แสดงออกถึงความเทิดทูนในสถาบันพระมหา

กษัตริย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ภูมิอด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกชุมชน - กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 เด็กเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองจากการร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ร้อยละ 80 เด็กสนุกสนานต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.87

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 98.87 เด็กเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองจากการร่วมกิจกรรม ร้อยละ 98.87

เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ร้อยละ 98.87 เด็กสนุกสนานต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : โครงการอนุรักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมโรงเรียนสะอาด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ของเด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค  
สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 99.00 เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย - กิจกรรมสุขภาพดีมีสุขและกิจกรรมยิ้มใส่ฟันสวย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 เด็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 80 เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 เด็กได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยสม่ำเสมอ ร้อยละ 80 เด็กในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวทันโรคและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.45

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 98.45 เด็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 98.45 เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 98.45 เด็กได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยสม่ำเสมอ ร้อยละ 98.45 เด็กในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวทันโรคและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : งานระบบช่วยเหลือนักเรียน - House Re-ward System

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 เด็กมีแรงจูงใจในการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 เด็กมีแรงเสริมเชิงบวก ร้อยละ 80 เด็กค้นพบศักยภาพและเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ร้อยละ 80 เด็กปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีให้ผู้อื่นได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.44

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 95.44 เด็กมีแรงจูงใจในการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95.44 เด็กมีแรงเสริมเชิงบวก ร้อยละ 95.44 เด็กค้นพบศักยภาพและเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ร้อยละ 95.44 เด็กปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีให้ผู้อื่นได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 :

กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ : งานบริหารหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80

มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร้อยละ 80 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 98.60

มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร้อยละ 98.60 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ - กิจกรรม Active teacher happy learning พัฒนาทักษะความคิด (EF)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ของเด็ก ที่มีพัฒนาการครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ

สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพผ่านกิจกรรม Active teacher happy learning ร้อยละ 80 ของเด็ก

ได้รับการพัฒนาผ่านการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ศักยภาพ และมีคุณภาพมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 94.33 เด็ก มีพัฒนาการครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ

สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพผ่านกิจกรรม Active teacher happy learning ร้อยละ 94.33 เด็ก

ได้รับการพัฒนาผ่านการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ศักยภาพ และมีคุณภาพมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : งานทะเบียนและเทียบโอนการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทุกคนมีการสังเกตและประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ร้อยละ 80

พัฒนาระบบงานทะเบียนให้ตรงตามข้อกำหนดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 80

เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96.00

ครูและบุคลากรทุกคนมีการสังเกตและประเมินเด็กเป็นรายบุคคลและเข้าใจหลักการออกเอกสารให้แก่เด็ก ร้อยละ 96.00

โรงเรียนมีการ พัฒนาระบบงานทะเบียนให้ตรงตามข้อกำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์/กิจกรรมและช่วยเหลือเด็กอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.70

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 98.70 ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์/กิจกรรมและช่วยเหลือเด็กอย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

โครงการ : งานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในการอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ของครูที่มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 94.60 โรงเรียนอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 94.60 ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ

โครงการ : งานนิเทศการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ของการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.17

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 95.17 โรงเรียนมีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 โรงเรียนได้บูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 80 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ร้อยละ 80 ผู้ปกครองทราบนโยบาย แนวการสอน ระเบียบต่างๆของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96.00 โรงเรียนได้บูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ

96.00 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 96.00

โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 96.00 ผู้ปกครองทราบนโยบาย แนวการสอน

ระเบียบต่างๆของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : โครงการชุมชนสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ (ประทับใจ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ผู้ปกครองและครูให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชน ร้อยละ 80

เด็กเกิดความรู้สึกระประทับใจในโรงเรียนของตนเอง เพื่อนร่วมสถาบัน รวมทั้งรำลึกถึงคุณครู อาจารย์

ผู้ให้การอบรมสั่งสอนวิชาความรู้จนกระทั่งสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 80

ผู้ปกครองและเด็กมีความเข้าใจระบบการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและตัดสินใจเลือกศึกษาต่อที่เหมาะสมกับตนเอง ร้อยละ 80

โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ผู้ปกครองและครูให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชน ร้อยละ 100

เด็กเกิดความรู้สึกระประทับใจในโรงเรียนของตนเอง เพื่อนร่วมสถาบัน รวมทั้งรำลึกถึงคุณครู อาจารย์

ผู้ให้การอบรมสั่งสอนวิชาความรู้จนกระทั่งสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 100

ผู้ปกครองและเด็กมีความเข้าใจระบบการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและตัดสินใจเลือกศึกษาต่อที่เหมาะสมกับตนเอง ร้อยละ 100

โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

**โครงการ :** โครงการชุมชนสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - กิจกรรมวันประชุมผู้ปกครอง

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 80 โรงเรียนบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 80 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ผู้ปกครองทราบนโยบาย แนวการสอน ระเบียบต่างๆของโรงเรียน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 100 โรงเรียนบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 100 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 100 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ผู้ปกครองทราบนโยบาย แนวการสอน ระเบียบต่างๆของโรงเรียน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

**โครงการ :** งานพัฒนาบริหารบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะการอบรมทั้งภายในและภายนอก บุคลากรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีจำนวนที่เพียงพอและเหมาะสมกับงานของแต่ละฝ่าย

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 100 บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะการอบรมทั้งภายในและภายนอก บุคลากรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีจำนวนที่เพียงพอและเหมาะสมกับงานของแต่ละฝ่าย

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : งานระบบช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 เด็กผู้ปกครอง ครู

มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความเข้าใจตรงกันในการดำเนินงานของโรงเรียนและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ร่วมกันแก้ไขปัญหา และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 เด็กผู้ปกครอง ครู

มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความเข้าใจตรงกันในการดำเนินงานของโรงเรียนและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ร่วมกันแก้ไขปัญหา และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 โรงเรียนกำกับ ติดตาม

ตรวจสอบให้การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม/งานสอดคล้องวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ร้อยละ 80

บุคลากรมีความเกี่ยวกับแนวทาง การประเมินภายนอกและจากต้นสังกัด ร้อยละ 80

ของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแบบร่วมมือระหว่างครู เด็ก ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80

โรงเรียนสรุปรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ต้นสังกัดทราบ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96.25 โรงเรียนกำกับ ติดตาม

ตรวจสอบให้การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม/งานสอดคล้องวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ร้อยละ 96.25

บุคลากรมีความเกี่ยวกับแนวทาง การประเมินภายนอกและจากต้นสังกัด ร้อยละ 96.25

ของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแบบร่วมมือระหว่างครู เด็ก ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 96.25

โรงเรียนสุรพรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ต้นสังกัดทราบ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

**โครงการ :** กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 80 ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมและนำไปปฏิบัติ ร้อยละ 80

ผู้ปกครองรับนโยบายแนวการสอนและระเบียบของโรงเรียน ร้อยละ 80

โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 โรงเรียน ผู้ปกครอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 98.63

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 98.63 ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมและนำไปปฏิบัติ ร้อยละ 98.63

ผู้ปกครองรับนโยบายแนวการสอนและระเบียบของโรงเรียน ร้อยละ 98.63

โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 98.63 โรงเรียน ผู้ปกครอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

## 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียนอักษรพิทยาทิปให้โดดเด่น**

**โครงการ :** งานพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีมุมหลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น

หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบค้น

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.87

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 95.87 โรงเรียนมีมุมหลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบค้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

โครงการ : โครงการอนุรักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมโรงเรียนสะอาด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ของเด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 99.00 เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมงามอย่างไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 เด็กตระหนักถึงคุณค่าความเป็นไทย นิยมไทย ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ 80 เด็กปฏิบัติตามมารยาทได้เหมาะสมตามภาระเทศะ เช่นการไหว้ การทักทาย และการมีสัมมาคารวะต่อผู้อื่น ร้อยละ 80



เด็กภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 เด็กตระหนักถึงคุณค่าความเป็นไทย นิยมไทย ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ 100 เด็กปฏิบัติตนตามมารยาทได้เหมาะสมตามภาวะเทศะ เช่นการไหว้ การทักทาย และการมีสัมมาคารวะต่อผู้อื่น ร้อยละ 100 เด็กภาคภูมิใจในความเป็นไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
  - ทักษะข้ามวัฒนธรรม
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
  - มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ : งานบริหารหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80

มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร้อยละ 80 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 98.60

มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร้อยละ 98.60 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : งานบริหารโครงการตามแผนพัฒนาโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80

จัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.70

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 95.70

จัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (จัดทำแผนการสอน)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80

ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างระหว่างเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมาย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 99.50

ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างระหว่างเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

โครงการ : โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา - กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 โรงเรียนอักษรพิทยามีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี

ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีพัฒนาการบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96 โรงเรียนอักษรพิทยามีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี

ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ร้อยละ 96 ผู้เรียนมีพัฒนาการบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

โครงการ : งานนิเทศการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 80

เด็กมีผลการเรียนพัฒนาสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 80 ครูได้รับการนิเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.17

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 95.17 ของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 95.17

เด็กมีผลการเรียนพัฒนาสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 95.17 ครูได้รับการนิเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

โครงการ : พิจารณาคัดเลือกแบบเรียน แบบฝึกทักษะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 เด็กมีโอกาสใช้แบบเรียนที่ดี เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของเด็ก ร้อยละ 80

เด็กได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญาตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80

ของแบบเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 80

ของการใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามเหตุผลเชิงคุณค่าทางวิชาการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 95.50 เด็กมีโอกาสใช้แบบเรียนที่ดี เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของเด็ก ร้อยละ 95.50

เด็กได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญาตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 95.50

ของแบบเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 95.50

ของการใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามเหตุผลเชิงคุณค่าทางวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : งานวางแผนรับสมัครนักเรียนเข้าใหม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 เด็กใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา ร้อยละ 80

ผู้ปกครองเข้าใจในการดำเนินงานทางการศึกษาของ โรงเรียน ร้อยละ 80

ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.38

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 95.38 เด็กใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา ร้อยละ 95.38

ผู้ปกครองเข้าใจในการดำเนินงานทางการศึกษาของ โรงเรียน ร้อยละ 95.38

ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : เสนอและกำกับติดตามงบประมาณ งาน/โครงการ และกิจกรรมของฝ่าย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 โรงเรียนพัฒนาระบบสารสนเทศการเบิก-จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี  
ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.70

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 95.70 โรงเรียนพัฒนาระบบสารสนเทศการเบิก-จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี  
ร้อยละ 95.70 โรงเรียนจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม

การดำเนินงานด้านบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
- มีทักษะทางปัญญา



## 1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมยอดนักอ่าน/กิจกรรมรักการอ่าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนบันทึกข้อมูลจากการอ่าน การสื่อสาร เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนและใช้คำไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง มีการเรียนรู้แบบ Active มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.93

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 98.93 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนบันทึกข้อมูลจากการอ่าน การสื่อสาร เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนและใช้คำไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง มีการเรียนรู้แบบ Active มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมวันสุนทรภู่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 นักเรียนเห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนัก และจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก

และภูมิใจในความเป็นไทยนำความรู้ทางภาษาไทยมาประยุกต์บูรณาการในชีวิตประจำวัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 97.25 นักเรียนเห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนัก และจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก

และภูมิใจในความเป็นไทยนำความรู้ทางภาษาไทยมาประยุกต์บูรณาการในชีวิตประจำวัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมจินตคณิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 นักเรียนมีทักษะในการคำนวณ คิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้ ใฝ่เรียน

มีการเรียนรู้แบบ Active มีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น รับผิดชอบต่อตนเอง

มีแรงจูงใจในการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตลอดจนสามารถค้นพบศักยภาพของตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 97.40 นักเรียนมีทักษะในการคำนวณ คิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้ ใฝ่เรียน

มีการเรียนรู้แบบ Active มีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น รับผิดชอบต่อตนเอง

มีแรงจูงใจในการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตลอดจนสามารถค้นพบศักยภาพของตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต



โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมลูกคิดญี่ปุ่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 นักเรียนมีทักษะในการคำนวณ คิววิเคราะห์ การแก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีการเรียนรู้แบบ Active มีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น รับผิดชอบต่อตนเอง มีแรงจูงใจในการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตลอดจนสามารถค้นพบศักยภาพของตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 93.33 นักเรียนมีทักษะในการคำนวณ คิววิเคราะห์ การแก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีการเรียนรู้แบบ Active มีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น รับผิดชอบต่อตนเอง มีแรงจูงใจในการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตลอดจนสามารถค้นพบศักยภาพของตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ผู้เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรม ฝึกคิด ฝึกทำ สร้างสรรค์ สู่อาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงาน

และนำเสนอผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเผยแพร่สู่ชุมชน นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต สร้างสรรค์เป็นอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.42

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 99.42 นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงาน

และนำเสนอผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเผยแพร่สู่ชุมชน นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต สร้างสรรค์เป็นอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**โครงการ :** โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 85 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนและใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง มีการเรียนรู้แบบ Active มีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น รับผิดชอบต่อตนเอง มีแรงจูงใจในการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตลอดจนสามารถค้นพบศักยภาพของตนเอง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.72

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 95.72 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนและใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง มีการเรียนรู้แบบ Active มีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น รับผิดชอบต่อตนเอง มีแรงจูงใจในการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตลอดจนสามารถค้นพบศักยภาพของตนเอง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

**โครงการ :** โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะวิชาการ - ค่ายภาษาไทย “อ.ช.พ. รักภาษาไทย”

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 85 นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ มีการเรียนรู้แบบ Active มีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น รับผิดชอบต่อตนเอง มีแรงจูงใจในการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตลอดจนสามารถค้นพบศักยภาพของตนเอง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 97.60

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 97.60 นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ มีการเรียนรู้แบบ Active มีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น รับผิดชอบต่อตนเอง มีแรงจูงใจในการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตลอดจนสามารถค้นพบศักยภาพของตนเอง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**โครงการ :** โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะวิชาการ - ค่ายส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 85 นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา มีการเรียนรู้แบบ Active มีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น รับผิดชอบต่อตนเอง มีแรงจูงใจในการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตลอดจนสามารถค้นพบศักยภาพของตนเอง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.05

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 95.05 นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา มีการเรียนรู้แบบ Active มีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น รับผิดชอบต่อตนเอง มีแรงจูงใจในการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตลอดจนสามารถค้นพบศักยภาพของตนเอง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะวิชาการ - ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนและใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง มีการเรียนรู้แบบ Active มีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น รับผิดชอบต่อตนเอง มีแรงจูงใจในการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตลอดจนสามารถค้นพบศักยภาพของตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 95.72 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนและใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง มีการเรียนรู้แบบ Active มีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น รับผิดชอบต่อตนเอง มีแรงจูงใจในการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตลอดจนสามารถค้นพบศักยภาพของตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**โครงการ :** โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะวิชาการ - กลุ่มสนใจ (ลดเวลาเรียน)

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 85 นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันและเตรียมพร้อมสู่อนาคต พัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.72

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 95.72 นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันและเตรียมพร้อมสู่อนาคต พัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**โครงการ :** โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะวิชาการ -

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(สอนปรับพื้นฐาน,Summer,พิเศษนอกเวลาเรียน,อ.ช.พ.เติมเต็มความรู้ GAT/PAT 9 วิชาสามัญ)

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 85 นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันและเตรียมพร้อมสู่อนาคต พัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จัก ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 97.05

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 97.05 นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันและเตรียมพร้อมสู่อนาคต พัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จัก ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**โครงการ :** งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 85 นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันและเตรียมพร้อมสู่อนาคต พัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จัก ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 100 นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันและเตรียมพร้อมสู่อนาคต พัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จัก ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

**โครงการ :** โครงการวันสำคัญทางศาสนา - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 85 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าความเป็นไทย มีความภาคภูมิใจ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย พัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำหลักคำสอนไปใช้ในการดำเนินชีวิต

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.05

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 95.05 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าความเป็นไทย มีความภาคภูมิใจ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย พัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำหลักคำสอนไปใช้ในการดำเนินชีวิต

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

**โครงการ :** โครงการวันสำคัญทางของชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 85 นักเรียนแสดงออกถึงความกตัญญูต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม แสดงออกถึงความเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 96.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 96 นักเรียนแสดงออกถึงความกตัญญูต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม แสดงออกถึงความเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : โครงการวันสำคัญทางของชาติ - วันไหว้ครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 นักเรียนแสดงออกถึงความเคารพต่อครู และเป็นผู้มีความกตัญญูตเวที

มีคุณธรรมและจริยธรรม ตามลักษณะอันพึงประสงค์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.98

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 98.98 นักเรียนแสดงออกถึงความเคารพต่อครู และเป็นผู้มีความกตัญญูตเวที

มีคุณธรรมและจริยธรรม ตามลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย



- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

**โครงการ :** โครงการวันสำคัญทางของชาติ - วันสถาปนาลูกเสือ/วันวชิราวุธ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 85 นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และปลูกฝังให้นักเรียนมีอุดมการณ์ความรักชาติ ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เสียสละ และมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 96.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 96 นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และปลูกฝังให้นักเรียนมีอุดมการณ์ความรักชาติ ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เสียสละ และมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

**โครงการ :** โครงการวันสำคัญทางของชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาท สมเด็จพระ วชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 85 นักเรียนแสดงออกถึงความกตัญญูต่อพระเจ้าอยู่หัว มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม แสดงออกถึงความเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.85

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 95.85 นักเรียนแสดงออกถึงความกตัญญูต่อพระเจ้าอยู่หัว มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม แสดงออกถึงความเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการวันสำคัญทางของชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีพันปีหลวง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 นักเรียนจงรักภักดีและเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

พระบรมราชินีพันปีหลวง แสดงถึงความกตัญญูทวดเวที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 98.84 นักเรียนจงรักภักดีและเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

พระบรมราชินีพันปีหลวง แสดงถึงความกตัญญูทวดเวที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการHouse System Health

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 85 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม ฝึกความเป็น

เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เสริมแรงทางบวกหรือการสร้างวินัยเชิงบวกพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ของตนเองรับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆช่วยให้เกิดความอยากรู้อยากเห็นและความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติกิจกรรม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 100 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม ฝึกความเป็น

เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เสริมแรงทางบวกหรือการสร้างวินัยเชิงบวกพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ของตนเองรับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆช่วยให้เกิดความอยากรู้อยากเห็นและความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติกิจกรรม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

**โครงการ :** งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมหนึ่งชมรม หนึ่งนวัตกรรม

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 85 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม ฝึกความเป็น

เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เสริมแรงทางบวกหรือการสร้างวินัยเชิงบวกพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ของตนเองรับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆช่วยให้เกิดความอยากรู้อยากเห็นและความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติกิจกรรม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.72

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 95.72 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม ฝึกความเป็น

เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เสริมแรงทางบวกหรือการสร้างวินัยเชิงบวกพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ของตนเองรับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆช่วยให้เกิดความอยากรู้อยากเห็นและความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติกิจกรรม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - เปิดบ้านวิชาการ (Open House)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม ฝึกความเป็น

เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เสริมแรงทางบวกหรือการสร้างวินัยเชิงบวกพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ของตนเองรับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆช่วยให้เกิดความอยากรู้อยากเห็นและความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.54

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90.54 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม ฝึกความเป็น

เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เสริมแรงทางบวกหรือการสร้างวินัยเชิงบวกพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ของตนเองรับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆช่วยให้เกิดความอยากรู้อยากเห็นและความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติกิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่ายสัมพันธ์ลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และปลูกฝังให้นักเรียนมีอุดมการณ์ความรักชาติ ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เสียสละ และมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมรู้จักการแก้ปัญหาได้รับความรู้ในการฝึกภาคสนาม รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความสามัคคีในหมู่คณะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 97 นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และปลูกฝังให้นักเรียนมีอุดมการณ์ความรักชาติ ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เสียสละ และมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมรู้จักการแก้ปัญหาได้รับความรู้ในการฝึกภาคสนาม รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความสามัคคีในหมู่คณะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่ายสัมพันธ์ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ/ค่ายสัมพันธ์ลูกเสือสำรอง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และปลูกฝังให้นักเรียนมีอุดมการณ์ความรักชาติ ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เสียสละ

และมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม รู้จักการแก้ปัญหาได้รับความรู้ในการฝึกภาคสนาม  
รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความสามัคคีในหมู่คณะ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.10

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 95.10 นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และปลูกฝังให้นักเรียนมีอุดมการณ์ความรักชาติ  
ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เสียสละ

และมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม รู้จักการแก้ปัญหาได้รับความรู้ในการฝึกภาคสนาม  
รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความสามัคคีในหมู่คณะ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

**โครงการ :** งานโภชนาการ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 85 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

มีสุขภาพดีและแข็งแรงมีอนามัยในตนเองสม่ำเสมอ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 99.35

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 99.35 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

มีสุขภาพดีและแข็งแรงมีอนามัยในตนเองสม่ำเสมอ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีจิตอาสา

**โครงการ :** งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 85 นักเรียนได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนและ รู้จักตนเอง เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็น คนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 96.80

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 96.80 นักเรียนได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนและ รู้จักตนเอง เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็น คนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

**โครงการ :** งานตรวจสอบสารเสพติด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 นักเรียน ปฏิบัติตนตามแนวทางในการแก้ปัญหาของยาเสพติด มีความรู้เกี่ยวกับกับโทษของยาเสพติด ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.65

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 95.65 นักเรียน ปฏิบัติตนตามแนวทางในการแก้ปัญหาของยาเสพติด มีความรู้เกี่ยวกับกับโทษของยาเสพติด ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย - กิจกรรมสุขภาพดี มีสุข

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

มีสุขภาพดีและแข็งแรงมีอนามัยในตนเองสม่ำเสมอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 99.60 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

มีสุขภาพดีและแข็งแรงมีอนามัยในตนเองสม่ำเสมอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา



- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย - กิจกรรมลานกีฬาและต่อต้านยาเสพติด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา กล้าแสดงออก มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีสุนทรียภาพทางการกีฬา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.95

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 97.95 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา กล้าแสดงออก มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีสุนทรียภาพทางการกีฬา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

โครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย - กิจกรรม D.A.R.E

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 นักเรียนมีระเบียบวินัย

ปฏิบัติตนตามแนวทางในการแก้ปัญหาของยาเสพติดและความรุนแรงในสถานศึกษา

รู้จักการแก้ปัญหาและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.90

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 95.90 นักเรียนมีระเบียบวินัย

ปฏิบัติตนตามแนวทางในการแก้ปัญหาของยาเสพติดและความรุนแรงในสถานศึกษา

รู้จักการแก้ปัญหาและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม

ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

โครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย - กิจกรรมอักษรเกมส์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

กล้าแสดงออก มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีสุนทรียภาพทางการกีฬา

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 97.30

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 97.30 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

กล้าแสดงออก มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีสุนทรียภาพทางการกีฬา

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

**โครงการ :** โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมศิลปะไทยสานใจชุมชน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 85 นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงาน

และนำเสนอผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเผยแพร่สู่ชุมชน นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต สร้างสรรค์เป็นอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 96.10

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 96.10 นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงาน

และนำเสนอผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเผยแพร่สู่ชุมชน นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต สร้างสรรค์เป็นอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกชุมชน - กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้ มีทักษะ คิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหา และเผชิญสถานการณ์ได้ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 97.33 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้ มีทักษะ คิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหา และเผชิญสถานการณ์ได้ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างกว้างขวางด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 :

ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ : งานนิเทศการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 โรงเรียนได้มีนิเทศการจัดการเรียนสอน

เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีให้แก่ผู้นิเทศในโรงเรียนในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ความคิดสร้างสรรค์พัฒนาวิชาชีพครูและเสริมสร้างศักยภาพด้านการสอนให้แก่ครูและพัฒนากระบวนการทำงานของครูโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 โรงเรียนได้มีนิเทศการจัดการเรียนสอน

เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีให้แก่ผู้นิเทศในโรงเรียนในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ความคิดสร้างสรรค์พัฒนาวิชาชีพครูและเสริมสร้างศักยภาพด้านการสอนให้แก่ครูและพัฒนากระบวนการทำงานของครูโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ - A.S.P. (PLC) สู่การพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85

โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลัก

กสศ. สถานศึกษา ส่งเสริมให้มีการพัฒนา ครู กระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม (Active Learning , ทักษะการคิด EF, PLC)

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100

โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลัก กสศ. สถานศึกษา ส่งเสริมให้มีการพัฒนา ครู กระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม (Active Learning , ทักษะการคิด EF, PLC)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ - การพัฒนาการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85

โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลัก กสศ. สถานศึกษา ส่งเสริมให้มีการพัฒนา ครู กระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม (Active Learning , ทักษะการคิด EF, PLC)

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100

โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลัก กสศ. สถานศึกษา ส่งเสริมให้มีการพัฒนา ครู กระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม (Active Learning , ทักษะการคิด EF, PLC)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 ครูมีความกระตือรือร้นในการผลิตสื่อที่ทันสมัยประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนมีสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอนที่ทันเหตุการณ์และเรียนอย่างมีความสุข ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดอบรมสื่อ ICT สำหรับนักเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ครูมีความกระตือรือร้นในการผลิตสื่อที่ทันสมัยประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนมีสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอนที่ทันเหตุการณ์และเรียนอย่างมีความสุข ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดอบรมสื่อ ICT สำหรับนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานวัดและประเมินผล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาระบบ

งานทะเบียนให้ตรงตามข้อกำหนดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ มีการวัดผล ประเมินผลและติดตามผล มีระบบการรวบรวมเครื่องมือวัดผลประเมินผล พัฒนาและวิเคราะห์แบบทดสอบอย่างเป็นระบบ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 99.50 โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาระบบ

งานทะเบียนให้ตรงตามข้อกำหนดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ มีการวัดผล ประเมินผลและติดตามผล มีระบบการรวบรวมเครื่องมือวัดผลประเมินผล พัฒนาและวิเคราะห์แบบทดสอบอย่างเป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มีนาค มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานทะเบียนและงานเทียบโอนผลการเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาระบบ

งานทะเบียนให้ตรงตามข้อกำหนดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 มีการวัดผล ประเมินผลและติดตาม มีพัฒนาจัดทำข้อมูล GPA GPAX อย่างเป็นระบบ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.76

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96.76 โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาระบบ

งานทะเบียนให้ตรงตามข้อกำหนดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 มีการวัดผล ประเมินผลและติดตาม มีพัฒนาจัดทำข้อมูล GPA GPAX อย่างเป็นระบบ



### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
  - การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
  - การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

#### ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
  - ทักษะศตวรรษที่ 21
  - สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
  - มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

#### โครงการ : งานวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.35

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 98.35 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
  - การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
  - การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

#### ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
  - ทักษะศตวรรษที่ 21
  - สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานประกันสังคม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 ครูและบุคลากรมีความมั่นคงในชีวิต สุขภาพ ร่างกายแข็งแรง

ได้รับการรักษาตามสถานพยาบาลชั้นนำ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.23

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 99.23 ครูและบุคลากรมีความมั่นคงในชีวิต สุขภาพ ร่างกายแข็งแรง

ได้รับการรักษาตามสถานพยาบาลชั้นนำ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานบริหารโครงการตามแผนพัฒนา โรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 โรงเรียนอักษรพัฒนามีแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

มีการรอบและทิศทางการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

มีการวางแผนปฏิบัติการประจำปีให้เหมาะสมกับสภาพทางสังคม และการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนงาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 โรงเรียนอักษรพัฒนามีแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

มีกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน มีการวางแผนปฏิบัติการประจำปีให้เหมาะสมกับสภาพทางสังคม และการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนงาน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
  - การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียนอักษรพัทยาให้โดดเด่น**

**โครงการ :** โครงการอนุรักษ์พลังงาน พัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมโรงเรียนสะอาด

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 85 นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 98.84

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 98.84 นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการอนุรักษ์พลังงาน พัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 บริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารสถานที่อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 99.60 บริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารสถานที่อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานประชาธิปไตยในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.05

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 95.05 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานซ่อมบำรุง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 ครูและนักเรียนได้ใช้ครุภัณฑ์ที่มีความพร้อมในการใช้งาน และได้รับการซ่อมบำรุงที่รวดเร็วทันเหตุการณ์ มีการตรวจเช็คครุภัณฑ์ทุกภาคเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.05

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 95.05 ครูและนักเรียนได้ใช้ครุภัณฑ์ที่มีความพร้อมในการใช้งาน และได้รับการซ่อมบำรุงที่รวดเร็วทันเหตุการณ์ มีการตรวจเช็คครุภัณฑ์ทุกภาคเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการความปลอดภัยในโรงเรียน - กิจกรรมความปลอดภัย รอบด้าน ในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแลความปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 99.20 ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแลความปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการความปลอดภัยในโรงเรียน - กิจกรรมฝึกอบรมการซ้อมดับเพลิง การซ้อมหนีไฟและวินัยจราจรในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 โรงเรียนจัดกิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย

เคารพกฎจราจรและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.35

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96.35 โรงเรียนจัดกิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย

เคารพกฎจราจรและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ : งานประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 โรงเรียนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการการพัฒนาโครงการ กิจกรรม งาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ให้ความรู้บุคลากรถึงแนวทาง ทิศทาง รูปแบบที่สถานศึกษาจะได้รับการประเมินภายนอก และการประเมินคุณภาพภายใน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96.00 โรงเรียนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการการพัฒนาโครงการ กิจกรรม งาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ให้ความรู้บุคลากรถึงแนวทาง ทิศทาง รูปแบบที่สถานศึกษาจะได้รับการประเมินภายนอก และการประเมินคุณภาพภายใน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานวางแผนการรับสมัครนักเรียนเข้าใหม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 โรงเรียนอักษรพิทยามีการวางแผนการรับนักเรียนใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา มีการทดสอบและวัดผลด้านพัฒนาการของนักเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 95.67 โรงเรียนอักษรพิทยามีการวางแผนการรับนักเรียนใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา มีการทดสอบและวัดผลด้านพัฒนาการของนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานเสนอและกำกับติดตามงบประมาณโครงการ/งานและกิจกรรมของฝ่าย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 โรงเรียนพัฒนาระบบสนเทศการเบิก – จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี จัดระบบการตรวจสอบ กำกับติดตาม การดำเนินงานด้านบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 โรงเรียนพัฒนาระบบสนเทศการเบิก – จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี จัดระบบการตรวจสอบ กำกับติดตาม การดำเนินงานด้านบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา



- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานประชาสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 ผู้ปกครอง

นักเรียนได้รับข่าวสารและเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย เป็นการสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกันระหว่างบ้านและโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 99.20 ผู้ปกครอง

นักเรียนได้รับข่าวสารและเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย เป็นการสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกันระหว่างบ้านและโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 85 ครูได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีการแลกเปลี่ยน

เปลี่ยนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงานและนำประสบการณ์ตรงมาพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 100 ครูได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีการแลกเปลี่ยน

เปลี่ยนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงานและนำประสบการณ์ตรงมาพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 85 ครูได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีการแลกเปลี่ยน

เปลี่ยนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงานและนำประสบการณ์ตรงมาพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 100 ครูได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีการแลกเปลี่ยน

เปลี่ยนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงานและนำประสบการณ์ตรงมาพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการชุมชนสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - วันแห่งความประทับใจ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

และมีความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.16

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 99.16 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

และมีความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการชุมชนสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - วันประชุมผู้ปกครอง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 ผู้ปกครอง นักเรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับกฎระเบียบ กิจกรรมการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.85

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 95.85 ผู้ปกครอง นักเรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับกฎระเบียบ กิจกรรมการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและภาคี 4 ฝ่าย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.23

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 99.23

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85

โรงเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลสารสนเทศใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ครอบคลุมทุกด้าน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 97.33

โรงเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลสารสนเทศใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ครอบคลุมทุกด้าน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการชุมชนสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85

โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติที่จะนำไปสู่อาชีพ และนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างอาชีพในอนาคตได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.35

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96.35

โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติที่จะนำไปสู่อาชีพ และนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างอาชีพในอนาคตได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการชุมชนสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา

กล้าแสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามัคคีในหมู่ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.33**

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 97.33 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา กล้าแสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามัคคีในหมู่ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** โครงการชุมชนสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 85 นักเรียนมีความรักสามัคคีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง และความรักต่อสถาบัน ครูอาจารย์ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.25**

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 99.25 นักเรียนมีความรักสามัคคีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง และความรักต่อสถาบัน ครูอาจารย์ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
  - การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการบริการพัสดุ-ครุภัณฑ์ และวัสดุสิ้นเปลือง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 โรงเรียนจัดหาพัสดุ-ครุภัณฑ์เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียน

จัดหาได้ตรงเวลาทันต่อการใช้งานมีการจัดทำทะเบียนคุมพัสดุ-ครุภัณฑ์เป็นปัจจุบัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.70

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 99.70 โรงเรียนจัดหาพัสดุ-ครุภัณฑ์เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียน

จัดหาได้ตรงเวลาทันต่อการใช้งานมีการจัดทำทะเบียนคุมพัสดุ-ครุภัณฑ์เป็นปัจจุบัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค



## 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

### 2.1. ระดับปฐมวัย

#### 2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

| ผลพัฒนาการด้าน   | จำนวน<br>เด็กทั้งหมด | ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ |        |       |        |          |        |
|------------------|----------------------|-----------------------------|--------|-------|--------|----------|--------|
|                  |                      | ดี                          |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|                  |                      | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| ด้านร่างกาย      | 175                  | 158                         | 90.29  | 17    | 9.71   | 0        | 0.00   |
| ด้านอารมณ์-จิตใจ | 175                  | 158                         | 90.29  | 17    | 9.71   | 0        | 0.00   |
| ด้านสังคม        | 175                  | 146                         | 83.43  | 29    | 16.57  | 0        | 0.00   |
| ด้านสติปัญญา     | 175                  | 136                         | 77.71  | 38    | 21.71  | 1        | 0.57   |



## 2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2.2.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

#### ระดับประถมศึกษา

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้/<br>รายวิชา | ระดับผลการเรียน        |                                       |        |                        |                                       |        |                        |                                       |        |                        |                                       |        |                        |                                       |        |                        |                                       |        |
|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|--------|------------------------|---------------------------------------|--------|------------------------|---------------------------------------|--------|------------------------|---------------------------------------|--------|------------------------|---------------------------------------|--------|------------------------|---------------------------------------|--------|
|                                      | ป.1                    |                                       |        | ป.2                    |                                       |        | ป.3                    |                                       |        | ป.4                    |                                       |        | ป.5                    |                                       |        | ป.6                    |                                       |        |
|                                      | จํานวน<br>นัก<br>เรียน | ผล<br>การ<br>เรียน<br>3<br>ชั้น<br>ไป | ร้อยละ | จํานวน<br>นัก<br>เรียน | ผล<br>การ<br>เรียน<br>3<br>ชั้น<br>ไป | ร้อยละ | จํานวน<br>นัก<br>เรียน | ผล<br>การ<br>เรียน<br>3<br>ชั้น<br>ไป | ร้อยละ | จํานวน<br>นัก<br>เรียน | ผล<br>การ<br>เรียน<br>3<br>ชั้น<br>ไป | ร้อยละ | จํานวน<br>นัก<br>เรียน | ผล<br>การ<br>เรียน<br>3<br>ชั้น<br>ไป | ร้อยละ | จํานวน<br>นัก<br>เรียน | ผล<br>การ<br>เรียน<br>3<br>ชั้น<br>ไป | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์                           | 73                     | 45                                    | 61.64  | 55                     | 33                                    | 60.00  | 87                     | 42                                    | 48.28  | 81                     | 75                                    | 92.59  | 80                     | 81                                    | 101.25 | 84                     | 25                                    | 29.76  |
| ภาษาไทย                              | 73                     | 49                                    | 67.12  | 55                     | 34                                    | 61.82  | 87                     | 39                                    | 44.83  | 81                     | 56                                    | 69.14  | 80                     | 62                                    | 77.50  | 84                     | 48                                    | 57.14  |
| สังคม<br>ศาสตร์ และ<br>วัฒนธรรม      | 73                     | 50                                    | 68.49  | 55                     | 42                                    | 76.36  | 87                     | 42                                    | 48.28  | 81                     | 47                                    | 58.02  | 80                     | 47                                    | 58.75  | 84                     | 71                                    | 84.52  |
| ประวัติศาสตร์                        | 73                     | 51                                    | 69.86  | 55                     | 30                                    | 54.55  | 87                     | 42                                    | 48.28  | 81                     | 85                                    | 104.94 | 80                     | 65                                    | 81.25  | 84                     | 68                                    | 80.95  |
| สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา               | 73                     | 71                                    | 97.26  | 55                     | 55                                    | 100.00 | 87                     | 88                                    | 101.15 | 81                     | 81                                    | 100.00 | 80                     | 55                                    | 68.75  | 84                     | 85                                    | 101.19 |
| ศิลปะ                                | 73                     | 71                                    | 97.26  | 55                     | 55                                    | 100.00 | 87                     | 86                                    | 98.85  | 81                     | 81                                    | 100.00 | 80                     | 82                                    | 102.50 | 84                     | 85                                    | 101.19 |
| การงานอาชีพ                          | 73                     | 63                                    | 86.30  | 55                     | 53                                    | 96.36  | 87                     | 68                                    | 78.16  | 81                     | 45                                    | 55.56  | 80                     | 27                                    | 33.75  | 84                     | 47                                    | 55.95  |
| ภาษาต่างประเทศ                       | 73                     | 57                                    | 78.08  | 55                     | 42                                    | 76.36  | 87                     | 71                                    | 81.61  | 81                     | 56                                    | 69.14  | 80                     | 56                                    | 70.00  | 84                     | 61                                    | 72.62  |
| วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี          | 73                     | 55                                    | 75.34  | 55                     | 37                                    | 67.27  | 87                     | 37                                    | 42.53  | 81                     | 40                                    | 49.38  | 80                     | 49                                    | 61.25  | 84                     | 41                                    | 48.81  |
| เทคโนโลยี                            | 73                     | 66                                    | 90.41  | 55                     | 50                                    | 90.91  | 87                     | 74                                    | 85.06  | 81                     | 42                                    | 51.85  | 80                     | 53                                    | 66.25  | 84                     | 43                                    | 51.19  |
| ภาษาจีน                              | 73                     | 50                                    | 68.49  | 55                     | 41                                    | 74.55  | 87                     | 55                                    | 63.22  | 81                     | 81                                    | 100.00 | 80                     | 63                                    | 78.75  | 84                     | 71                                    | 84.52  |
| ภาษาอังกฤษ<br>สื่อสาร                | 73                     | 71                                    | 97.26  | 55                     | 50                                    | 90.91  | 87                     | 68                                    | 78.16  | 81                     | 57                                    | 70.37  | 80                     | 50                                    | 62.50  | 84                     | 60                                    | 71.43  |
| หน้าที่พลเมือง                       | 73                     | 54                                    | 73.97  | 55                     | 51                                    | 92.73  | 87                     | 71                                    | 81.61  | 81                     | 65                                    | 80.25  | 80                     | 59                                    | 73.75  | 84                     | 73                                    | 86.90  |

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>รายวิชา | ระดับผลการเรียน   |                               |        |                   |                               |        |                   |                               |        |
|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|
|                                  | ม.1               |                               |        | ม.2               |                               |        | ม.3               |                               |        |
|                                  | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์                       | 78                | 26                            | 33.33  | 66                | 14                            | 21.21  | 75                | 30                            | 40.00  |
| ภาษาไทย                          | 78                | 24                            | 30.77  | 66                | 26                            | 39.39  | 75                | 25                            | 33.33  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม     | 78                | 68                            | 87.18  | 66                | 58                            | 87.88  | 75                | 62                            | 82.67  |
| ประวัติศาสตร์                    | 78                | 56                            | 71.79  | 66                | 52                            | 78.79  | 75                | 47                            | 62.67  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา               | 78                | 75                            | 96.15  | 66                | 60                            | 90.91  | 75                | 52                            | 69.33  |
| ศิลปะ                            | 78                | 43                            | 55.13  | 66                | 40                            | 60.61  | 75                | 36                            | 48.00  |
| การงานอาชีพ                      | 78                | 45                            | 57.69  | 66                | 41                            | 62.12  | 75                | 38                            | 50.67  |
| ภาษาต่างประเทศ                   | 78                | 41                            | 52.56  | 66                | 37                            | 56.06  | 75                | 49                            | 65.33  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          | 78                | 34                            | 43.59  | 66                | 31                            | 46.97  | 75                | 41                            | 54.67  |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม              | 78                | 15                            | 19.23  | 66                | 21                            | 31.82  | 75                | 33                            | 44.00  |
| ภาษาจีน                          | 78                | 36                            | 46.15  | 66                | 20                            | 30.30  | 75                | 27                            | 36.00  |
| ภาษาอังกฤษสื่อสาร                | 78                | 29                            | 37.18  | 66                | 43                            | 65.15  | 75                | 48                            | 64.00  |
| หน้าที่พลเมือง                   | 78                | 73                            | 93.59  | 66                | 55                            | 83.33  | 75                | 59                            | 78.67  |

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>รายวิชา | ระดับผลการเรียน   |                               |        |                   |                               |        |                   |                               |        |
|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|
|                                  | ม.1               |                               |        | ม.2               |                               |        | ม.3               |                               |        |
|                                  | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์                       | 78                | 31                            | 39.74  | 66                | 43                            | 65.15  | 75                | 27                            | 36.00  |
| ภาษาไทย                          | 78                | 18                            | 23.08  | 66                | 18                            | 27.27  | 75                | 28                            | 37.33  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม     | 78                | 63                            | 80.77  | 66                | 47                            | 71.21  | 75                | 47                            | 62.67  |
| ประวัติศาสตร์                    | 78                | 49                            | 62.82  | 66                | 54                            | 81.82  | 75                | 48                            | 64.00  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา               | 78                | 48                            | 61.54  | 66                | 59                            | 89.39  | 75                | 54                            | 72.00  |
| ศิลปะ                            | 78                | 43                            | 55.13  | 66                | 35                            | 53.03  | 75                | 30                            | 40.00  |
| การงานอาชีพ                      | 78                | 52                            | 66.67  | 66                | 49                            | 74.24  | 75                | 39                            | 52.00  |
| ภาษาต่างประเทศ                   | 78                | 45                            | 57.69  | 66                | 24                            | 36.36  | 75                | 33                            | 44.00  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          | 78                | 28                            | 35.90  | 66                | 19                            | 28.79  | 75                | 28                            | 37.33  |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม              | 78                | 28                            | 35.90  | 66                | 31                            | 46.97  | 75                | 31                            | 41.33  |
| ภาษาจีน                          | 78                | 21                            | 26.92  | 66                | 24                            | 36.36  | 75                | 24                            | 32.00  |
| หน้าที่พลเมือง                   | 78                | 70                            | 89.74  | 66                | 58                            | 87.88  | 75                | 62                            | 82.67  |
| อังกฤษสื่อสาร                    | 78                | 51                            | 65.38  | 66                | 41                            | 62.12  | 75                | 45                            | 60.00  |

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>รายวิชา | ระดับผลการเรียน   |                               |        |                   |                               |        |                   |                               |        |
|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|
|                                  | ม.4               |                               |        | ม.5               |                               |        | ม.6               |                               |        |
|                                  | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์                       | 59                | 31                            | 52.54  | 41                | 27                            | 65.85  | 51                | 22                            | 43.14  |
| ภาษาไทย                          | 59                | 31                            | 52.54  | 41                | 30                            | 73.17  | 51                | 33                            | 64.71  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม     | 59                | 41                            | 69.49  | 41                | 34                            | 82.93  | 51                | 45                            | 88.24  |
| ประวัติศาสตร์                    | 59                | 32                            | 54.24  | 41                | 36                            | 87.80  | 51                | 50                            | 98.04  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา               | 59                | 58                            | 98.31  | 41                | 38                            | 92.68  | 51                | 51                            | 100.00 |
| ศิลปะ                            | 59                | 50                            | 84.75  | 41                | 41                            | 100.00 | 51                | 45                            | 88.24  |
| การงานอาชีพ                      | 59                | 43                            | 72.88  | 41                | 41                            | 100.00 | 51                | 37                            | 72.55  |
| ภาษาต่างประเทศ                   | 59                | 39                            | 66.10  | 41                | 37                            | 90.24  | 51                | 41                            | 80.39  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          | 59                | 46                            | 77.97  | 41                | 37                            | 90.24  | 51                | 48                            | 94.12  |
| Listen-Speak English             | 27                | 16                            | 59.26  | 14                | 12                            | 85.71  | 17                | 14                            | 82.35  |
| Read-Write English               | 59                | 51                            | 86.44  | 41                | 38                            | 92.68  | 51                | 43                            | 84.31  |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม              | 59                | 29                            | 49.15  | 41                | 19                            | 46.34  | 51                | 26                            | 50.98  |
| เคมี                             | 32                | 7                             | 21.88  | 27                | 24                            | 88.89  | 34                | 32                            | 94.12  |
| ชีววิทยา                         | 32                | 22                            | 68.75  | 27                | 27                            | 100.00 | 34                | 32                            | 94.12  |
| ดนตรีไทย                         | 59                | 59                            | 100.00 | 41                | 41                            | 100.00 | 51                | 50                            | 98.04  |
| เทนนิส                           | 59                | 59                            | 100.00 | 0                 | 0                             | 0.00   | 0                 | 0                             | 0.00   |
| นาฏศิลป์                         | 59                | 59                            | 100.00 | 41                | 37                            | 90.24  | 51                | 51                            | 100.00 |
| แบดมินตัน                        | 0                 | 0                             | 0.00   | 41                | 40                            | 97.56  | 0                 | 0                             | 0.00   |
| ฟิสิกส์                          | 32                | 20                            | 62.50  | 27                | 26                            | 96.30  | 34                | 34                            | 100.00 |
| ภาษาจีน                          | 27                | 8                             | 29.63  | 14                | 6                             | 42.86  | 17                | 8                             | 47.06  |
| ภาษาไทยเพิ่มเติม                 | 27                | 11                            | 40.74  | 14                | 9                             | 64.29  | 17                | 13                            | 76.47  |
| วอลเลย์บอล                       | 0                 | 0                             | 0.00   | 0                 | 0                             | 0.00   | 51                | 51                            | 100.00 |
| วิทยาการคอมพิวเตอร์              | 59                | 42                            | 71.19  | 41                | 38                            | 92.68  | 51                | 48                            | 94.12  |
| สังคมเพิ่มเติม                   | 27                | 18                            | 66.67  | 14                | 9                             | 64.29  | 17                | 15                            | 88.24  |
| หน้าที่พลเมือง                   | 59                | 58                            | 98.31  | 41                | 41                            | 100.00 | 51                | 50                            | 98.04  |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>รายวิชา | ระดับผลการเรียน   |                               |        |                   |                               |        |                   |                               |        |
|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|
|                                  | ม.4               |                               |        | ม.5               |                               |        | ม.6               |                               |        |
|                                  | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
| อังกฤษสื่อสาร                    | 59                | 44                            | 74.58  | 41                | 39                            | 95.12  | 51                | 38                            | 74.51  |



## ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

## ภาคเรียนที่ 2

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>รายวิชา | ระดับผลการเรียน   |                               |        |                   |                               |        |                   |                               |        |
|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|
|                                  | ม.4               |                               |        | ม.5               |                               |        | ม.6               |                               |        |
|                                  | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์                       | 59                | 26                            | 44.07  | 41                | 28                            | 68.29  | 51                | 28                            | 54.90  |
| ภาษาไทย                          | 59                | 36                            | 61.02  | 41                | 34                            | 82.93  | 51                | 39                            | 76.47  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม     | 59                | 45                            | 76.27  | 41                | 31                            | 75.61  | 51                | 42                            | 82.35  |
| ประวัติศาสตร์                    | 59                | 41                            | 69.49  | 41                | 33                            | 80.49  | 51                | 40                            | 78.43  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา               | 59                | 44                            | 74.58  | 41                | 36                            | 87.80  | 51                | 49                            | 96.08  |
| ศิลปะ                            | 59                | 34                            | 57.63  | 41                | 32                            | 78.05  | 51                | 48                            | 94.12  |
| การงานอาชีพ                      | 59                | 34                            | 57.63  | 41                | 33                            | 80.49  | 51                | 48                            | 94.12  |
| ภาษาต่างประเทศ                   | 59                | 45                            | 76.27  | 41                | 36                            | 87.80  | 51                | 46                            | 90.20  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          | 59                | 37                            | 62.71  | 41                | 33                            | 80.49  | 51                | 24                            | 47.06  |
| English Listening                | 27                | 20                            | 74.07  | 14                | 11                            | 78.57  | 17                | 16                            | 94.12  |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม              | 59                | 38                            | 64.41  | 41                | 22                            | 53.66  | 51                | 22                            | 43.14  |
| เคมี                             | 32                | 23                            | 71.88  | 27                | 23                            | 85.19  | 34                | 30                            | 88.24  |
| ชีววิทยา                         | 32                | 24                            | 75.00  | 27                | 24                            | 88.89  | 34                | 25                            | 73.53  |
| ดนตรีไทย                         | 59                | 39                            | 66.10  | 41                | 34                            | 82.93  | 51                | 48                            | 94.12  |
| เทนนิส                           | 59                | 58                            | 98.31  | 0                 | 0                             | 0.00   | 0                 | 0                             | 0.00   |
| นาฏศิลป์                         | 59                | 44                            | 74.58  | 41                | 36                            | 87.80  | 51                | 44                            | 86.27  |
| บาสเกตบอล                        | 0                 | 0                             | 0.00   | 41                | 35                            | 85.37  | 0                 | 0                             | 0.00   |
| ฟิสิกส์                          | 32                | 10                            | 31.25  | 27                | 15                            | 55.56  | 34                | 13                            | 38.24  |
| ภาษาจีน                          | 27                | 8                             | 29.63  | 14                | 8                             | 57.14  | 17                | 9                             | 52.94  |
| ภาษาไทยเพิ่มเติม                 | 27                | 18                            | 66.67  | 14                | 9                             | 64.29  | 17                | 11                            | 64.71  |
| ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน            | 59                | 48                            | 81.36  | 41                | 36                            | 87.80  | 51                | 40                            | 78.43  |
| ภาษาอังกฤษสื่อสาร                | 59                | 53                            | 89.83  | 41                | 37                            | 90.24  | 51                | 40                            | 78.43  |
| ลีลาศ                            | 0                 | 0                             | 0.00   | 0                 | 0                             | 0.00   | 51                | 49                            | 96.08  |
| วิทยาการคอมพิวเตอร์              | 59                | 51                            | 86.44  | 41                | 35                            | 85.37  | 51                | 46                            | 90.20  |
| สังคมเพิ่มเติม                   | 27                | 21                            | 77.78  | 14                | 7                             | 50.00  | 17                | 11                            | 64.71  |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>รายวิชา | ระดับผลการเรียน   |                               |        |                   |                               |        |                   |                               |        |
|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|
|                                  | ม.4               |                               |        | ม.5               |                               |        | ม.6               |                               |        |
|                                  | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
| หน้าที่พลเมือง                   | 59                | 48                            | 81.36  | 41                | 35                            | 85.37  | 51                | 47                            | 92.16  |





2.5.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 84

| วิชา        | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศ ปี 2565 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET |       |       |
|-------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|
|             |                             |                                    | 2563                        | 2564  | 2565  |
| คณิตศาสตร์  | 84                          | 28.06                              | 29.85                       | 35.60 | 31.06 |
| วิทยาศาสตร์ | 84                          | 39.34                              | 39.05                       | 32.34 | 41.28 |
| ภาษาไทย     | 84                          | 53.89                              | 56.25                       | 48.49 | 55.17 |
| ภาษาอังกฤษ  | 84                          | 37.62                              | 65.31                       | 58.72 | 57.78 |

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 76

| วิชา        | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศ ปี 2565 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET |       |       |
|-------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|
|             |                             |                                    | 2563                        | 2564  | 2565  |
| คณิตศาสตร์  | 66                          | 24.39                              | 28.41                       | 23.91 | 23.96 |
| วิทยาศาสตร์ | 67                          | 33.32                              | 28.04                       | 31.70 | 34.29 |
| ภาษาไทย     | 67                          | 52.95                              | 55.77                       | 54.40 | 52.65 |
| ภาษาอังกฤษ  | 67                          | 32.05                              | 48.16                       | 48.03 | 46.08 |

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 52

| วิชา                         | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศ ปี 2565 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET |       |       |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|
|                              |                             |                                    | 2563                        | 2564  | 2565  |
| คณิตศาสตร์                   | 51                          | 21.61                              | 23.78                       | 22.47 | 18.63 |
| วิทยาศาสตร์                  | 51                          | 28.08                              | 31.57                       | 31.84 | 29.65 |
| ภาษาไทย                      | 51                          | 44.09                              | 47.69                       | 50.59 | 41.01 |
| ภาษาอังกฤษ                   | 51                          | 23.44                              | 37.22                       | 37.94 | 35.83 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 51                          | 33.00                              | 36.94                       | 39.19 | 31.55 |

### 2.6.3. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 87

| สมรรถนะ                      | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศปี 2565 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถ<br>นะ |      |       |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------|-------|
|                              |                             |                                   | 2563                             | 2564 | 2565  |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)  | 80                          | 55.86                             | 44.89                            | 0.00 | 73.31 |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | 80                          | 49.12                             | 37.75                            | 0.00 | 70.86 |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

ปีการศึกษา 2564 ไม่ได้มีการสอบวัดผลเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ covid-19

### 2.7.4. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 73

| ความสามารถด้านการอ่าน | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศปี 2565 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ |      |       |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------|-------|
|                       |                             |                                   | 2563                  | 2564 | 2565  |
| อ่านรู้เรื่อง         | 70                          | 77.19                             | 65.30                 | 0.00 | 77.37 |
| อ่านออกเสียง          | 70                          | 77.38                             | 74.57                 | 0.00 | 90.57 |

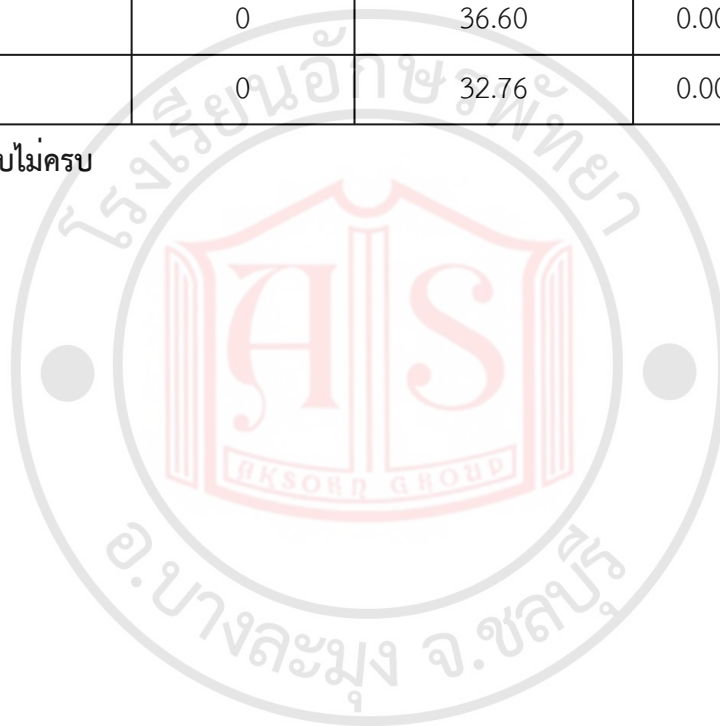
โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

ปีการศึกษา 2564 ไม่ได้มีการสอบวัดผลเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ covid-19

2.8.5. ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

| วิชา        | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศปี 2565 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ |      |      |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------|------|
|             |                             |                                   | 2563                  | 2564 | 2565 |
| อัลกุรอานฯ  | 0                           | 39.50                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลหะดีษ    | 0                           | 39.29                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลอะกิดะห์ | 0                           | 39.12                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลฟิกฮ์    | 0                           | 35.92                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| ฮัตตารีค    | 0                           | 38.27                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลอัคลาภ   | 0                           | 33.18                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| มลาญู       | 0                           | 36.60                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อาหรับ      | 0                           | 32.76                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |

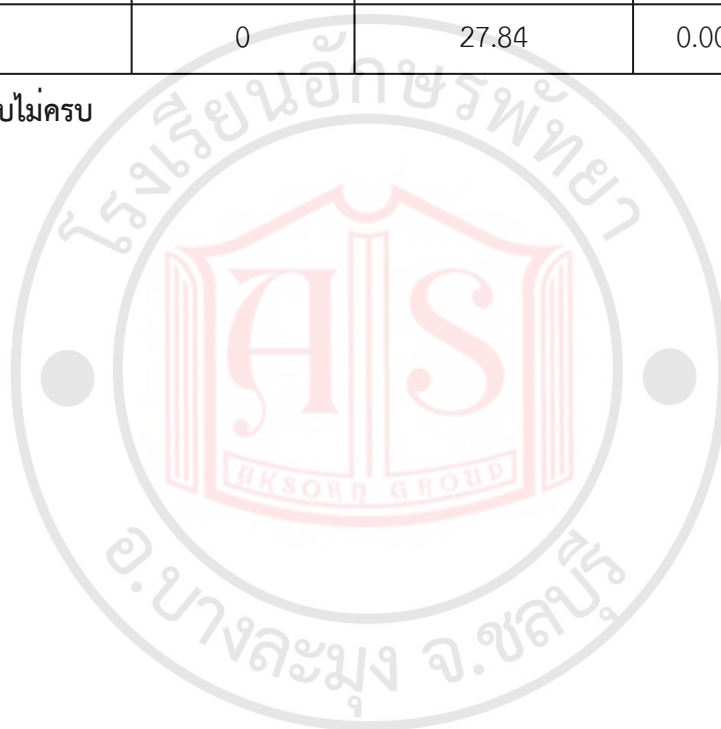
โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ



เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

| วิชา        | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศปี 2565 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ |      |      |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------|------|
|             |                             |                                   | 2563                  | 2564 | 2565 |
| อัลกุรอานฯ  | 0                           | 34.16                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลหะดีษ    | 0                           | 40.60                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลอะกีดะห์ | 0                           | 46.93                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลฟิกฮ์    | 0                           | 38.75                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| ฮัตตารีค    | 0                           | 38.89                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลอัคลาภ   | 0                           | 42.19                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| มลาญู       | 0                           | 37.90                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อาหรับ      | 0                           | 27.84                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |

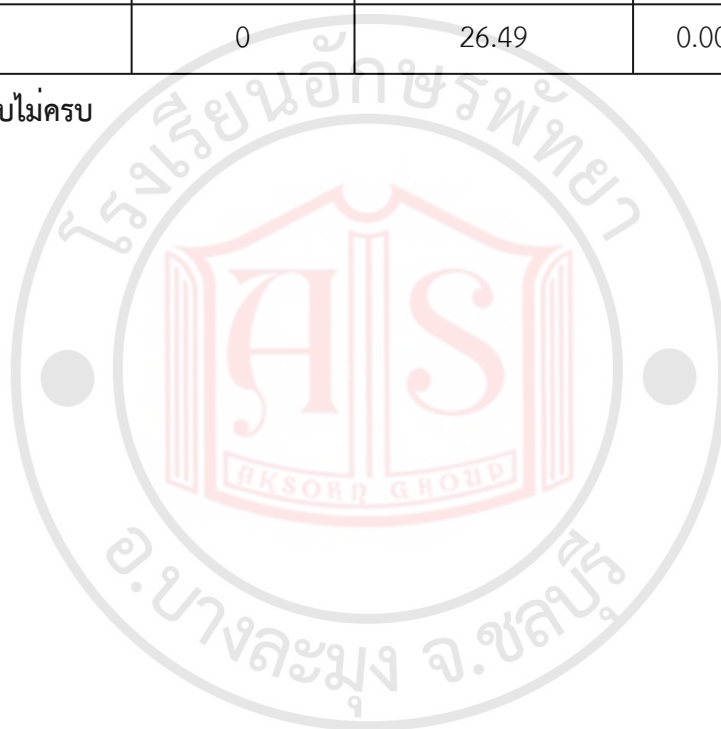
โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ



เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

| วิชา        | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศปี 2565 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ |      |      |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------|------|
|             |                             |                                   | 2563                  | 2564 | 2565 |
| อัลกุรอานฯ  | 0                           | 33.33                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลหะดีษ    | 0                           | 42.61                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลอะกีดะห์ | 0                           | 30.70                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลฟิกฮ     | 0                           | 36.65                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| ฮัตตารีค    | 0                           | 35.84                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลอัคลาภ   | 0                           | 53.40                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| มลายู       | 0                           | 36.94                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อาหรับ      | 0                           | 26.49                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ



## 2.9.6. ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

### ระดับประถมศึกษา

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ<br>(Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) |    |    |    |    |    |    | ผ่านการทดสอบอื่น ๆ<br>(TOEIC, IEFL, TOEFL<br>เปรียบเทียบ<br>ตารางมาตรฐาน) |
|-------------------|----------------------|-------------------------|--|----|----|----|----|----|----|---|
|                   |                      |                         | PreA1  | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |   |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 73                   | 0                       | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |   |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 55                   | 0                       | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |   |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 87                   | 0                       | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |   |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 81                   | 0                       | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |   |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 80                   | 0                       | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |   |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 84                   | 0                       | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |   |

### ระดับมัธยมศึกษา

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ<br>(Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) |    |    |    |    |    |    | ผ่านการทดสอบอื่น ๆ<br>(TOEIC, IEFL, TOEFL<br>เปรียบเทียบ<br>ตารางมาตรฐาน) |
|-------------------|----------------------|-------------------------|--|----|----|----|----|----|----|---|
|                   |                      |                         | PreA1  | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 79                   | 0                       | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 61                   | 0                       | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 76                   | 0                       | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 59                   | 0                       | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 40                   | 0                       | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 52                   | 0                       | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |   |

### 3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|----------------------|----------------------------|---------------|
| อนุบาลปีที่ 3     | 72                   | 72                         | 100.00        |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 84                   | 84                         | 100.00        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 76                   | 76                         | 100.00        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 52                   | 52                         | 100.00        |

### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

### 5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

| ชื่อรางวัล   | ประเภทรางวัล | ระดับ              | หน่วยงานที่มอบรางวัล                    | ปีที่ได้รับรางวัล |
|--|--------------|--------------------|---|-------------------|
| การทดสอบความรู้วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษาและวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ         | บริษัทเสริมปัญญา                        | 2565              |
| การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์โรงเรียนเอกชน                            | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | บริษัทเสริมปัญญา                        | 2565              |
| การทดสอบความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ นักเรียนระดับชั้น ป.3 - ม.6                  | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ         | บริษัทเสริมปัญญา                        | 2565              |
| ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น   | ผู้บริหาร    | ภาค/ประเทศ         | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | 2564              |
| รางวัลผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูอย่างทุ่มเททั้งกายและใจ พัฒนาศักยภาพของลูกศิษย์ให้ก้าวหน้า   | ครู          | เขตพื้นที่/จังหวัด | สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดชลบุรี       | 2563              |

### 6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

#### 6.1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 6.1.1. การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 6.1.2. การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 6.1.3. การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

#### 6.2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 6.2.1. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- 6.2.2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 6.2.3. การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- 6.2.4. การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 6.2.5. การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- 6.2.6. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- 6.2.7. การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- 6.2.8. การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- 6.2.9. การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 6.3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- 6.3.1. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- 6.3.2. การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- 6.3.3. การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- 6.3.4. การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

### 6.4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- 6.4.1. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- 6.4.2. การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- 6.4.3. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 6.5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- 6.5.1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- 6.5.2. การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

## 7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

### 7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 7.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 7.1.5. มีทักษะชีวิต

### 7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 7.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21



7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

7.3.3. มีจิตอาสา

7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค



8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินรอบที่ 3

| ปีที่ประเมิน | ระดับปฐมวัย |             | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |             |
|--------------|-------------|-------------|--------------------------|-------------|
|              | ระดับคุณภาพ | ผลการรับรอง | ระดับคุณภาพ              | ผลการรับรอง |
| 2555         | ดีมาก       | รับรอง      | ดี                       | รับรอง      |

การประเมินปีล่าสุด

| ปีที่ประเมิน | ระดับปฐมวัย  |              |              | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|
|              | มาตรฐานที่ 1 | มาตรฐานที่ 2 | มาตรฐานที่ 3 | มาตรฐานที่ 1             | มาตรฐานที่ 2 | มาตรฐานที่ 3 |
| 2559         | ดี           | ดี           | ดี           | ดี                       | ดี           | ดี           |

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน



## ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

### 1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

#### ระดับปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 175

| ประเด็นพิจารณา   | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|--|---------------|------------|----------------|--|-----------------------|--------------------------|
|  | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                |  |                       |                          |
| <b>1. มีพัฒนาการร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</b>  |               |            | 96.57          | 170  | 96.59                 | ยอดเยี่ยม                |
| 1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน  | √             | -          |                | 168  |                       |                          |
| 1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี  | √             | -          |                | 172  |                       |                          |
| 1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย  | √             | -          |                | 174  |                       |                          |
| 1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย | √             | -          |                | 165  |                       |                          |
| <b>2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</b>   |               |            | 99.43          | 175  | 99.43                 | ยอดเยี่ยม                |
| 2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม   | √             | -          |                | 175  |                       |                          |
| 2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย  | √             | -          |                | 174  |                       |                          |
| 2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น  | √             | -          |                | 174  |                       |                          |
| 2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี   | √             | -          |                | 175  |                       |                          |
| 2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก  | √             | -          |                | 175  |                       |                          |
| 2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน  | √             | -          |                | 175  |                       |                          |
| 2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่ที่รับผิดชอบ อดทน อดกลั้น   | √             | -          |                | 175  |                       |                          |
| 2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด   | √             | -          |                | 175  |                       |                          |
| 2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ   | √             | -          |                | 175  |                       |                          |

| ประเด็นพิจารณา   | การปฏิบัติงาน |             | เป้าหมาย ร้อยละ | จำนวนเด็ก ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน) | ผลการ ประเมิน (ร้อยละ) | ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้ |
|--|---------------|-------------|-----------------|---|------------------------|-----------------------------|
|  | ปฏิบัติ       | ไม่ ปฏิบัติ |                 |   |                        |                             |
| เคลื่อนไหว   |               |             |                 |   |                        |                             |
| <b>3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</b>   |               |             | 100.00          | 176   | 100.00                 | ยอดเยี่ยม                   |
| 3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง  | √             | -           |                 | 176   |                        |                             |
| 3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง   | √             | -           |                 | 176   |                        |                             |
| 3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและ นอกห้องเรียน  | √             | -           |                 | 176   |                        |                             |
| 3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ  | √             | -           |                 | 176   |                        |                             |
| 3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่าง บุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น             | √             | -           |                 | 176   |                        |                             |
| 3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง  | √             | -           |                 | 176   |                        |                             |
| <b>4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</b>   |               |             | 100.00          | 176   | 100.00                 | ยอดเยี่ยม                   |
| 4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ   | √             | -           |                 | 176   |                        |                             |
| 4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ   | √             | -           |                 | 174   |                        |                             |
| 4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้ เหมาะสมกับวัย  | √             | -           |                 | 175   |                        |                             |
| 4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิด เชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้ | √             | -           |                 | 176   |                        |                             |
| 4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและ จินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่น อีสระ ฯลฯ                                  | √             | -           |                 | 176   |                        |                             |
| 4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้                      | √             | -           |                 | 176   |                        |                             |
| <b>สรุปผลการประเมิน</b>  |               |             |                 |   | <b>99.00</b>           | <b>ยอดเยี่ยม</b>            |

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

ร่องรอยความพยายาม ( โครงการ / กิจกรรมที่ทำ )

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ / กิจกรรม ดังนี้

- บันทึกอาหารประจำวัน
- กิจกรรมตื่นนอนทุกเช้า
- จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี
- กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
- กิจกรรมกลางแจ้ง
- กิจกรรมว่ายน้ำ
- กิจกรรม Zumba Dance
- กิจกรรมเทควันโด
- กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข(อักษรเกมส์)
- กิจกรรมร่อยการปั้น
- ตรวจสุขภาพประจำปี
- กิจกรรมยิ้มใสฟันสวย
- กิจกรรมโรงเรียนสะอาด
- บันทึกการคัดกรอง
- บันทึกการตรวจสุขภาพ
- บันทึกการเจริญเติบโต
- บันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- บันทึกคุณลักษณะตามตัวบ่งชี้
- ข้อตกลงในชั้นเรียน
- บันทึกการรับ - ส่ง
- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
- โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
  - \* กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
  - \* กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
  - \* กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง / star of the mouth/ cooking
  - \* กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
- โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย ( กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข, กิจกรรมยิ้มใสฟันสวย)
- โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้
  - \* สัปดาห์วิทยาศาสตร์
- สรุปผลโครงการตามรอยพ้ออยู่อย่างพ้อเพียง ( กิจกรรมรักการออม)

## 1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอักษรพิทยาศาสตร์ดำเนินการพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยใช้กระบวนการพัฒนาและมีผลการดำเนินงาน ของมาตรฐานที่ 1 ดังนี้

### 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ครูได้ดำเนินการให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของเด็กทุกเดือน จัดอาหารที่มีคุณค่าครบ 5 หมู่ จากเบทาโกให้เด็กทานทุกวัน โดยฝ่ายโภชนาการของโรงเรียนดูแลอาหารสำหรับเด็กเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ และมีบันทึกรายงานอาหารประจำวัน โรงเรียนได้จัดนมให้เด็กทุกคนดื่มเป็นประจำในช่วงเช้า และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอทุกวัน ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 168 คน คิดเป็นร้อยละ 95.45 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ครูจัดกิจกรรมให้เด็กมีทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวดี ไข่มื้อและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี โดยส่งเสริมการออกกำลังกายทั้งในร่มและกลางแจ้ง เด็กๆทุกคนได้นอนพักผ่อนตามเวลาอย่างเหมาะสมและ ร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดให้ดังนี้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง การเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นเครื่องเล่นในร่ม กิจกรรมเทควันโด กิจกรรม Zumba Dance กิจกรรมว่ายน้ำ กิจกรรมอักษรเกม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายภาคเรียนละ 1 ครั้ง ส่งเสริมเด็กในด้านการฝึกทักษะการใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันได้แก่กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมร้อยลูกปัด กิจกรรมร้อยกระดุม กิจกรรมวาดภาพพระบายสี ด้วยพู่กัน ลากเส้น ชีตเขียน การใช้กรรไกรตัดกระดาษ การปั้นดินน้ำมัน ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 172 คิดเป็นร้อยละ 97.73 เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ไข่มื้อและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี

โรงเรียนดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนและฝึกให้เด็กปฏิบัติจนเป็นนิสัย โดยได้ตรวจสุขภาพประจำปี โดยแพทย์จากโรงพยาบาลให้กับเด็กทุกคน จัดกิจกรรมคัดกรองเด็กเป็นรายบุคคลและจัดบันทึกทุกวัน จัดทำบอร์ดให้ความรู้กับเด็กเช่นการล้างมืออย่างถูกวิธี 7 ขั้นตอน ล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร ล้างมือหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม รณรงค์การรักษาอนามัยในช่องปาก ได้แก่กิจกรรมยิ้มใส่ฟันสวยเด็กแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร และล้างหน้าแปรงฟันหลังตื่นนอน จัดบอร์ดความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนให้ปลอดภัยจากโรคโควิด 19 เช่นการสวมหน้ากากอนามัย การล้างมือด้วยสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ การเว้นระยะห่าง โรงเรียนจัดอาหารที่มีประโยชน์ให้เด็กรับประทาน จัดให้น้ำดื่มที่น้ำสะอาดโดยผ่านเครื่องกรองน้ำที่สะอาดปลอดภัย นอนพักผ่อนได้ตามเวลาที่กำหนด ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 174 คิดเป็นร้อยละ 98.86 ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัยได้ดี

โรงเรียนอักษรพิทยาศาสตร์มีนโยบายในการรักษาความปลอดภัยและการป้องกันโรคระบาดในเด็ก โดยมีข้อตกลงในห้องเรียน ให้เด็กห้องและปฏิบัติ เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ เช่นไม่วิ่งในห้องเรียน ไม่ปิ่นโต๊ะ ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น ไม่เล่นของมีคม กำหนดกฎระเบียบในการเดินแถว ดิตสัญญาลักษณะการเดินขึ้น-ลงบันได ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ต่างๆภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่นการเล่นเครื่องเล่นสนาม และจัดทำโครงการอนุรักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อม กิจกรรมโรงเรียนสะอาดเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และความสวยงาม ปลอดภัยภายในภายนอกห้องเรียน ให้ความรู้เรื่องการรักษาความปลอดภัย การหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมที่เสี่ยงอันตราย โดยบูรณาการในหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของสิ่งเสพติดและสิ่งทีอาจก่อให้เกิดอันตราย จัดกิจกรรมคัดกรองเด็กเป็นรายบุคคล กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้ร่วมมือกันในการเฝ้าระวังภัยต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก บันทึกการรับส่งนักเรียนเพื่อความปลอดภัยในการรับ-ส่ง ให้ความรู้การขึ้นลงรถตู้ที่ปลอดภัย ให้ความรู้การกำจัดลูกน้ำยุงลาย และให้ความรู้กับเด็กเกี่ยวกับการโรคติดต่อ มือเท้า ปาก โรคระบาด โควิด 19 และโรคติดต่อต่างๆที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 165 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยหลีกเลี่ยงต่อสภาวะเสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้

สรุปจากการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ส่งผลให้เด็ก 170 คน คิดเป็นร้อยละ 96.59 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

## 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงอารมณ์ได้

โรงเรียนอักษรพญาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมจากกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะทุกวัน จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ทุกวัน จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอารมณ์ จิตใจ เช่น การเล่นเกมดนตรีสากล(อิเล็กทรอนิกส์)การเล่นเครื่องเล่นดนตรีไทย (อังกฤษ) กิจกรรมชুমบ้า แดนซ์ อีกทั้งยังได้บูรณาการกิจกรรมต่างๆในหน่วยการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมเพื่อความสนุกสนานดังนั้นกิจกรรมวันคริสมาสต์ กิจกรรมอักษรเกมส์ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมลอยกระทง จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการสนทนาการแสดงความรู้สึกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ เช่น กิจกรรมแข่งขันวิชาการภายในและภายนอกสถานศึกษา และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กรู้จักแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น เช่นกิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง ( Star of the month) การแสดงผลงานในชั้นเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 175 คน คิดเป็นร้อยละ 99.43 มีความร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมตามวัย

ฝึกให้เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ ในการอดทนรอคอยฝึกให้มีวินัยในตนเอง การอดทนรอคอยในการทำกิจกรรมเช่น การเข้าแถวรับสิ่งของต่างๆ และส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น มีข้อตกลงในห้องเรียน มีตารางกิจกรรมประจำวัน ปลูกฝังให้เด็กยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่น จัดมุมให้เด็กได้แสดงผลงานของตนเองการจัดแสดงผลงานในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ โครงการตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมรักการออม กิจกรรมน้ำยามหัศจรรย์/เจลล้างมือ/ปรับปรุงสวนสมุนไพร อดทนรอคอยให้ต้นไม้เจริญเติบโต และอดทนรอคอย โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย กิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ กิจกรรมพัฒนาด้านสังคม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา กิจกรรมหนูน้อยคนเก่งซึ่งเป็นกิจกรรมที่เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มใหญ่และกลุ่มย่อย เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักการรอคอย การมีระเบียบวินัยในการเล่น มีระเบียบวินัยในการรอคอย รู้จักการให้อภัยผู้อื่น รู้จักการยับยั้งชั่งใจ และยอมรับความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 174 คน คิดเป็นร้อยละ 98.86 แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอยและมีความอดทนอดกลั้น

ปลูกฝังให้เด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเอง และผู้อื่นโรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ เช่นจัดมุมให้เด็กได้แสดงผลงานของตนเอง จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

เด็กๆได้แสดงความสามารถของตนเองเช่นการนำเสนอโครงงานของตนเอง การแสดง science show

กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง เด็กๆได้แสดงความสามารถตามที่ตนเองถนัดเช่น เป็นผู้ที่มีมารยาทงาม ไหว้สวย เป็นผู้ที่มีความสามารถสนทนาภาษาต่างประเทศได้ดี เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลาเป็นต้น กิจกรรมพัฒนาด้านสติปัญญา เด็กๆได้เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการเช่น การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน แข่งขันเล่านิทานประกอบสื่อ แข่งขันฉีกตัดปะ การแข่งขันวาดภาพระบายสี การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 174 คน คิดเป็นร้อยละ 98.86 ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น

ครูปลูกฝังให้เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆบูรณาการในหน่วยการเรียนรู้ เช่น วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันแม่แห่งชาติ วันชาติ วันลอยกระทง วันเด็ก วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรดินทรเทพยวรางกูร กิจกรรมงามอย่างไทยให้เด็กรู้และปฏิบัติตามมารยาทไทยที่ดี รักษาสิ่งแวดล้อมเขตสุขภาพันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมโรงเรียนสะอาด โครงการตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมน้ำยามหัศจรรย์/เจลล้างมือ/ปรับปรุงสวนสมุนไพร กิจกรรมรักการออม ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 175 คน คิดเป็นร้อยละ 99.43 มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี

ครูส่งเสริมความมั่นใจ กล้าพูด และกล้าแสดงออก ส่งเสริมให้ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว โดยจัดกิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง กิจกรรม Star of the month และบูรณาการณีกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในหน่วยการเรียนรู้และโครงการ กิจกรรม Christmas Day กิจกรรม Chinese New Year กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรม cooking กิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ให้เด็กได้มีโอกาสเป็นผู้นำในกิจกรรมต่างๆ ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 175 คน คิดเป็นร้อยละ 99.43 มั่นใจ กล้าพูด และกล้าแสดงออก

ครูปลูกฝังให้เด็กช่วยเหลือแบ่งปัน โดยฝึกให้แบ่งปันของเล่น ขนม สิ่งของต่างๆ ให้ แก่ผู้อื่น โดยจัดกิจกรรมให้เด็กได้ทำงานร่วมกันเป็นทีมเช่น กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม กิจกรรมโรงเรียนสะอาด

กิจกรรมCooking กิจกรรมน้ายามหัตถกรรม กิจกรรมเจลล้างมือ ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 175 คน คิดเป็นร้อยละ 99.43 ช่วยเหลือแบ่งปัน

ส่งเสริมให้เด็กรู้จักเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ฝึกให้ขออนุญาตก่อนหยิบของผู้อื่น ฝึกให้อดทนไม่ย่อท้อของผู้อื่น ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติตนตามข้อตกลงของชั้นเรียน ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 175 คน คิดเป็นร้อยละ 99.43 เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ

ครูปลูกฝังให้เด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดกิจกรรมรักการออม ได้จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆบูรณาการในหน่วยการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมโรงเรียนสะอาด ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 175 คน คิดเป็นร้อยละ 99.43 ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ตามสถานศึกษากำหนด

ครูจัดกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการกล้าแสดงออก ได้แก่ การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ การปั้น การวาดการเล่นกับสี จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรีได้แก่ กิจกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ชูมบ้าและจัดกิจกรรมบูรณาการในหน่วยการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมคริสต์มาส กิจกรรมกีฬาอักษรเกมส์ กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันลอยกระทง ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 175 คน คิดเป็นร้อยละ 99.43 ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

สรุปจากการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 ส่งผลให้เด็ก 175 คน คิดเป็นร้อยละ 99.43 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

### 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ครูส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน โดยการ ให้เด็กได้ช่วยเหลือตนเองได้เช่น การหยิบสิ่งของใช้ต่างๆด้วยตนเอง และเก็บเข้าที่ เช่น ของใช้ส่วนตัว อุปกรณ์การเรียน ของเล่นต่างๆ การเข้าห้องน้ำห้องส้วมเอง การล้างหน้าแปรงฟัน ทานอาหารด้วยตนเอง ปูที่นอนและสวมเสื้อกันเปื้อนด้วยตนเองและเก็บเข้าที่ได้ โดยนำกิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง Star of the month มาเป็นแรงเสริม ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 176 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง

กิจกรรมที่ส่งเสริมการประหยัดและพอเพียง ครูได้จัดทำโครงการตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมรักการออมเพื่อให้เด็กรู้จักเก็บออม รู้คุณค่าของการใช้เงิน กิจกรรมปรับปรุงสวนสมุนไพรนำสิ่งที่เราปลูกเองมาใช้ให้เกิดประโยชน์ไม่ต้องเสียเงินในการซื้อ กิจกรรมน้ายามหัตถกรรม กิจกรรมเจลล้างมือสามารถผลิตใช้เอง และบูรณาการในเรื่องของการประหยัดในหน่วยการเรียนรู้ และฝึกความมั่นใจเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่นอีกด้วย ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 176 คนคิดเป็นร้อยละ 100 เด็กรู้จักประหยัดและพอเพียง

ครูจัดกิจกรรมให้เด็กมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน โดยให้ดูแลต้นไม้บริเวณโรงเรียน การทิ้งขยะลงถัง การคัดแยกขยะ การรณรงค์ใช้น้ำไฟอย่างประหยัด และจัดโครงการอนุรักษ์พลังงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมโรงเรียนสะอาด โครงการตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมปรับปรุงสวนสมุนไพร กิจกรรมน้ายามหัตถกรรม กิจกรรมเจลล้าง



เมื่อ ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 176 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดูแลรักษาสีแวตล่อมในและนอกห้องเรียนได้

ครูปลูกฝังให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่นการไหว้ การยืม ทักทาย และการมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ โดยครูฝึกมารยาทการไหว้ การทำความเคารพผู้ใหญ่ การกล่าวคำขอบคุณ การเดินผ่านผู้ใหญ่ การนั่งต่อหน้าผู้ใหญ่โดยกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีมารยาทและวัฒนธรรมไทย โดยได้จัดทำโครงการงามอย่างไทย ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 176 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นผู้ที่มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย

ครูส่งเสริมให้เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่นความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม กิจกรรมที่ส่งเสริมการเด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยการแสดงมารยาทที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน โรงเรียนจัดกิจกรรมที่มีความแตกต่างทางศาสนาเช่นวันสำคัญทางศาสนาของชาวพุทธเช่น กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาต่างๆเช่นวันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา กิจกรรมวันสำคัญของชาติ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันสงกรานต์ เป็นต้น และจัดกิจกรรม Christmas Day กิจกรรม Chinese New Year เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม กิจกรรม อักษรเกมส์ กิจกรรมหุ่นน้อยคนเก่ง Star of the month เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ไม่รังเกียจเพื่อน ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 176 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล

จัดกิจกรรมที่让孩子เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงโดยครูปลูกฝังให้เด็กเล่นและ เข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่น เช่น การต่อแถวเล่นเครื่องเล่นสนาม ต่อแถวเข้าห้องน้ำ การเดินขึ้นลงบันไดตามลูกศร ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ เช่น การเป็นผู้นำทำกิจกรรมต่างๆ และได้จัดการเรียนการสอนแบบ Active Teacher Happy Learning การเรียนรู้แบบโครงงาน การทดลองต่างๆ เพื่อให้เด็กทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มกับผู้อื่นได้ รู้จักให้เหตุผลในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ส่งเสริมให้เด็กแก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การอยู่ร่วมกัน ในหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมโดยจัดกิจกรรม อักษรเกมส์ เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นของตนเอง และผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่นและทำกิจกรรม ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 176 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

สรุปจากการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.3 ส่งผลให้เด็ก 176 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

#### 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้

ครูส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ได้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก โดยจัดให้มีมุมหนังสือในห้องเรียน จัดให้มีห้องสมุด ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานจากมุมหนังสือในห้องเรียน เข้าห้องสมุด และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะกับวัย จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมได้แก่กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา การเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรม

ทัศนศึกษา เพื่อให้เด็กได้สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจและสามารถตั้งคำถามได้ จัดบรรยากาศการอ่านภายนอกห้องเรียนโดยการจัดทำนิทาน คำกลอน บทอาขยานสั้นๆติดไว้ในรั้วสนามเพื่อให้เด็กได้อ่าน หรือดูภาพประกอบและสามารถเล่าเรื่องถ่ายทอดเรื่องราวจากภาพที่เห็นผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 176 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

ครูส่งเสริมให้เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามหาคำตอบ จากการเรียนในห้องเรียน นอกห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านการเล่นจากกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม จัดการเรียนรู้แบบ A

ctive Teacher Happy learning กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย  
สู่มาตรฐานการศึกษา ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 174 คน คิดเป็นร้อยละ 98.86 ที่ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และ  
พยายามค้นหาคำตอบได้

ครูส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานจากมุมหนังสือในห้องเรียน เข้าห้องสมุด และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย โดยจัด  
บรรยากาศการอ่านภายนอกห้องเรียนโดยการจัดทำนิทาน คำกลอน บทอาขยานสั้นๆติดไว้ในรั้วสนามเพื่อให้เด็กได้อ่าน หรือดู  
ภาพประกอบและสามารถเล่าเรื่องถ่ายทอดเรื่องราวจากภาพที่เห็น

ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 175 คน คิดเป็นร้อยละ 99.43 อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย

ครูส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ครูจัดการเรียน  
รู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยบูรณาการกับทุกสาระย่อย ผูกให้ใช้กระบวนการทาง

คณิตศาสตร์ในการแสวงหาความรู้โดยการแก้ปัญหาการให้เหตุผลการสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ  
การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์ได้เหมาะสมกับวัย เช่น การเปรียบเทียบ การเรียนรู้จำนวน  
ตัวเลข เรียนรู้รูปทรงต่างๆ เรียนรู้เรื่องมิติสัมพันธ์ เป็นต้น เด็กสามารถบอกคุณลักษณะคุณสมบัติของสิ่งของได้ เช่น นิ่ม แข็ง ชุ่ม  
ชื้น หนา บาง เย็น ร้อน ความเหมือน ความแตกต่าง เช่นรูปทรง สี รูปภาพ จำแนกประเภท จัดหมวดหมู่ เช่นสิ่งของเครื่องใช้  
สัตว์ ต้นไม้ สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต และบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องคล่องแคล่วและ  
ชัดเจนและจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา การแข่งขันวิชาการภายใน ภายนอกโรงเรียน  
กิจกรรมทัศนศึกษา ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 176 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การ  
คิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ครูฝึกให้เด็กมีความสามารถคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้จากการเล่น การทำกิจกรรมกลุ่ม และเป็นร  
ายบุคคล การเลือกที่จะทำหรือไม่ทำเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจ  
ในเรื่องง่ายๆได้ ครูจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยบูรณาการกับทุกสาระย่อย ผูกให้ใช้กระบวนการทางคณิต  
ศาสตร์ในการแสวงหาความรู้โดยการแก้ปัญหาการให้เหตุผลการสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอการ  
เชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์ได้เหมาะสมกับวัย ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 176 คน คิด  
เป็นร้อยละ 100 เด็กมีความสามารถคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้

ครูส่งเสริมให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการเช่นงานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นเกมอิสระ ฯลฯ  
โดยการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ และอิสระ และสร้างสรรค์งานศิลปะที่มีร  
ยะเยิดมีความแปลกใหม่และหลากหลายเหมาะสมกับวัย โดยการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลปะมีการจัดกิจกรรมประกวดว  
าดภาพระบายสีในวันพ่อ วันแม่ คริสมาสต์ ฯลฯ จัดกิจกรรมแข่งขันวิชาการมีการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน วาดภาพตามจินตนาการ ฉ  
กปะ จัดกิจกรรมเล่นตามมุม เล่นต่อบล็อกตามจินตนาการ ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 176 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เด็กสร  
างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นเกมอิสระได้เหมาะสมกับวัย

ครูส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากสื่อที่หลากหลายทั้งสื่อของจริง สื่อเทคโนโลยี ให้เด็กทำกิจกรรมโดยใช้ความคิด และประส  
บการณ์ศึกษาเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูให้เด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก ในการทำกิจกรรม  
การทดลอง การสำรวจ แมลง แมง พืช ในโรงเรียน ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็ก 176 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยี  
เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

สรุปจากการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.4 ส่งผลให้เด็ก 176 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อส  
ารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

| ประเด็นพิจารณา  | การปฏิบัติงาน |            | ผลสำเร็จ | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---|---------------|------------|----------|--------------------------|
|   | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |          |                          |
| <b>1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</b>   |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย   | √             | -          |          |                          |
| 1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ   | √             | -          |          |                          |
| 1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)  | √             | -          |          |                          |
| 1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น | √             | -          |          |                          |
| 1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง  | √             | -          |          |                          |
| <b>2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</b>  |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 2.1 จัดครูครบชั้นเรียน  | √             | -          |          |                          |
| 2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์   | √             | -          |          |                          |
| 2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย   | √             | -          |          |                          |
| 2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย  | √             | -          |          |                          |
| 2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย  | √             | -          |          |                          |
| <b>3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</b>   |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา   | √             | -          |          |                          |
| 3.2 ส่งเสริมครูให้มีความทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก  | √             | -          |          |                          |
| 3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล                              | √             | -          |          |                          |
| 3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว  | √             | -          |          |                          |
| 3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)   | √             | -          |          |                          |
| <b>4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</b>   |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย  | √             | -          |          |                          |
| 4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย   | √             | -          |          |                          |
| 4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ   | √             | -          |          |                          |
| 4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น   | √             | -          |          |                          |

| ประเด็นพิจารณา  | การปฏิบัติงาน |            | ผลสำเร็จ    | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---|---------------|------------|-------------|--------------------------|
|   | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |             |                          |
| ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้                 |               |            |             |                          |
| 4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก  | √             | -          |             |                          |
| <b>5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์</b>                            |               |            | 5           | ยอดเยี่ยม                |
| 5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้                                | √             | -          |             |                          |
| 5.2 พัฒนาคู่มือที่มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์  | √             | -          |             |                          |
| 5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์  | √             | -          |             |                          |
| 5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา  | √             | -          |             |                          |
| 5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์  | √             | -          |             |                          |
| <b>6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</b>   |               |            | 5           | ยอดเยี่ยม                |
| 6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา                     | √             | -          |             |                          |
| 6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน                                   | √             | -          |             |                          |
| 6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา  | √             | -          |             |                          |
| 6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด | √             | -          |             |                          |
| 6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                   | √             | -          |             |                          |
| <b>สรุปผลการประเมิน</b>   |               |            | <b>5.00</b> | <b>ยอดเยี่ยม</b>         |

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 ประเด็นพิจารณา มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- งานบริหารหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง
- งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- งานวัดประเมินผล
- แผนการจัดประสบการณ์
- โครงสร้างหลักสูตร
- โครงสร้างเวลาเรียน

1.วิธีการพัฒนา

โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ตามอายุของเด็ก งานที่ส่งเสริม ได้แก่ งานบริหารหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง กิจกรรมที่ส่งเสริมการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมโดยให้ครูยึดกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรม ใช้จัดประสบการณ์ให้เด็กทุกวัน จัดการเรียนแบบไม่เร่งรัดวิชาการ ได้แก่ งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติ (Active learning) และมีการวัดประเมินผล ตรวจสอบ และปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานมีคุณภาพยอดเยี่ยม

## 2.ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน มีความสุขในการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ (Active learning )

## 3.แนวทางพัฒนา

นำผลการประเมินและตรวจสอบไปพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### 2.2 ประเด็นพิจารณา จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ )

- โครงการพัฒนาบริหารบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน
- งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้

#### 1.วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดครูเข้าสอนครบทุกชั้นเรียน โดยครูทุกคนที่จบการศึกษาปฐมวัย และไม่ได้จบการศึกษาปฐมวัยผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยทุกคน ครูทุกคนจึงมีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์ โครงการที่ส่งเสริม ได้แก่ โครงการพัฒนาบริหารบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ผลการดำเนินงานมีคุณภาพยอดเยี่ยม

## 2.ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีครูที่ความรู้ความสามารถผ่านการอบรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยและมีครู โดยครูทุกคนที่จบการศึกษาปฐมวัย และไม่ได้จบการศึกษาปฐมวัยผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยทุกคน

## 3.แนวทางพัฒนา

โรงเรียนสรรหาครูที่มีความรู้ความสามารถตรงตามวุฒิการศึกษาปฐมวัย

### 2.3 ประเด็นพิจารณา ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ )

- งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานนิเทศการสอน
- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน
- แผนการจัดประสบการณ์

#### 1.วิธีการพัฒนา

ผู้บริหารมีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ความในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา โดยส่งครูเข้ารับการอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย และให้ครูได้จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ และส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตรงกับหน่วยครบ 4 สารการเรียนรู้ และให้ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมในการสอนเด็กผลการดำเนินงานส่งผลให้ครู 14 คนร้อยละ 100 ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ผู้บริหารกำกับให้ครูประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ให้ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กที่หลากหลาย โดยการสังเกตพฤติกรรมเด็ก การสัมภาษณ์ การประเมินผลงานเด็ก และตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาโดยใช้แบบประเมินทั้ง 4 ด้าน ในสมุดประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์และบันทึกลงในสมุดประจำตัวนักเรียน ประเมินภาคเรียนละ 2 ครั้ง และสรุปผลการประเมินภาคเรียนละ 1 ครั้ง ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ครูได้สรุปผลพัฒนาการของเด็ก และทุกภาคเรียน และรายงานผลถึงผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการและแนวทางส่งเสริมพัฒนาเด็ก โดยรายวานทั้ง 4 ด้าน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนาเด็ก และให้ผู้ปกครองร่วมประเมินพฤติกรรมของเด็กเมื่ออยู่ที่บ้าน ครูนำผลประเมินของผู้ปกครองมาใช้พัฒนาเด็กในด้านที่ควรเสริม

ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว ครูทุกคนแสวงหาความรู้สึที่ดีที่ติดต่อกับเด็กและผู้ปกครองโดยทักทายเด็ก และผู้ปกครองเป็นประจำ ยิ้มแย้ม อ่อนโยน สุภาพ นุ่มนวลกับเด็ก แสดงความเคารพผู้ปกครองโดยการไหว้สวัสดี กล่าวทักทาย สอบถามและรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองด้วยความตั้งใจ ให้คำแนะนำด้วยความเต็มใจ ใช้น้ำเสียงปกติ ในการพัฒนา/แก้ไขพัฒนาการของเด็กทุกคนอย่างเสมอภาค

ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานให้ครูเช่น ได้รับการอบรมออนไลน์ในเรื่องต่างๆในช่วงโรคระบาดโควิด 19 ผลการดำเนินงานมีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

## 2.ผลการพัฒนา

ครูสามารถใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบ การจัดกิจกรรม การสังเกตและการประเมินผลพัฒนาเด็ก ครู และผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

## 3.แนวทางพัฒนา

จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองให้มากขึ้น

### 2.4 ประเด็นพิจารณา จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ )

- กิจกรรมโรงเรียนสะอาด
- กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน
- โครงการงาน
- มุมต่างๆภายในห้องเรียน
- โครงการผลิตสื่อ
- เครื่องเล่นสนาม
- ข้อตกลงภายในห้องเรียน
- กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่

- บันทึกและส่งนักเรียน
- กิจกรรมทัศนศึกษา
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
- การเล่นตามมุม
- กิจกรรมสร้างสรรค์
- กิจกรรมกลางแจ้ง
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์
- กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด
- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
- ตารางจัดประสบการณ์ประจำวัน
- บันทึกการใช้ห้องประกอบต่างๆ

### 1.วิธีการพัฒนา

กิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ได้แก่ โรงเรียนได้จัดทำข้อตกลงในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิบัติตามข้อตกลงเพื่อความปลอดภัยของชั้นเรียน และมีการจัดวางสิ่งของอย่างเป็นระเบียบไม่เกะกะและพร้อมใช้งาน กิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ได้แก่ กิจกรรมโรงเรียนสะอาด โรงเรียนได้ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่าอยู่ รักษาสิ่งแวดล้อมโดยการจัดกิจกรรม Big Cleaning Day

กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน จัดทำตารางตรวจเช็คถังดับเพลิง จัดทำสัญลักษณ์ทางขึ้น-ลง บันได มีงานรักษาความปลอดภัยและระบบจราจรที่ดี และได้จัดครูเวรประจำวันดูแลนักเรียนในบริเวณที่รับผิดชอบและจุดเสี่ยงต่างๆ มีการบันทึกการรับส่งนักเรียนเข้า-เย็น จัดทำบัตรนักเรียนสแกนการเข้าออกโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน

กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ ได้แก่ โครงการ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมทัศนศึกษา การเรียนแบบโครงงาน การเล่นตามมุม กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเสริมประสบการณ์

กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้ ได้แก่ มุมต่างๆภายในห้องเรียน กิจกรรมโรงเรียนสะอาด งานพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ จัดหาเครื่องเล่นสนาม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ส่งเสริมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กและยังมีห้องประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก เช่น ห้องดนตรีสากล ห้องแจ๊สแดนซ์ ห้องดนตรีไทย ห้องสมุด ห้องสื่อการสอนผลการดำเนินงานมีคุณภาพยอดเยี่ยม

### 2.ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัยเป็นที่ไว้วางใจต่อผู้ปกครองและมีสื่อที่เพียงพอหลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล รายกลุ่มและแบบร่วมมือร่วมใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

### 3.แนวทางพัฒนา

พัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

### 2.5 ประเด็นพิจารณา ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ร้อยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ )

- งานส่งเสริมและผลิตสื่อการเรียนการสอน
- โครงการพัฒนาบริหารบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน
- บันทึกการเยี่ยม คีนสื่อ

### 1.วิธีการพัฒนา

ผู้บริหารอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และพัฒนาครู จัดงานส่งเสริมและผลิตสื่อการเรียนการสอน ให้บริการสื่อการเรียนการสอน มีการเยี่ยมสื่อมาใช้ มีการบันทึกการเยี่ยม คีนสื่อ มีการนิเทศการสอนเพื่อติดตามการใช้สื่อ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์ได้แก่ สื่อที่ครูผลิต หรือจัดหามา ที่ วี สื่อจากYu Tube มีมุมประสบการณ์ในห้องเรียน ได้แก่ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมศิลปะ ผลการดำเนินงานส่งผลให้โรงเรียนอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาครูมีคุณภาพ ผลการดำเนินงานมีคุณภาพยอดเยี่ยม

### 2.ผลการพัฒนา

ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็กเช่นสื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เพียงพอ

### 3.แนวทางพัฒนา

ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น เช่น วิทยากรช่วยสอน

### 2.6 ประเด็นพิจารณา มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- งานพัฒนากระบวนการบริหารการศึกษา

### 1.วิธีการพัฒนา

ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจัดโครงสร้างการบริหารออกเป็น 4 ฝ่าย และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบทุกฝ่าย มีการประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา มีจดหมายข่าวถึงผู้ปกครอง มีการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือนเปิดโอกาสให้ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานอื่นได้รับการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนโดยจัดประชุม รายงานผลการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียนแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาเด็ก ประชุมคณะกรรมการโรงเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง จัดทำ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา งานพัฒนากระบวนการบริหารการศึกษากิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา3ปี กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีกิจกรรมประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปีโครงการจัดซื้อจัดจ้างนมโรงเรียนผลการดำเนินงานมีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

### 2.ผลการพัฒนา

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

### 3.แนวทางพัฒนา

สรุปผลจากการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม



มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 10

| ประเด็นพิจารณา  | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---|---------------|------------|----------------|---|-----------------------|--------------------------|
|   | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                |   |                       |                          |
| <b>1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</b>  |               |            | 100.00         | 12  | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล  | √             | -          |                | 12  |                       |                          |
| 1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา  | √             | -          |                | 12  |                       |                          |
| 1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว                                   | √             | -          |                | 12  |                       |                          |
| <b>2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</b>   |               |            | 100.00         | 12  | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม  | √             | -          |                | 12  |                       |                          |
| 2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย                            | √             | -          |                | 12  |                       |                          |
| 2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง   | √             | -          |                | 12  |                       |                          |
| <b>3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย</b>  |               |            | 100.00         | 12  | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก  | √             | -          |                | 12  |                       |                          |
| 3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม   | √             | -          |                | 12  |                       |                          |
| 3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น   | √             | -          |                | 12  |                       |                          |
| 3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น | √             | -          |                | 12  |                       |                          |
| <b>4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</b>   |               |            | 100.00         | 12  | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |

| ประเด็นพิจารณา   | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>ร้อยละ | จำนวนครู<br>ที่ผ่านเกณฑ์<br>ที่โรงเรียน<br>กำหนด<br>(คน) | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพ<br>ที่ได้ |
|--|---------------|----------------|--------------------|--|------------------------------|--------------------------------------|
|  | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                    |  |                              |                                      |
| 4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน<br>ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย | √             | -              |                    | 12   |                              |                                      |
| 4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและ<br>ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม            | √             | -              |                    | 12   |                              |                                      |
| 4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็น<br>ระบบและต่อเนื่อง                     | √             | -              |                    | 12   |                              |                                      |
| 4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ<br>ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ      | √             | -              |                    | 12   |                              |                                      |
| <b>สรุปผลการประเมิน</b>  |               |                |                    |  | <b>100.00</b>                | <b>ยอดเยี่ยม</b>                     |

### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อ 3. 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีกระบวนการพัฒนาและมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

#### 1.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตามอายุของเด็ก จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเสรี และกิจกรรมเกมการศึกษา ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน โครงการพัฒนาศักยภาพส่งเสริมประสบการณ์จัดการการเรียนรู้ งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเสรีให้เด็กเรียนตามความสนใจ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สรุปผลการดำเนินงานข้อ 1.1 ครู 14 คน ร้อยละ 100 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีคุณภาพยอดเยี่ยม

#### ข้อ 3. 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ครูจัดกิจกรรมให้เด็กเล่นตามมุม เล่นเครื่องเล่นสนาม กานเล่นกีฬา การทำโครงงาน ทัศนศึกษา เป็นต้น มีการติดตามตรวจสอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นปัจจุบัน โดยจัดกิจกรรมนิเทศการสอน พบว่าครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของเด็กได้ ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบ ครูให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การทำศิลปะ การเลือกเล่นตามมุม การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน การทำกาารทดลองวิทยาศาสตร์ กิจกรรม Cooking เป็นต้น

สรุปผลการดำเนินงาน ข้อ 2 ครู 14 คน ร้อยละ 100 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข มีคุณภาพยอดเยี่ยม

#### ข้อ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ผู้บริหารมีการนิเทศห้องเรียน โดยการเยี่ยมห้องเรียน จัดโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนสะอาด ครูทุกคนจัดห้องเรียน ให้สะอาด และตกแต่งให้สวยงาม บรรยากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่หน้าห้องสำหรับแสดงผลงานเด็ก มีพื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม ให้เด็กได้มีส่วนร่วมการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน โดยนำผลงาน มาร่วมจัดป้ายนิเทศ การตกแต่งมุมต่างๆ และมีการจัดห้องเรียนให้สวยงาม น่าอยู่ จัดบรรยากาศอบอุ่นคล้ายบ้าน

สรุปผลการดำเนินงาน ข้อ 3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครู 14 คน ร้อยละ 100 มีคุณภาพยอดเยี่ยม

ข้อ 3. 4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

โรงเรียนมีการส่งเสริมและประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง คุณครูทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพจริงไม่ใช่แบบทดสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยใช้แบบประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านบันทึกในสมุดประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และบันทึกลงในสมุดประจำตัวนักเรียน สรุปผลการประเมินภาคเรียนละ 1 ครั้ง ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 1560 ครบทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด มีการสรุปผลการประเมิน เพื่อนำไปเป็นข้อมูลสารสนเทศในการประเมินตนเอง เพื่อจัดทำ SAR ต่อไป ครูมีการสรุปผลพัฒนาการของเด็กทุกครั้งทั้งที่ประเมิน และทุกภาคเรียน และสื่อสารกับผู้ปกครองเกี่ยวกับความก้าวหน้า และแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาเด็กโดยรายงานพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนาเด็กและให้ผู้ปกครองร่วมประเมินพฤติกรรมของเด็กเมื่ออยู่ที่บ้าน ครูนำผลการประเมินของผู้ปกครองมาใช้ในการพัฒนาเด็กในด้านที่ควรเสริม

สรุปผลการดำเนินงาน ข้อ 4 ครู 14 คน ร้อยละ 100 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก มีคุณภาพยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 827

| ประเด็นพิจารณา   | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|--|---------------|------------|----------------|--|-----------------------|--------------------------|
|  | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                |  |                       |                          |
| <b>1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b>   |               |            | 93.20          | 783  | 94.68                 | ยอดเยี่ยม                |
| 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด   | √             | -          |                | 789  |                       |                          |
| 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  | √             | -          |                | 768  |                       |                          |
| 1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  | √             | -          |                | 808  |                       |                          |
| 1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด   | √             | -          |                | 768  |                       |                          |
| <b>2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</b>  |               |            | 92.37          | 775  | 93.71                 | ยอดเยี่ยม                |
| 2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ                                    | √             | -          |                | 768  |                       |                          |
| 2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น   | √             | -          |                | 789  |                       |                          |
| 2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหามีเหตุผล   | √             | -          |                | 769  |                       |                          |
| <b>3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>   |               |            | 93.92          | 788  | 95.28                 | ยอดเยี่ยม                |
| 3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม   | √             | -          |                | 800  |                       |                          |
| 3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์     | √             | -          |                | 776  |                       |                          |
| <b>4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</b>  |               |            | 97.62          | 818  | 98.91                 | ยอดเยี่ยม                |
| 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  | √             | -          |                | 827  |                       |                          |
| 4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ | √             | -          |                | 808  |                       |                          |

| ประเด็นพิจารณา  | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---|---------------|------------|----------------|--|-----------------------|--------------------------|
|   | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                |  |                       |                          |
| และมีคุณธรรม  |               |            |                |  |                       |                          |
| <b>5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>   |               |            | 93.93          | 827  | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา   | √             | -          |                | 827  |                       |                          |
| <b>6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>   |               |            | 97.62          | 819  | 99.03                 | ยอดเยี่ยม                |
| 6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ  | √             | -          |                | 824  |                       |                          |
| 6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ                             | √             | -          |                | 813  |                       |                          |
| <b>7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>   |               |            | 98.45          | 825  | 99.76                 | ยอดเยี่ยม                |
| 7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา  | √             | -          |                | 822  |                       |                          |
| 7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม              | √             | -          |                | 827  |                       |                          |
| <b>8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>  |               |            | 98.93          | 827  | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย  | √             | -          |                | 827  |                       |                          |
| 8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย                                  | √             | -          |                | 826  |                       |                          |
| <b>9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>   |               |            | 99.88          | 827  | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี | √             | -          |                | 827  |                       |                          |
| <b>10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</b>   |               |            | 97.14          | 815  | 98.55                 | ยอดเยี่ยม                |
| 10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย               | √             | -          |                | 812  |                       |                          |
| 10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น                  | √             | -          |                | 817  |                       |                          |

| ประเด็นพิจารณา   | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ผ่านเกณฑ์<br>ที่โรงเรียน<br>กำหนด<br>(คน) | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพ<br>ที่ได้ |
|------------------|---------------|----------------|--------------------|---|------------------------------|--------------------------------------|
|                  | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                    |   |                              |                                      |
| สรุปผลการประเมิน |               |                |                    |   | 97.99                        | ยอดเยี่ยม                            |

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนอักษรพิทยามีกระบวนการส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดให้เป็นไปตาม  
อัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า “มารยาทงามตา ภาษาเด่น เน้นคุณธรรม” มีการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560), หลักสูตรมาตรฐานสากล หลักสูตรท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน เพื่อเป็นพื้นฐานให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และความสามารถที่จำเป็นตามหลักสูตร พัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาทิเช่น แนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ และผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพนอกจากทางด้านวิชาการ

โรงเรียนอักษรพิทยามีกระบวนการพัฒนาเหมาะสมกับวัย เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม การเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่โรงเรียนกำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย สามารถยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรมประเพณี และมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น โดยโรงเรียนมีโครงการและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อาทิ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมระเบียบวินัยโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม โครงการสืบสานประเพณีทางศาสนาและวัฒนธรรมไทย กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา งานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย กิจกรรมสืบสานประเพณีทางศาสนา กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย เป็นต้น

จัดให้มีโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลากหลาย ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย โรงเรียนอักษรพญาได้พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย โรงเรียนได้มีการกำหนดชั่วโมงในการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความภาษาไทยในทุกภาคเรียน โดยได้บูรณาการในชั่วโมงการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และนอกเวลาเรียน โดยให้ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านหนังสือที่ตนสนใจในชั่วโมงการจัดการเรียนรู้ แล้วนำเสนอสาระสำคัญแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน อีกทั้งยังศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน และหนังสือของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ดังนี้ 1) กิจกรรมยอตนักอ่านและบันทึกการอ่าน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการใช้ภาษาไทยให้แก่เด็กเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน 2) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย 3) กิจกรรมคำไทย ใครรู้ 4) กิจกรรมอ่านวันละนิด คิดวันละคำ 5) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 6) กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า/เสริมความรู้หน้าเสาธง 7) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอักษรพญาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่เน้นพัฒนาความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนระดับพื้นฐานและการใช้ภาษาในรูปแบบที่หลากหลายมีการจัดการแข่งขันต่าง ๆ เช่น การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาทักษะทางการพูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีการบูรณาการ พัฒนาทักษะทางการพูด อ่าน และเขียน เช่น กิจกรรมการจับคู่สนทนา และการใช้บทบาทสมมติในการฝึกพูดภาษาอังกฤษ การตอบคำถามจากแบบฝึกหัด และเขียนเรียงความแบบสั้นเพื่อฝึกทักษะการเขียนตลอดจนการนำเสนอหน้าชั้นเรียนซึ่งทำให้นักเรียนได้ฝึกการอ่านและพูดซึ่งปรากฏในรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 รายวิชา Reading and Writing Skills สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และรายวิชา Successful Reading and Writing สำหรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาแล้ว นอกจากนี้แล้วครูเจ้าของภาษา (English Native Speaker) ยังได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เสริมทักษะเหล่านี้อย่างหลากหลายอีกด้วย เช่น ครูผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษา (English Native Speaker) ได้จัดกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้เป็นอย่างดีมีการจัดชมรมที่มีการส่งเสริมทักษะทางการอ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ เช่น ชมรมภาษาอังกฤษสนุกสนาน (Edutainment) ซึ่งให้นักเรียนรับชมภาพยนตร์ภาษาอังกฤษจากสื่อ YouTube และสื่อออนไลน์อื่น ๆ พร้อมทั้งฝึกให้นักเรียนได้เขียนวิจารณ์และสรุปเนื้อหาพร้อมข้อคิดที่ได้จากเรื่องเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอหน้าชั้นเรียน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างหลากหลายเพื่อสนับสนุนเทคนิคใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้โปรแกรม Power Point และการใช้โปรแกรม Kahoot เป็นต้น

3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ภายใต้โครงการหลักเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพมีความสามารถในการคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น โดยมีงานโครงการ ดังนี้

3.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

- งานส่งเสริม พัฒนา และผลิตสื่อการเรียนการสอน
- งานพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
- กิจกรรมสอนรวมเพื่อเตรียมความพร้อม O-NET , NT , RT
- กิจกรรมกลุ่มสนใจ (ลดเวลาเรียน)
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะวิชาการ
- กิจกรรม Recreation activities A.S.P.
- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ
- กิจกรรมทดสอบความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศของสถาบันเสริมปัญญา

จรรยาภาพทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เพื่อวิเคราะห์และประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ

- พานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
- กิจกรรม 5 กลุ่มสาระฯ สร้างสรรค์มีกิจกรรม O-NET ตอนเช้าก่อนเรียน และทุกวันเสาร์ภาคเรียนละ 10 เสาร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ชมรมคณิตศาสตร์ , ชมรม A – Math
- การส่งเสริมการทำวิจัยโครงการเพื่อการเรียนรู้และกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมทดลองปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การสอบวัดมาตรฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

### 3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา

ส่งเสริมทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศกับครูเจ้าของภาษา กิจกรรม English Fun Day กิจกรรม English For Fun และกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ การสอบวัดมาตรฐานความรู้ทางภาษา

### 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถจากการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ดังนี้

4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ทั้งด้านวิชาการ การงานอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” วิชาเลือกเสรี กิจกรรมชมรม กิจกรรมที่มุ่งเน้น ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักเข้าใจตนเองและผู้อื่น ทำให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข รู้รักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต ทั้งด้านการเรียนและการรู้จักตนเอง สามารถประยุกต์ความรู้ใช้แก้ปัญหา สามารถปรับตนเองได้อย่างเหมาะสม มีทักษะในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพอย่างมีความสุข เป็นพลโลกที่ดีมีความรับผิดชอบต่อสังคม จัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนรู้จัก และเข้าใจหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของวิชาต่าง ๆ และสามารถวางแผนการเรียน และค้นหาความถนัดของตนเองได้ตรงศักยภาพ สามารถสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำงาน รับผิดชอบต่อโลกอาชีพ ตัดสินใจ วางแผนด้านอาชีพ เตรียมตัวและพัฒนาตนเอง ตลอดจนมีทักษะ ในการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกิจกรรมการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ส่งเสริมภาวะผู้นำ ใช้กระบวนการที่มุ่งให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง ทักษะด้านการสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม มุ่งให้ผู้เรียนได้ค้นพบตนเอง ส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพปรับตัวคุณลักษณะ สำหรับศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีเป้าหมายในชีวิต ในการวางแผนอนาคตในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เช่น กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อของระดับ ป.6 , ม.3 และ ม.6 กิจกรรมทัศนศึกษามหาวิทยาลัย นิทรรศการการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ กิจกรรมพี่บ่น้อง เพื่อที่จะช่วยกันระดมความคิด วิธีการสอน กิจกรรม ที่มีความ หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนและค้นหาความถนัดของตนเองได้ตรงศักยภาพ และ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับที่สูงขึ้นและเหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน

4.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถโดยจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรม การแข่งขันทักษะของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

4.3 ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือมอบหมายภาระงานที่ผู้เรียน สามารถสรุปความคิดจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ แล้วนำเสนอด้วยความคิดด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนท่ามกลางสภาพสังคมยุค Thailand 4.0 ให้สามารถปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ให้มีคุณภาพตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการพัฒนาที่หลากหลาย เช่น การใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงประจักษ์ การจำลองสังคมโดยให้ผู้เรียน เรียนรู้การช่วยเหลือตนเองและเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การคิดแก้ปัญหา การเรียนรู้การอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างและหลากหลาย จากกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะและวัฒนธรรม โดยผู้เรียนจะต้องฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ฝึกการทำงานใช้กระบวนการกลุ่ม โดยมีบทบาทที่แตกต่างกันทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ผู้เรียน เรียนรู้ความเป็นพลเมืองดี และยอมรับเสียงข้างมากตามวิถีประชาธิปไตยผ่านการเลือกตั้งประธานนักเรียน



และการเลือกตั้งประธานคณะสี การปลูกฝังคุณธรรมตามหลักศาสนา คณะครูร่วมกันศึกษาวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมสนับสนุนให้ครู จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกรายวิชา วัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้หรือผลการเรียนรู้ เน้นการประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและพฤติกรรม

5. มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล โดยมีการพัฒนาหลักสูตรสำหรับห้องเรียนปกติ และหลักสูตรห้องเรียนพิเศษในระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ ห้องเรียนโครงการพิเศษ Interactive English Classroom (IEC) จัดการเรียนการสอนส่งเสริมทักษะด้านภาษาบูรณาการ การเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษใน 7 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ (English) ภาษาอังกฤษสื่อสาร (E-CON) วิทยาศาสตร์ (Science) คณิตศาสตร์ (Math) พลศึกษา (P.E.) ศิลปะ (Art) แนะแนว (Guidance) ชมรม (English Club) และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และห้องเรียนศิลป์-ภาษา

นอกจากนี้ยังได้เพิ่มความเข้มข้นของรายวิชาภาษาอังกฤษโดยสอนในรูปแบบของ "Active Learning" เป็นการปฏิบัติการทางภาษาเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนครบทั้ง 4 ทักษะ (Listening / Speaking / Reading / Writing) โดยในคาบเรียนภาษาอังกฤษ มีการจัดแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่เน้นภาษาอังกฤษ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังมีการจัด Outdoor Activities ที่

ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น และมีโครงการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน (Reading Skill Development Project) สำหรับนักเรียนที่ต้องการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษ และฝึกความกล้าแสดงออกอย่างต่อเนื่อง

6. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการค้นคว้าหาความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงาน ดังนี้

6.1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ในทุกระดับชั้น มีการมอบหมายภาระงานให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารค้นคว้าหาข้อมูลนำมาจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

6.2 จัดบริการเครื่องคอมพิวเตอร์ตามแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้แก่ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1-2 ห้องสืบค้นข้อมูล ห้องสมุดและห้อง MAS วิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ตามความสนใจและความต้องการได้ตลอดเวลา กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีในทุกระดับชั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานในการเรียนและการปฏิบัติงาน โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป

7. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โรงเรียนได้ดำเนินโครงการและทำกิจกรรม ดังนี้

7.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้กลุ่มสาระการเรียนรู้เตรียมความพร้อมทั้งด้านความรู้และทักษะกระบวนการให้นักเรียน สำหรับการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม และการแข่งขันต่าง ๆ ทั้งระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ มีกิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนโดยการอบรมครูและบุคลากรด้านการวัดและประเมินผล และมีการส่งเสริมศักยภาพวิชาการโดยการจัดสอนเสริมวันเสาร์ในช่วงระหว่างภาคเรียนและสอนเสริมพิเศษหลังเลิกเรียน

7.2 คัดแยกเด็ก เด็กเก่ง : ส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศด้านการอ่านการเขียน เด็กที่มีปัญหา : ซ่อมเสริมอย่างจริงจัง

7.3 ส่งเสริมครูให้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา

7.4 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอักษรพทยา

7.5 กิจกรรมสอนรวมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

(O-NET) ระดับชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 , (RT) ระดับชั้น ป.1 , (NT) ระดับชั้น ป.3 (วัดระดับโรงเรียน)

7.6 พัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน โดยส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7.7 กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคน และยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้กำลังใจนักเรียนเรียนที่อ่านออกเขียนได้ 100 %

7.8 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน คำพื้นฐานแต่ละระดับชั้นด้วยสื่อวิธีการที่หลากหลาย

8. จัดโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีทักษะในการวางแผนงาน ดำเนินการตรวจสอบประเมินผลและมุ่งดำเนินการจนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและมีความสุข มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ดังนี้

8.1 กิจกรรมแนะแนวอาชีพ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยให้นักเรียนฝึกตามความสนใจ สาธิตและทดลองปฏิบัติการในคาบเรียนกิจกรรมแนะแนว ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงาน และมีเจตคติ ความพึงพอใจความคิด ความรู้สึกที่ดีต่องานอาชีพ

8.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพในทุกระดับชั้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงาน และมีเจตคติ ความพึงพอใจ ความคิดความรู้สึกที่ดีต่องานอาชีพ

9. จัดการอบรม ดูแลนักเรียนโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในห้องเรียนรายวิชาต่างๆ การทำกิจกรรม การประชุมประจำสัปดาห์ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และฝึกปฏิบัติแก่นักเรียน

10. จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวงดนตรีไทย-นาฏศิลป์ กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวงดนตรีสากลกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม และขององค์กรต่างๆ ภายนอกกิจกรรมการแสดงผลงานนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ในวันศิลปินแห่งชาติ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ครูผู้สอนได้จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพเต็มความสามารถ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

11. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ดำเนินหลากหลายกิจกรรม เช่น จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมกีฬา กิจกรรม House System กิจกรรมหน้าเสาธง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในทุก ๆ วันสำคัญ การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมชมรม กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรม Recreation activities เป็นกิจกรรมที่เกิดจากความสนใจของนักเรียน ที่มุ่งเน้นการสร้างสัมพันธ์ แต่ละกิจกรรมเน้นฝึกให้นักเรียนรู้จักปรับตัวที่จะอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือกัน เข้าใจกันและกัน ยอมรับความคิดเห็นของกันและกันเมื่อต้องร่วมกันตัดสินใจหรือแก้ปัญหา

12. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี รู้จักความฉลาดทางอารมณ์ของตนเอง เพื่อการพัฒนาและการใช้ศักยภาพในการดำเนินชีวิต ทั้งในเรื่องครอบครัว การเรียน การทำงาน และการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การมี

สุขนิสัยที่ดี การดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ รักการออกกำลังกาย มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพดี ปลอดภัยจากปัญหาสารเสพติดสิ่งมอมเมา เกม ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เข้าร่วมกิจกรรมทำให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านกีฬา กิจกรรมทักษะด้านทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์ ดนตรีไทย กล้าแสดงออก เห็นคุณค่าตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ สามัคคี มีจิตสาธารณะ ให้เกียรติ บุคคลอื่น นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ และร่วมแสดงความชื่นชม ความสำเร็จของนักเรียนที่มีผลงานจากการแข่งขันจนได้รับรางวัล ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเข้าร่วม กิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ โดยดำเนินงานเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

กำหนด ผู้รับผิดชอบทำให้ดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

13. การดำเนินการจัดกิจกรรมส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความกตัญญู เอื้ออาทรต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับฟังเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และความแตกต่างของพหุวัฒนธรรม สามารถปรับตัวและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ให้คำแนะนำแก่ผู้อื่น เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันในกิจกรรมวัดผลประสงค์เป้าหมาย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลทั้งด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ทรชนกและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์และพัฒนา สามารถแสดงออกทางด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่ตนเองภาคภูมิใจในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม สร้างชิ้นงานและนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยความภาคภูมิใจ นอกจากนั้นการที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. ผู้เรียน เรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) การสืบค้น สามารถกำหนดเป้าหมายในเรื่องที่ศึกษา สามารถคาดการณ์ผลที่อาจเกิดขึ้นจากเรื่องที่ศึกษา สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากการศึกษาค้นคว้า การนำเสนอความคิดได้อย่างมีระบบและ สร้างสรรค์ สามารถสร้างเป็นนวัตกรรมได้
2. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สามารถนำเสนอวิธีคิดและวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเองมาสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ โดยการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

2.1 กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน

2.2 กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีของไทยและต่างชาติ ได้แก่ กิจกรรมวันไหว้ครู งานวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร วันพ่อแห่งชาติ งานวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันแม่แห่งชาติ งานวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๘ พรรษา พระบาทสมเด็จพระพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว งานพืชน้อมรำลึก เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน เป็นต้น

2.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

3. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ นำเสนอความคิดด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองด้วย การนำเสนอภาระงานท างาน และภาระงานในรายวิชาต่าง ๆ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น รูปเล่มรายงาน mind mapping นิทานการ์ตูน หนังสือ วิดีโอ การ์ตูนหน้าเดียว และการแสดงในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เป็นต้น

## 2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอักษรพัทยา มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองตามมาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นระบบ โดยเน้นความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สามารถอ่านออก และอ่านคล่องตามมาตรฐาน การอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียน สื่อสาร คิดคำนวณ วิเคราะห์ได้ตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ

ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้ในการเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้จากกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานของตนเองแล้วนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพ

ผู้เรียนตระหนักถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และค่านิยม 12 ประการ หลีกเลี้ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย โรคระบาด อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศเห็นคุณค่าในตัวเอง มีทัศนคติที่ดี รวมถึงความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล และวัย มีระเบียบวินัยเห็นคุณค่าของความเป็นไทย รวมถึงมีจิตสำนึกในการเสียสละเพื่อส่วนรวม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือสังคม มีสุขภาพกายและจิตที่ดี ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นร้อยละ ๗๐.๘๖ โดยมีที่มาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป และผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียนสื่อความ ระดับดี และดีเยี่ยม ของรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานทุกระดับชั้น



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

| ประเด็นพิจารณา   | การปฏิบัติงาน |            | ผลสำเร็จ | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|--|---------------|------------|----------|--------------------------|
|  | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |          |                          |
| <b>1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>  |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด | √             | -          |          |                          |
| 1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด       | √             | -          |          |                          |
| 1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม   | √             | -          |          |                          |
| 1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน   | √             | -          |          |                          |
| 1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน   | √             | -          |          |                          |
| <b>2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>   |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ  | √             | -          |          |                          |
| 2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง  | √             | -          |          |                          |
| 2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน   | √             | -          |          |                          |
| 2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา   | √             | -          |          |                          |
| 2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา                 | √             | -          |          |                          |
| <b>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>                                       |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  | √             | -          |          |                          |
| 3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น    | √             | -          |          |                          |
| 3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง  | √             | -          |          |                          |
| 3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย   | √             | -          |          |                          |
| 3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม   | √             | -          |          |                          |
| <b>4. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>  |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ   | √             | -          |          |                          |
| 4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ   | √             | -          |          |                          |

| ประเด็นพิจารณา  | การปฏิบัติงาน |            | ผลสำเร็จ | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---|---------------|------------|----------|--------------------------|
|   | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |          |                          |
| 4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน   | √             | -          |          |                          |
| 4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน   | √             | -          |          |                          |
| 4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน                                    | √             | -          |          |                          |
| <b>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</b>   |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย   | √             | -          |          |                          |
| 5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย  | √             | -          |          |                          |
| 5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม  | √             | -          |          |                          |
| 5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย  | √             | -          |          |                          |
| 5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน   | √             | -          |          |                          |
| <b>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้</b>   |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา   | √             | -          |          |                          |
| 6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                      | √             | -          |          |                          |
| 6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                    | √             | -          |          |                          |
| 6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                            | √             | -          |          |                          |
| 6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | √             | -          |          |                          |
| <b>สรุปผลการประเมิน</b>   |               |            | 5.00     | ยอดเยี่ยม                |

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์? และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1.กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนอักษรพิทยาดำเนินการพัฒนา โดยวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ดังนี้

1.1 สถานศึกษาได้ดำเนินการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องร่วมกันทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โ

ดยพิจารณารายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร กลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ SWOT (SWOT Analysis) วิเคราะห์มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีการวางแผนการจัดการศึกษาดำเนินวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของ โรงเรียนทั้งสภาพแวดล้อมภายใน (2S3M) คือ ด้านการบริการและผลผลิต โครงสร้างองค์กรและการจัดการ โครงสร้างภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) คือ ด้านสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค และประเมินสภาพปัญหาปัจจุบัน สำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กำหนดความท้าทาย ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ทิศทางในการดำเนินงานและกรอบเวลา เพื่อใช้ประกอบในการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

1.2 จัดทำแผนกลยุทธ์ระยะ 3 ปี โดยกำหนดกรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด (KPI) เป้าหมายและโครงการ นำร่างแผนกลยุทธ์ที่ผ่านกระบวนการกลั่นกรองโดยตัวแทนครูและบุคลากร สมาคมผู้ปกครองและชุมชน เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอักษรพิทยา ผู้อำนวยการโรงเรียนประกาศใช้แผนกลยุทธ์จากกระบวนการดังกล่าวทำให้ได้มาซึ่งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอักษรพิทยา ปีงบประมาณ 2565-2567 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ยึดเป็นแนวทางไปสู่การปฏิบัติงานประจำและงานกลยุทธ์ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานนำไปวิเคราะห์และปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

## 2. ผลการดำเนินงาน

2.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีองค์ประกอบครบถ้วน เน้นการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง โดยผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน นำไปสู่การปฏิบัติโดยครูนำไปจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการวัดและการประเมินผล

มีหลักสูตรที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้อง กับความต้องการและความสนใจในปัจจุบัน รวมทั้งมีการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ประเมินผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ โรงเรียนมีการจัดระบบการเรียนรู้และพัฒนาสำหรับบุคลากรและผู้บริหารโรงเรียน โดยวิเคราะห์หาความต้องการและความจำเป็น จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและโครงการส่งเสริมศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่จากการพัฒนาตนเองไปใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และส่งผลดีต่อผู้เรียนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานแก่บุคลากรให้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ

2.3 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารสถานที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา สะอาด ปลอดภัย และมีพื้นที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น สนามบาสเกตบอล สนามฟุตบอล สนาม วอลเลย์บอล มีการปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนให้สะอาด สวยงาม และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและ ผู้ใช้บริการ มีโรงอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีการตรวจคุณภาพอาหารประจำปี

## 3. จุดเด่น

3.1 มุ่งเน้นถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการตอบโต้กันระหว่างครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนจากทางโรงเรียนโดยมีการใช้ Application ต่าง ๆ อาทิ site Line Zoom Facebook หรือ ON Air

3.2 นิเทศติดตามทางการศึกษา แบบออนไลน์และมีการออกติดตามตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนโดยคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน

าน หัวหน้าระดับและครูผู้สอน เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการเรียนการสอน

3.3 คำนี้ถึงความสำคัญจึงจัดการอบรม ประชุม ให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ จากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา อาทิ การอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรโรงเรียนอักษรพิทยา หลักสูตรการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ การอบรมสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่อาจแพร่ระบาดอีกครั้ง

#### 4. จุดควรพัฒนา

4.1 สถานศึกษาควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

4.2 ควรจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ต่อเนื่อง เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนได้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน

## 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

### 1. กระบวนการพัฒนา

การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมห้องเรียน ทั้งการจัดตกแต่งห้องเรียน จัดที่นั่ง ดูแลความสะอาด มีป้ายสารสนเทศ ป้ายนิทรรศการความรู้ มุมเสริมความรู้ต่าง ๆ ให้สะดวกต่อการเรียนการสอน ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

การนิเทศติดตามการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนจากครูผู้สอนทุกรายวิชาและทุกระดับชั้น ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและการประเมินผลที่เหมาะสม หลากหลายอย่างเป็นระบบและตามสภาพจริง สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและการประเมินผลจากการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

ครูผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์ ในการตรวจและประเมินใบงาน ชิ้นงาน ของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน มีการส่งเสริม ความรู้และทักษะทุกด้านของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้พัฒนา ตนเองจนได้รับรางวัลการแข่งชันประเภทต่าง ๆ

ครูผู้สอนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้มีการสร้างเสริมแนวคิดเรื่องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาทำการวิเคราะห์/ สังเคราะห์วิจัย ซึ่งครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โรงเรียน มีการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและชุมชน เป็นการทำงานปกติของสถานศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.1 สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนอย่างชัดเจน เป็นระบบ (PDCA) โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

1.2 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนา ร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการสรุปผลการดำเนินงานที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และนำมาปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง



1.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานได้ครบถ้วน ครอบคลุมต่อการใช้?งานถูกต้องเป็นปัจจุบัน

1.4 จัดระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ที่ส่งผลต่อคุณภาพโดยรวม และจัดทำรายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา

1.5 จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

1.6 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่องเป็นแบบอย่างได้

## 2. ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียน มีมุมเสริมความรู้ต่าง ๆ ให้สะดวกต่อการเรียนการสอน ปรับพฤติกรรมการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี มีเทคนิคในการปกครองชั้นเรียนและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สามารถประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง มีขั้นตอน และตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ ตรวจสอบและประเมินใบงาน ชิ้นงานของผู้เรียนด้วยเกณฑ์ที่กำหนดตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยภาพรวม สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ครูผู้สอนมีการจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80 ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน มีผลงานการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้มีรายงานวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 90 ครูผู้สอน โรงเรียนผ่านกระบวนการนิเทศมีการคัดกรองและเยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับ คิดเป็น ร้อยละ 100 สรุปโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.1 ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วน มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

2.2 สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

2.3 มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้? ตามเกณฑ์?มาตรฐานวิชาชีพครู

2.4 ผู้บริหารมีรูปแบบการบริหารที่เป็นระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.5 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้? อาคารสถานที่เหมาะสม ต่อการจัดการศึกษา สะอาดปลอดภัย และมีการใช้พื้นที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น โรงยิม อาคารเอนกประสงค์ สนามฟุตบอล สระว่ายน้ำ มีการปรับปรุงห้องนันทนาการให้สะอาดสวยงามและเพียงพอ มีโรงอาหารสะอาดถูกสุขลักษณะ มีการตรวจคุณภาพอาหารประจำปี

2.6 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพจากเครือข่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2.7 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม

2.8 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

## 3. จุดเด่น

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร มีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน และคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบมีการบริหารการจัดการศึกษา

าแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร โดยปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ การนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ทำให้ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม เกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

3.1 บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งในและนอกเวลาเรียนเช่น ห้องสมุด ห้องดนตรีสากล ห้องนาฏศิลป์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องจริยธรรม ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ ห้องพลศึกษา ห้องกรงานอาชีพ ห้องลูกเสือ ห้องแนะแนว ห้องภาษาไทย ห้องมัลติมีเดียฯ ฯลฯ

3.3 นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้

3.4 นักเรียนมีความสามารถและความเป็นเลิศด้าน ดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา และ ศิลปะ

3.5 บุคลากรมีภาวะผู้นำสูง และมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

3.6 มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ

3.7 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากรท้องถิ่น การบริการตรวจสอบสุขภาพ การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน ฯลฯ

#### 4. จุดควรพัฒนา

4.1 การปฏิบัติงานต้องประสานงานกับหลายฝ่ายทั้งภายในและภายนอก ทำให้การประสานงานขาดความคล่องตัวและล่าช้า

4.2 บุคลากรทุกคนควรมีส่วนร่วม ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการทำโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ

### 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

#### ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

##### 1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบบริหารที่มีความโปร่งใส มีความคล่องตัวและสามารถตรวจสอบได้ มีการบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ( PDCA ) โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันในการกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์? กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

การก้าวสู่การเป็น “ครูมืออาชีพ” ครูร้อยละ 100 สอนตรงตามวิชาเอก-โทหรือตามความถนัด และครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน จัดทำข้อมูลครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมสอนเสริมโดยใช้ครูที่มีความสามารถเฉพาะทาง นิเทศติดตามโรงเรียนในเครือข่าย กำกับนิเทศติดตาม ความก้าวหน้าในการพัฒนาของครู โดยใช้สื่อเทคโนโลยีหรือวิธีการที่เหมาะสม

วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ โดยเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ประชุมประธานกรรมการสถานศึกษาสร้างความเข้าใจ การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา นำเสนอแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาต่อองค์กร ภาครัฐเอกชนให้เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณในการขับเคลื่อนแก้ไขเครือข่าย วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในเครือข่าย กำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.3, ป.6, ม.3 ให้สอดคล้องกับเขตพื้นที่

## 2. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ดังนี้

2.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง มีความรักสามัคคีกันในหมู่คณะ ตระหนักในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม รู้จักกฎระเบียบของการอยู่ร่วมกันในสังคมทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือและพึ่งพาซึ่งกันและกัน มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดการเรียนการสอน ดังนี้

2.2.1 ระดับเตรียมอนุบาล

2.2.2 ระดับอนุบาล 1-3

1. แผนการเรียนห้องเรียนปกติ
2. แผนการเรียนห้องเรียนโครงการพิเศษ

2.2.3 ระดับประถมศึกษา

1. แผนการเรียนห้องเรียนปกติ
2. แผนการเรียนห้องเรียนโครงการพิเศษ

2.2.4 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. แผนการเรียนห้องเรียนปกติ
2. แผนการเรียนห้องเรียนโครงการพิเศษ

2.2.5 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. แผนการเรียนวิทย์-คณิต
2. แผนการเรียนศิลป์-ภาษา

2.3 โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพดี

2.4 โรงเรียนจัดโครงการตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

2.5 นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสถาบันต่างๆ ได้มากกว่าร้อยละ 95 และสามารถประกอบอาชีพได้

## 3. จุดเด่น

จากการดำเนินงานตามโครงการและจัดกิจกรรมของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนส่วนมากมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ กตัญญูทศเวทีมีความเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา นอกจากนั้นครูทุกคนได้รับการส่งเสริมในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานเพื่อการก้าวสู่การเป็น “ครูมืออาชีพ โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบบริหารที่มีความโปร่งใส มีความคล่องตัวและสามารถตรวจสอบได้ มีการบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ( PDCA )

โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ชุมชน และจากครุภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

## 4. จุดควรพัฒนา

4.1 ควรมีการจัดการอบรมการจัดการเรียนรู้ให้ครูทุกคนเท่าเทียมกัน

4.2 การขาดอัตรากำลังของบุคลากร ที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง

4.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้?ระบบออนไลน์มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

## 2.4 พัฒนาผู้สอนและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

### 1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้มีกระบวนการพัฒนาโดยจัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้สอนและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ดังต่อไปนี้

ระดับเขตพื้นที่

1. นิเทศติดตามร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย
2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
3. พิจารณาความชอบโดยยึดคุณภาพผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT, RT และให้เครือข่ายมีส่วนร่วมในการพิจารณาตามสัดส่วน

บุคลากรในเครือข่าย

4. ยกย่องเชิดชูเกียรติ เครือข่าย สถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น ประสบผลสำเร็จ
5. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

ระดับเครือข่าย

1. คณะกรรมการบริหารเครือข่ายมีอำนาจในการพิจารณากันกรอง ความชอบในส่วนของเครือข่าย
2. ยกย่องเชิดชูเกียรติ โรงเรียน ครู บุคลากร ที่มีผลงานดีเด่น ประสบผลสำเร็จระดับเครือข่ายระดับสถานศึกษา
3. ส่งเสริมบุคลากรเข้าพัฒนาตนเองตามความต้องการ
4. ผู้บริหารและครูจัดกิจกรรม PLC ทุกสัปดาห์
5. สร้างขวัญกำลังใจแก่ครูที่มีผลงานดีเด่นตามความเหมาะสม
6. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู บุคลากร ที่มีผลงานดีเด่นเป็นแบบอย่าง

ระดับห้องเรียน

1. จัดกิจกรรมคิดเลขเร็ว ท่องสูตรคูณ อาขยานทุกวัน
2. ท่องคำคล้องจอง พุทธ บทสนทนาภาษาอังกฤษก่อนเรียนทุกวัน
3. เขียนเรื่องจากภาพ เขียนสรุปความทุกวัน
4. ยกย่องชมเชย นักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น
5. ให้โอกาสนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่นไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความเหมาะสม

### 2. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีผลการพัฒนาผู้สอนและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เนื่องจากการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งมีการส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

ด้านปริมาณ

1. ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาของตนและจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนา และจัดระบบการนิเทศติดตามในแต่ละรายวิชา
2. นักเรียนร้อยละ 93 มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยดีงาม

3. นักเรียนร้อยละ 93 ใช้ข้อมูลทางการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ  
ด้านคุณภาพ

1. ครูร้อยละ 90.20 มีแผนการจัดการเรียนรู้ มีระบบการนิเทศ ติดตาม กลุ่มสาระ/ และแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน

2. นักเรียนร้อยละ 93.25 สามารถตัดสินใจในการเลือกเรียนและการประกอบอาชีพของตนเองได้

### 3. จุดเด่น

สถานศึกษามีจุดเด่นในการพัฒนาผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากยิ่งขึ้น ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาของตนและจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกกลุ่มสาระ มีการพัฒนาระบบการปลอดภัย ร มส ในรายวิชา และจัดระบบการนิเทศติดตามในแต่ละรายวิชา

### 4. จุดควรพัฒนา

4.1 โรงเรียนอักษรพทยาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่และมีบุคลากรครูจำนวนมากและในปวที่ผ่านมามีครูลาออกจำนวนร้อยละ 15 ทำให้บุคลากรที่ความเชี่ยวชาญในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบริหารในกลุ่มงานต่างๆ มีจำนวนน้อยลง จึงควรมีการจัดเก็บและบริหารข้อมูลความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้บุคลากรอื่นสามารถเข้ามาปฏิบัติหน้าที่แทนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### 1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินงานพัฒนาอาคารสถานที่ ให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม อาคารประกอบอาคาร ฯลฯ ทุกแห่งสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ได้แก่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพียงพอกับผู้เรียน และพร้อมใช้งาน จัดพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนครบทุกกลุ่มสาระ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทันสมัย เพียงพอ และสะดวกต่อการใช้งาน

1. การระดมแนวความคิดและดุลยพินิจของบุคคลภายในโรงเรียน

โดย "การร่วมคิด ร่วมทำ" เพื่อสร้างความรู้สึกร่วมกันของบุคลากรในองค์กร โดยเน้นให้ทุกคนความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของ

2. จัดสภาพแวดล้อมทางวิชาการ

การจัดบรรยากาศการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนการจัดบริการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนทางวิชาการต่าง ๆ ที่จะทำให้นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ให้มากที่สุด ภายใต้บรรยากาศที่มีชีวิตชีวา แจ่มใส น่าเรียนรู้ สนุกสนาน ครูรักเด็ก เด็กรักครู รักเพื่อน

3. จัดสภาพแวดล้อมทางการบริหารการจัดการ

โดยได้มีการกำหนดนโยบายให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วม มีการนำข้อมูลจากการสำรวจสภาพปัจจุบันมากำหนดเป็นนโยบายในการแก้ปัญหาและพัฒนางานของโรงเรียน การมอบหมายงานหรือการสั่งการเป็นไปตามสายการบังคับบัญชา แจ่มชัด เหมาะสมกับความสามารถ ไม่เกินกำลัง มอบหมายงานแล้วติดตาม ดูแล ช่วยเหลือและมีการสอบถาม ถามไถ่ดูแลความเหน็ดเหนื่อย ยกย่องชมเชย มีการสร้างขวัญกำลังใจ

#### 2. ผลการดำเนินงาน

### 1. นักเรียนได้รับความสำเร็จในการเรียน

ครูสามารถทำให้เกิดขึ้นได้โดยการจัดให้นักเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันในการเรียนรู้เป็นกลุ่มเล็ก ๆ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้วิธีการทำงานเป็นกลุ่ม และได้ฝึกทักษะการทำงาน โดยครูไม่เร่งรัดเวลามากจนเกินไป ให้นักเรียนมีเวลาเพียงพอสำหรับปรึกษาหารือกันและช่วยกันทำงานให้บรรลุตามเป้าหมาย

### 2. นักเรียนมีวินัยและเคารพกฎระเบียบ

ซึ่งเป็นวินัยที่เกิดขึ้นในตนเอง ได้แก่ การรู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบและยึดถือกติกาที่นักเรียนช่วยกันกำหนดขึ้นเพื่อให้การดำเนินการในห้องเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ราบรื่น เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การแต่งกาย การใช้เวลาจากสภาพ มารยาทในการเข้า-ออกจากห้องเรียน มารยาทในการใช้ห้องเรียน เป็นต้น

3. บุคลากรมีความประทับใจในโรงเรียนและมีความสุขและสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

อันเกิดจากสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ทั้งภายนอกและภายในอาคารมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม มีป้ายนิเทศแนะนำการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างระบบง่ายต่อการติดต่อประสานงานในหน่วยงาน มีความปลอดภัยและมีการส่งเสริมสุขภาพกายภายในโรงเรียน มีสถานที่ออกกำลังกายและให้บริการแก่ชุมชนหรือหน่วยงานราชการต่าง ๆ ในการใช้อาคารสถานที่จัดกิจกรรมทางสังคม เป็นต้น

## 3. จุดเด่น

ความสามารถในการบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอักษรพัทยา จนส่งผลดีต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และให้บริการด้านอาคารสถานที่ให้แก่ชุมชน โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก ระบบความปลอดภัยประจำอาคารที่เพียงพอ มีอาคารประกอบที่ส่งเสริมด้านการจัดการเรียนรู้ เช่น มีแหล่งการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ตลอดเวลา ตลอดจนสามารถพัฒนางานด้านระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ โดยมีชุมชนและบุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา และการบริหารจัดการและส่งเสริมด้านงบประมาณในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียน

## 4. จุดควรพัฒนา

การรณรงค์การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา เห็นคุณค่าของวัสดุ อุปกรณ์การเรียน รักษาความสะอาด ช่วยให้เกิดความคงทนในการใช้งานที่ยาวนาน และควรพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในอาคารบางจุด

## 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยปัจจัยนำเข้าได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรโดยรับข้อมูลผ่านทางจดหมาย โทรศัพท์? สื่อสังคมออนไลน์มาจัดกระบวนการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการเรียน เซเวน

1. การใช้ ICT เพื่อการบริหารและบริการทางการศึกษา โรงเรียนมีการจัดตั้งงานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Wi-Fi งานระบบกล้องวงจรปิด งานโปรแกรมระบบบริการ และดำเนินการให้บริการแก่ครูทุกคน นักเรียนทุกระดับชั้น และ บุคลากรทุกคน

2. มีความสะดวกในการเข้าใช้ (easy to access) ความสะดวกในการเข้าใช้สารสนเทศ ได้แก่ อินเทอร์เน็ต เป็นแหล่งสารสนเทศที่เข้าใช้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และเข้าถึงแหล่งความรู้อย่างถูกต้อง ห้องสมุดเป็นแหล่งที่มีความสะดวกในการเข้าใช้และจัดตั้งในบริเวณที่เป็นศูนย์กลาง เปิดให้บริการตามเวลาที่กำหนด มีบริการตอบคำถามเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าใช้

## 2. ผลการดำเนินงาน

งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

- ทำให้มีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ป.1 - ม.6 โรงเรียนอักษรพทยา
- ส?งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เข้าสู่ศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับทักษะ การเรียนรู้ 3R8C Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี
- ระบบอินเทอร์เน็ตเสถียร?านความเร็วของสัญญาณ และการใช้?งานได้อย่างต่อเนื่อง
- มีอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) อย่างทั่วถึงภายในโรงเรียน
- ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้นักเรียน ครู สามารถใช้อินเทอร์เน็ต ค้นคว้าหาความรู้พัฒนาองค์ความรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

งานพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

- ครูและนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล และ อ่านหนังสือได้ในระบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ
- เว็บไซต์โรงเรียน
- ประชาสัมพันธ์ข่าวสารใ้?นักเรียนและผู้ปกครอง ได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

## 3. จุดเด่น

บริหารจัดการระบบอินเทอร์เน็ต ขยายเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตทั้งภายในและภายนอกอาคารใ้?นักเรียนและบุคลากรเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง มีเว็บไซต์โรงเรียนในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร โรงเรียนได้นำเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างทั่วถึง ส?งผลใ้การบริหารจัดการข้อมูลมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนนำเทคโนโลยีมาใ้?ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

### 1. ระบบสารสนเทศพื้นฐานโรงเรียน

ข้อมูลสารสนเทศมีความจำเป็นและสอดคล้องกับกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามาตรฐานการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษาระบบสารสนเทศมีความจำเป็นต้องแสดงข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

### 2. ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับตัวผู้เรียน

การจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนเป็นขั้นตอนระบบสารสนเทศที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมดโดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผลงานและการแสดงออกของนักเรียนด้วยรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้

- 1) ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนได้แก่ข้อมูลของผู้เรียน เช่น ด้านร่างกาย สุขภาพ สุขนิสัย
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ได้แก่ ความรู้และทักษะพื้นฐาน
- 3) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่ ความสามารถในการแสวงหาความรู้ และมีนิสัยใ้?รู้ ใ้?เรียนและความสามารถในการปฏิบัติงานในชีวิตประจำวัน หรืองานอาชีพและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ระบบสารสนเทศการบริหารงานวิชาการโรงเรียน การบริหารงานวิชาการเป็นงานสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษาเนื่องจากการบริหารงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทุกชนิดในสถานศึกษาโดยเฉพาะเกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายหลักของสถานศึกษาและเป็นเครื่องชี้วัดความสำเร็จของผู้บริหาร ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารเป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการจัดการและการบริหาร

างงานอย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ภารกิจ และเป้าหมายการพัฒนาสภาพและบรรยากาศการเรียนรู้และความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

4. ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานผลงานโรงเรียน การรายงานผลงานหรือประชาสัมพันธ์ผลงานโรงเรียนเพราะโรงเรียนเป็นหน่วยงานหลักของสังคมให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับความร่วมมือจากชุมชนและสังคมการประชาสัมพันธ์โรงเรียนจะเป็นเครื่องช่วยให้โรงเรียนและชุมชนเข้าใจซึ่งกันและกันอันจะเป็นแนวทางให้เกิดการสนับสนุนร่วมมือต่อไป

#### 4. จุดควรพัฒนา

4.1 ควรเพิ่มห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1-2 ห้อง

4.2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

4.3 เพื่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม





มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 40

| ประเด็นพิจารณา  | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---|---------------|------------|----------------|---|-----------------------|--------------------------|
|   | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                |   |                       |                          |
| <b>1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b>   |               |            | 96.00          | 39  | 97.50                 | ยอดเยี่ยม                |
| 1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง | √             | -          |                | 37  |                       |                          |
| 1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง  | √             | -          |                | 40  |                       |                          |
| 1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ   | √             | -          |                | 40  |                       |                          |
| 1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน  | √             | -          |                | 40  |                       |                          |
| 1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้   | √             | -          |                | 37  |                       |                          |
| <b>2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>  |               |            | 96.00          | 39  | 97.50                 | ยอดเยี่ยม                |
| 2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้  | √             | -          |                | 40  |                       |                          |
| 2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้  | √             | -          |                | 36  |                       |                          |
| 2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย  | √             | -          |                | 40  |                       |                          |
| <b>3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>   |               |            | 100.00         | 40  | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก   | √             | -          |                | 40  |                       |                          |
| 3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข       | √             | -          |                | 40  |                       |                          |
| <b>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>  |               |            | 96.00          | 40  | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ   | √             | -          |                | 40  |                       |                          |
| 4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้  | √             | -          |                | 40  |                       |                          |
| 4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน  | √             | -          |                | 38  |                       |                          |

| ประเด็นพิจารณา   | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|--|---------------|------------|----------------|---|-----------------------|--------------------------|
|  | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                |   |                       |                          |
| การวัดและประเมินผล   |               |            |                |   |                       |                          |
| 4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                    | √             | -          |                | 40  |                       |                          |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง |               |            | 94.00          | 38  | 95.00                 | ยอดเยี่ยม                |
| 5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง   | √             | -          |                | 40  |                       |                          |
| 5.2 นำข้อมูลย้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                      | √             | -          |                | 36  |                       |                          |
| <b>สรุปผลการประเมิน</b>  |               |            |                |   | <b>98.00</b>          | <b>ยอดเยี่ยม</b>         |

### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

#### กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### 1 กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ แบบวิเคราะห์โครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีการจัดการเรียนในรูปแบบ Onsite 100 % โดยเริ่มจากการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัด รวมถึงการวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อนำมาวางแผน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการ Active learning ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ มีโครงการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้และนิเทศการสอนภายใน โดยมีการนิเทศติดตามฝ่ายบริหาร หัวหน้าสาย และหัวหน้ากลุ่มสาระ มีกิจกรรมการเรียนรู้และผลงานของผู้เรียนที่สะท้อนให้เห็นผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในห้องเรียนทั้งการจัดตกแต่งห้องเรียน จัดที่นั่ง ดูแลความสะอาด มีป้ายสารสนเทศ ป้ายนิเทศ มุมเสริมความรู้ต่าง ๆ ให้สะดวกต่อการเรียนการสอน ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

#### 1.2 ผลการดำเนินงาน

จากการจัดการเรียนรู้ที่มีการจัดหลักสูตรที่หลากหลายและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เช่น หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ รวมถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพจากกิจกรรมการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง พบว่าครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีการจัดก

กิจกรรมที่?กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เช่น ค่ายห้องเรียนโครงการพิเศษ การเรียนรู้สู่โครงการงาน ฯลฯ และครูร้อยละ 100 ของโรงเรียนอักษรพิทยาศาสตร์ มีการดำเนินการดังกล่าว

ครูผู้สอนจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในห้องเรียนมีมุมเสริมความรู้ต่าง ๆ ให้สะดวกต่อการเรียนการสอน ปรับพฤติกรรมการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี มีเทคนิคในการปกครองชั้นเรียนและสร้างปฏิสัมพันธ์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สามารถประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงมีขั้นตอน และตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ

### 1.3 จุดเด่น

1. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง โดยใช้ กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนนำสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความร่วมมือและมีความพร้อมในการใช้สื่อ เทคโนโลยีและ สารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน
5. ป้ายนิเทศภายในห้องเรียน มีความสวยงามและน่าสนใจ ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน โดยผู้เรียน จะมีส่วนร่วมในการตั้งหัวข้อวางแผนการจัดรูปแบบของป้ายนิเทศภายในห้องเรียนของตนเอง
6. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าสนใจมากขึ้น
7. ครูที่ปรึกษาและครูประจำวิชาวางแผนทางระบบดูแลนักเรียนร่วมกัน ทั้งในรูปแบบ PLC หรือ การติดตามเยี่ยมบ้าน
8. ครูผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์ในการตรวจและประเมินใบงาน ชิ้นงาน ของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน มีปรากฏในทุกแผนการจัดการเรียนรู้
9. ครูผู้สอนโรงเรียนอักษรพิทยาศาสตร์ทุกท่าน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนโดยผ่านกระบวนการการนิเทศ

### 1.4 จุดควรพัฒนา

1. ครูผู้สอนควรมีการส่งเสริมให้ อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสร้างสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาตนเองสู่การเป็น “ครูในยุคดิจิทัล”
2. ความพร้อมทางด้านอุปกรณ์ สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. ความพร้อมของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เครื่องเสียง หรือเครื่องโปรเจกเตอร์ในการจัดการเรียน การสอนในบางห้องเรียนมีการชำรุด เสียหาย ไม่พร้อมต่อการใช้งาน

### 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### 1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริม สร้าง และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดำเนินการสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์การเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยี จัดหาวิทยากรมาให้ความรู้จัดค่ายพัฒนาวิชาการต่างๆ จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของฝ่ายวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประเมินการจัดกิจกรรม โครงการ และรายงานเพื่อสรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อยอดต่อไป ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองทุกเวลา

#### 2. ผลการดำเนินงาน

มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมสำรวจ จัดทำ จัดทำสื่อและนวัตกรรม จัดทำสื่ออุปกรณ์ห้องเรียน Mini Theatre พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ จัดกิจกรรมเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีทุกชั้นเรียน กิจกรรมการใช้ห้องสื่อ ห้องศูนย์การเรียนรู้อย่างมีระบบ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะชีวิต กิจกรรมแนะแนวอาชีพ กิจกรรมศึกษาดูงานจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมสอนรวมเพื่อเตรียมความพร้อม O-NET , NT , RT มีทักษะการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปต่อยอดหรือปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และครูร้อยละ 100 ของโรงเรียนอักษรพิทยาศาสตร์ มีการดำเนินงานดังกล่าว

### 3. จุดเด่น

ผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์การเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อีกทั้งสถานศึกษายังมุ่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ด้านสื่อ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

### 4. จุดควรพัฒนา

ควรมีการส่งเสริม พัฒนาระบบรองรับสื่อและเทคโนโลยีให้ทั่วถึงทุกพื้นที่ในบริเวณสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน เช่น ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้บางแห่งชำรุดควรมีการปรับปรุงเพิ่มเติม

#### 3.3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

##### ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนอักษรพิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน งานนิเทศภายในเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เป็นต้น โดยครูผู้สอนจะมีจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด ใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียน มีการวิเคราะห์ห่ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตรและบริบทสถานศึกษา โรงเรียนอักษรพิทยาศาสตร์จัดทำหลักสูตรจากความต้องการ ความต้องการ ตามความถนัด และตามศักยภาพของนักเรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล ครูผู้สอนมีการศึกษาสภาพปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน และแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน อย่างละ ๑ เรื่อง โรงเรียนมีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้โดยผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้แบบกัลยาณมิตร อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

#### 2. ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม/สื่อการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น บรรยากาศภายในห้องเรียน บรรยากาศและสถานที่ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนมีการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับความเป็นครู เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในชั้นเรียน ได้แก่ การแต่งกาย การพูดจา ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูประจำชั้นมีข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือของห้องเรียน เพื่อจำแนกกลุ่มนักเรียนในความดูแล และจัดกิจกรรมส่งเสริมหรือแก้ไขตามระบบ การดูแลช่วยเหลือ ครูผู้สอนมีการนำสื่อเทคโนโลยี เพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และครูร้อยละ 100 ของโรงเรียนอักษรพิทยาศาสตร์ มีการดำเนินงานดังกล่าว

### 3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงครูมีการใช้วิธีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเท

เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน ที่ผ่านการตรวจประเมินจากคณะกรรมการภายในโรงเรียน ซึ่งจะได้รับคำแนะนำ และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดี มีหลักสูตรจากความตอบสนองความต้องการ ตามความถนัด และตามศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

#### 4. จุดควรพัฒนา

ควรมีภูมิปัญญาท้องถิ่นให้? เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้? นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่? นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้? พัฒนาตนเอง ควรสร้างบรรยากาศวิชาการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้? ปรับปรุงพัฒนากระบวนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการวิจัยในชั้นเรียน

#### 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

##### 1. กระบวนการพัฒนา

ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบ Active Learning กิจกรรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการนำความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอาเซียน รวมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

##### 2. ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนการจัดการเรียนรู้ สามารถนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนมีการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนใน กลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อน และครูร้อยละ 100 ของโรงเรียนอักษรพิทยาศาสตร์ มีการดำเนินการดังกล่าว

##### 3. จุดเด่น

ครูได้ใช้การจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ดำเนินงานโดยจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนการจัดการเรียนรู้? บูรณาการอาเซียน มีการใช้สื่อการเรียนการสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

#### 4. จุดควรพัฒนา

ควรมีการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในกลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อน เพิ่มงบประมาณในการจัดแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการใช้? สื่อเทคโนโลยี ควรมีการเตรียมความพร้อมอยู่เสมอในการตอบรับกับสถานการณ์? ที่ไม่คาดคิด เช่น สถานการณ์? ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ในรูปแบบปกติ

#### 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

##### 1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีการวางแผนให้ความรู้ รวมถึงส่งเสริมให้ผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้? ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ทั้งจากกรณีเหตุการณ์สอนที่ครอบคลุมกรณีเหตุการณ์ที่มาจากเพื่อนผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระ และคณะผู้บริหาร รวมไปถึงกระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC และประเมินการสอนจากผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีการนำปัญหาที่พบจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนมาต่อยอดทำเป็นวิจัยในชั้นเรียน

เพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีระบบและเป็นรูปธรรมมากขึ้น

## 2. ผลการดำเนินงาน

ผู้สอนได้ทราบถึงจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ในด้านการจัดการเรียนการสอนของตนเอง และได้แบ่งปันประสบการณ์?สอน หรือวิธีการแก้ปัญหาซึ่งกันและกัน จากนั้นผู้สอนได้มีการนำข้อมูลที่ได้จากกระบวนการนิเทศการสอน นำไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยมีขั้นตอนการพัฒนาและปรับปรุงอย่างเป็นระบบด้วยการใช้กระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และวิจัยในชั้นเรียน และครูร้อยละ 100 ของโรงเรียนอักษรพิทยาศึกษา มีการดำเนินการดังกล่าว

## 3. จุดเด่น

มีการปรับปรุงแบบการนิเทศในรูปแบบของการนิเทศการสอนมีความครอบคลุมจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในแง่ของผู้บริหาร ผู้ให้บริการและผู้รับบริการแบ่งเป็นการนิเทศจากผู้บริหาร การนิเทศจากหัวหน้ากลุ่มสาระ การนิเทศจากเพื่อนครู และการนิเทศจากผู้เรียนซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้สอนและผู้เรียน ในขั้นตอนต่าง ๆ ในกระบวนการนิเทศการสอน

## 4. จุดควรพัฒนา

ควรมีการเผยแพร่กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของแต่ละกลุ่ม ภายในสถานศึกษาเพื่อทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และประสบการณ์ ได้หลากหลายมากยิ่งขึ้น



## 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### ระดับปฐมวัย

#### 1. มาตรฐานการศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา  | ระดับคุณภาพ      |
|--|------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                          | ยอดเยี่ยม        |
| 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้  | ยอดเยี่ยม        |
| 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                      | ยอดเยี่ยม        |
| 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้                        | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                 | ยอดเยี่ยม        |
| 2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน  | ยอดเยี่ยม        |
| 3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์   | ยอดเยี่ยม        |
| 4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ                                       | ยอดเยี่ยม        |
| 5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์                    | ยอดเยี่ยม        |
| 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                   | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>   | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                            | ยอดเยี่ยม        |
| 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                 | ยอดเยี่ยม        |
| 3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย                            | ยอดเยี่ยม        |
| 4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ยอดเยี่ยม        |
| <b>สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย</b>   | <b>ยอดเยี่ยม</b> |

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. มาตรฐานการศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา  | ระดับ<br>คุณภาพ  |
|--|------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ                                 | ยอดเยี่ยม        |
| 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ยอดเยี่ยม        |
| 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  | ยอดเยี่ยม        |
| 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                       | ยอดเยี่ยม        |
| 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา   | ยอดเยี่ยม        |
| 6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ   | ยอดเยี่ยม        |
| 7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด   | ยอดเยี่ยม        |
| 8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  | ยอดเยี่ยม        |
| 9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย   | ยอดเยี่ยม        |
| 10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม   | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                     | ยอดเยี่ยม        |
| 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  | ยอดเยี่ยม        |
| 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  | ยอดเยี่ยม        |
| 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | ยอดเยี่ยม        |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | ยอดเยี่ยม        |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้                 | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                       | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | ยอดเยี่ยม        |
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้                         | ยอดเยี่ยม        |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก   | ยอดเยี่ยม        |
| 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน                            | ยอดเยี่ยม        |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้         | ยอดเยี่ยม        |
| <b>สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |



### 3. จุดเด่น

#### ระดับปฐมวัย

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถือ
3. เด็กเรียนรู้และยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีวินัย
4. เด็กมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ
5. เด็กมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
6. เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
7. เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่น
8. เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้ดี เหมาะสมตามวัย
9. เด็กมีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแสวงหาความรู้
10. เด็กดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ตามวัย
11. เด็กมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
12. เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
13. เด็กมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
14. เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
15. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สามารถเลือกรับประทานอาหารมีประโยชน์
16. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
17. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
18. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
19. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
20. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย
21. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
22. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
23. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
24. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม
25. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันท่วงที ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ

26. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
  27. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
  28. ผู้บริหารจัดการงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  29. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
  30. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
  31. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการเด็กทุกด้าน
  32. ครูปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก
  33. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม
  34. ครูสามารถบูรณาการสื่อสำหรับการจัดประสบการณ์ได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
  35. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
  36. ครูนำผลการประเมินเด็ก การจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนมาปรับพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
  37. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
  38. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
  39. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างทั่วถึง
  40. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
  41. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
  42. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
  43. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
  44. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
  45. ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ
  46. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน
  47. กิจกรรมประเภทโครงการออมทรัพย์นักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน
  48. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
  49. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
- เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-  
เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

#### 4. จุดควรพัฒนา

##### ระดับปฐมวัย

1. เด็กขาดทักษะความสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยียังไม่เหมาะสมกับวัย
2. เด็กขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์
3. ผู้บริหารไม่มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก
4. ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน
5. ครูขาดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ และการนำมาใช้ในชั้นเรียน
6. ครูขาดคุณวุฒิ ความรู้ ตามสายอาชีพ

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

##### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-  
เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

#### 5. แนวทางการพัฒนา

1. มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษาให้สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
2. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และพัฒนาแนวทางในการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและชุมชน บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีความเป็นรูปธรรมเพิ่มมากขึ้น
4. ส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียน เช่น กิจกรรมชมรม เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและความสนใจ

#### 6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. การจัดอบรมครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานของตำแหน่ง
2. มีการแลกเปลี่ยนผลงานทางวิชาการที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง
3. การจัดการแลกเปลี่ยน ระดมความคิดเห็น จากหลายภาคส่วน เพื่อปรับปรุงสถานศึกษาอย่างชัดเจน
4. ปรับปรุงระบบการบริหารให้ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม สามารถแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนมุมมองได้อย่างเท่าเทียมกัน
5. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
6. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET
7. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียน เพิ่มมากยิ่งขึ้น เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา พัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนร่วมกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและประเทศชาติต่อไป

# ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา  
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน  
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน





## ประกาศโรงเรียนอักษรพิทยา

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑  
ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๖  
สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ  
สถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ  
การศึกษาภายในสถานศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและ  
ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ และจุดเน้นของ  
สถานศึกษาโรงเรียนอักษรพิทยา จึงกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา  
ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยความ  
เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาการประเมิน  
คุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาของโรงเรียนอักษรพิทยา มีคุณภาพ  
และได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา  
ของสถานศึกษาตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

(นางสาวจีระพร เมืองอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรพิทยา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนอักษรพทยา  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาปฐมวัยปีการศึกษา ๒๕๖๕  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา  | ค่าเป้าหมาย<br>มาตรฐาน |
|--|------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b>       |
| ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้<br>- เด็กร้อยละ ๙๘ มีพัฒนาพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | ยอดเยี่ยม              |
| ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้<br>- เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้  | ยอดเยี่ยม              |
| ๑.๓ มีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม<br>- เด็กร้อยละ ๙๙ การพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                               | ยอดเยี่ยม              |
| ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้<br>- เด็กร้อยละ ๙๕ มีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                 | ยอดเยี่ยม              |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</b>   | <b>ยอดเยี่ยม</b>       |
| ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น  | ยอดเยี่ยม              |
| ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน   | ยอดเยี่ยม              |
| ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์  | ยอดเยี่ยม              |
| ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ   | ยอดเยี่ยม              |
| ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์  | ยอดเยี่ยม              |
| ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม  | ยอดเยี่ยม              |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>   | <b>ยอดเยี่ยม</b>       |
| ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ   | ยอดเยี่ยม              |
| ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข   | ยอดเยี่ยม              |
| ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย  | ยอดเยี่ยม              |
| ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก   | ยอดเยี่ยม              |

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา   | ค่าเป้าหมาย<br>มาตรฐาน |
|---|------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b>                         | <b>ยอดเยี่ยม</b>       |
| ๔.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา  | ยอดเยี่ยม              |
| ๔.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                          | ยอดเยี่ยม              |
| ๔.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ                            | ยอดเยี่ยม              |
| ๔.๔ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม              |
| ๔.๕ นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  | ยอดเยี่ยม              |
| ๔.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน                            | ยอดเยี่ยม              |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>   | <b>ยอดเยี่ยม</b>       |

#### การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

|                  |         |       |            |
|------------------|---------|-------|------------|
| ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป | ระดับ ๕ | แปลผล | ยอดเยี่ยม  |
| ร้อยละ ๘๐-๘๙.๙๙  | ระดับ ๔ | แปลผล | ดีเลิศ     |
| ร้อยละ ๗๐-๗๙.๙๙  | ระดับ ๓ | แปลผล | ดี         |
| ร้อยละ ๖๐-๖๙.๙๙  | ระดับ ๒ | แปลผล | ปานกลาง    |
| ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ | ระดับ ๑ | แปลผล | กำลังพัฒนา |
- การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



**แนบท้ายประกาศโรงเรียนอักษรพทยา**  
**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา   | ค่าเป้าหมาย<br>มาตรฐาน |
|---|------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>   | <b>ยอดเยี่ยม</b>       |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b>       |
| ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ<br>ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ<br>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด<br>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๔ มีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด<br>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด<br>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | ยอดเยี่ยม              |
| ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา<br>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา   | ยอดเยี่ยม              |
| ๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม<br>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม   | ยอดเยี่ยม              |
| ๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร   | ยอดเยี่ยม              |
| ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา<br>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา   | ยอดเยี่ยม              |
| ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ<br>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ มีความพร้อมในการศึกษาต่อ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ   | ยอดเยี่ยม              |

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา  | ค่าเป้าหมาย<br>มาตรฐาน |
|--|------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน   | ยอดเยี่ยม              |
| ๒.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  | ยอดเยี่ยม              |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด<br>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ยอดเยี่ยม              |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย<br>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                          | ยอดเยี่ยม              |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย<br>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ยอดเยี่ยม              |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม<br>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                          | ยอดเยี่ยม              |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ   | ยอดเยี่ยม              |
| ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน   | ยอดเยี่ยม              |
| ๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา   | ยอดเยี่ยม              |
| ๒.๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม           | ยอดเยี่ยม              |
| ๒.๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | ยอดเยี่ยม              |
| ๒.๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ  | ยอดเยี่ยม              |
| ๒.๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                 | ยอดเยี่ยม              |
| ๒.๒.๕ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน                  | ยอดเยี่ยม              |
| ๒.๒.๖ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา  | ยอดเยี่ยม              |

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา   | ค่าเป้าหมาย<br>มาตรฐาน |
|---|------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b>       |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้<br>- ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้    | ยอดเยี่ยม              |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>- ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                  | ยอดเยี่ยม              |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก<br>- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  | ยอดเยี่ยม              |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน<br>- ครูร้อยละ ๑๐๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน  | ยอดเยี่ยม              |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้<br>- ครูร้อยละ ๗๙ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | กำลังพัฒนา             |
| <b>มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b>   | <b>ยอดเยี่ยม</b>       |
| ๔.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา  | ยอดเยี่ยม              |
| ๔.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  | ยอดเยี่ยม              |
| ๔.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ  | ยอดเยี่ยม              |
| ๔.๔ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   | ยอดเยี่ยม              |
| ๔.๕ นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  | ยอดเยี่ยม              |
| ๔.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน  | ยอดเยี่ยม              |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>   | <b>ยอดเยี่ยม</b>       |

## การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

|                  |         |       |            |
|------------------|---------|-------|------------|
| ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป | ระดับ ๕ | แปลผล | ยอดเยี่ยม  |
| ร้อยละ ๘๐-๘๙.๙๙  | ระดับ ๔ | แปลผล | ดีเลิศ     |
| ร้อยละ ๗๐-๗๙.๙๙  | ระดับ ๓ | แปลผล | ดี         |
| ร้อยละ ๖๐-๖๙.๙๙  | ระดับ ๒ | แปลผล | ปานกลาง    |
| ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ | ระดับ ๑ | แปลผล | กำลังพัฒนา |
- การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR  
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน



บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประเมินตนเอง  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอักษรพิทยา

ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนอักษรพิทยา จึงได้ดำเนินการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและ คณะครู ตลอดจนได้ศึกษาแนวปฏิบัติพร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนิน กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาและ ดำเนินตามสาระการเรียนรู้ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ เห็นชอบอนุมัติให้นำรายงานการประเมินตนเองไปวางแผนพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป และเผยแพร่แก่ ผู้เกี่ยวข้องต่อไป



(นางสาวปวีณา หมตราคี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอักษรพิทยา

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR





คำสั่งโรงเรียนอักษรพิทย

ที่ 028 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 47,48 บัญญัติให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นหนึ่งในกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินการไปด้วยดี มีประสิทธิภาพ สมตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคมว่า การจัดการศึกษาของโรงเรียนอักษรพิทย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดกรอบงาน ให้คำปรึกษา เสนอแนะ วินิจฉัย สั่งการ อำนวยความสะดวกและแก้ไขปัญหา อันเกิดขึ้นจากการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย จนประสบผลสำเร็จ ประกอบด้วย

|                   |              |                           |                            |
|-------------------|--------------|---------------------------|----------------------------|
| 1.1 นางสาวปวีณา   | หมตราคี      | ผู้รับใบอนุญาต            | ประธานกรรมการ              |
| 1.2 นายนิคม       | หมตราคี      | ผู้ทรงคุณวุฒิ             | รองประธานกรรมการ           |
| 1.3 ดร.มัลลิกา    | จันตะบุตร    | ผู้ทรงคุณวุฒิ             | กรรมการ                    |
| 1.4 นางสาวเจนจิรา | เย็นวัฒนา    | หัวหน้าฝ่ายบริหารทรัพยากร | กรรมการ                    |
| 1.5 นางมณฑิตา     | ทวีจันทร์    | หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป   | กรรมการ                    |
| 1.6 นางจุฑารัตน์  | จันทร์ลอยเมฆ | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ        | กรรมการ                    |
| 1.7 นางจารุวรรณ   | ลิ้มภักดี    | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ        | กรรมการ                    |
| 1.8 นางสาวสายสมร  | ทองป่อ       | หัวหน้าแผนกอนุบาล         | กรรมการ                    |
| 1.9 นางสาวจิระพร  | เมืองอินทร์  | ผู้อำนวยการ               | กรรมการและเลขานุการ        |
| 1.10 นางสาววรรณิ  | สุขอยู่      | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีหน้าที่ ศึกษาระบบหลักเกณฑ์ วิธีการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย วางแผนสร้างเครื่องมือ ดำเนินการประเมิน และจัดทำสรุปและรายงานผล (SAR) การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

|                  |             |                               |                  |
|------------------|-------------|-------------------------------|------------------|
| 2.1 นางสาวจิระพร | เมืองอินทร์ | ผู้อำนวยการ                   | ประธานกรรมการ    |
| 2.2 นางสาววรรณิ  | สุขอยู่     | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |



|      |                 |              |                        |                      |
|------|-----------------|--------------|------------------------|----------------------|
| 2.3  | ดร.มัลลิกา      | จันทะบุตร    | ผู้ทรงคุณวุฒิ          | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2.4  | นางภัทร์พัทธ์   | แป้นประเสริฐ | ครูประจำชั้นอนุบาล 1/1 | กรรมการ              |
| 2.5  | นางวิดา         | บัวแดง       | ครูประจำชั้นอนุบาล 1/2 | กรรมการ              |
| 2.6  | นางสาวอินธุอร   | โนนสังข์     | ครูประจำชั้นอนุบาล 1/3 | กรรมการ              |
| 2.7  | นางสาววิจิตรา   | ผาสุข        | ครูประจำชั้นอนุบาล 2/1 | กรรมการ              |
| 2.8  | นางสาวเกษร      | สมศรี        | ครูประจำชั้นอนุบาล 2/2 | กรรมการ              |
| 2.9  | นางสาวนীরุมล    | สามารถ       | ครูประจำชั้นอนุบาล 2/3 | กรรมการ              |
| 2.10 | นางสาวศิริพร    | อรรธสาร      | ครูประจำชั้นอนุบาล 3/1 | กรรมการ              |
| 2.11 | นางสาวพีรดา     | จันทร์ดอน    | ครูประจำชั้นอนุบาล 3/2 | กรรมการ              |
| 2.12 | นางสาวนิภารัตน์ | จันเจริญ     | ครูประจำชั้นอนุบาล 3/3 | กรรมการ              |
| 2.13 | นางสาวเพ็ญแข    | ร้อยจันทัก   | ครูประจำชั้นอนุบาล 3/4 | กรรมการ              |
| 2.14 | นางสาวสายสมร    | ทองป้อ       | หัวหน้าแผนกอนุบาล      | กรรมการและเลขานุการ  |

3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ ศึกษา ระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วางแผน สร้างเครื่องมือประเมิน ดำเนินการประเมิน และจัดทำสรุปและรายงานผล (SAR) การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

|      |                 |             |                                 |                      |
|------|-----------------|-------------|---------------------------------|----------------------|
| 3.1  | นางสาวจิระพร    | เมืองอินทร์ | ผู้อำนวยการ                     | ประธานกรรมการ        |
| 3.2  | นางสาววรรณิ     | สุขอยู่     | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ   | รองประธานกรรมการ     |
| 3.3  | ดร.มัลลิกา      | จันทะบุตร   | ผู้ทรงคุณวุฒิ                   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3.4  | นายปิยะพงษ์     | มหาวงศ์     | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 | กรรมการ              |
| 3.5  | นางสาวศศิประภา  | โอินไธสง    | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 | กรรมการ              |
| 3.6  | นางสาวสุดารัตน์ | ชาปา        | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 | กรรมการ              |
| 3.7  | นางสาวนันทน์ภัส | ผิวนวล      | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 | กรรมการ              |
| 3.8  | นางสาววาสนา     | ห้วยใหญ่    | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 | กรรมการ              |
| 3.9  | นางสาวธิดิสุตา  | แข็งพิลา    | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 | กรรมการ              |
| 3.10 | นางสาวจามรี     | เสดกระโทก   | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 | กรรมการ              |
| 3.11 | นางสาวชาลิสสา   | ทองเต็ม     | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 | กรรมการ              |
| 3.12 | นางสาวจินตนา    | ทุ่งลาด     | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 | กรรมการ              |
| 3.13 | นางหทัยาวดี     | ชำนาญ       | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4 | กรรมการ              |
| 3.14 | นางสาวอรรัมภา   | สมใจ        | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 | กรรมการ              |
| 3.15 | นางสาวพรทิภา    | กกรัมย์     | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 | กรรมการ              |
| 3.16 | นางสาวปัทมวรรณ  | จันทนาม     | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 | กรรมการ              |
| 3.17 | นางสาววิไล      | ประจรรย์    | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 | กรรมการ              |
| 3.18 | นางสาวอรุณรัตน์ | ศรทรง       | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 | กรรมการ              |
| 3.19 | นางสาวธดาภา     | บุญไกร      | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 | กรรมการ              |
| 3.20 | นายพิสูจน์      | คูคิด       | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 | กรรมการ              |
| 3.21 | นางสาวช่อผกา    | เตียนิกุล   | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 | กรรมการ              |
| 3.22 | นางรักชนก       | อุ้นเจริญ   | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 | กรรมการ              |

|      |                 |               |                             |                            |         |
|------|-----------------|---------------|-----------------------------|----------------------------|---------|
| 3.23 | นายรัฐศาสตร์    | มลาศาสตร์     | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | 1/1                        | กรรมการ |
| 3.24 | นางสาวเบญญาภา   | เรือนตะขบ     | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | 1/2                        | กรรมการ |
| 3.25 | นางสาวเกษราภรณ์ | อุดมฤทธิ์     | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | 1/3                        | กรรมการ |
| 3.26 | นางสาวแป้งร่ำ   | นาคะ          | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | 1/4                        | กรรมการ |
| 3.27 | นางสาวกาญจนา    | ชานอยู่       | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | 2/1                        | กรรมการ |
| 3.28 | นางสาวอรยา      | วังแก้ว       | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | 2/2                        | กรรมการ |
| 3.29 | นางสาววรพร      | นามปัญญา      | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | 2/3                        | กรรมการ |
| 3.30 | นางสาวอุไรวรรณ  | กลินจันทร์    | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | 2/4                        | กรรมการ |
| 3.31 | นางสาวบุญยาพร   | บุญเก         | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | 3/1                        | กรรมการ |
| 3.32 | นางสาวสิริพร    | สวนนา         | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | 3/3                        | กรรมการ |
| 3.33 | นางสาวศิริประภา | นุชคง         | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | 4/1                        | กรรมการ |
| 3.34 | นายธวัชชัย      | อำไพ          | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | 4/2                        | กรรมการ |
| 3.35 | นางสาวพิชยา     | ลิขิตพิชิตชัย | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | 5/1                        | กรรมการ |
| 3.36 | นางสาวผกามาศ    | โปร่งจิต      | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | 6/1                        | กรรมการ |
| 3.37 | นางสาวทัดดาว    | เรียมประโคน   | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | 6/2                        | กรรมการ |
| 3.38 | นางสาวอำภา      | เทพบุตตี      | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | 6/3                        | กรรมการ |
| 3.39 | นางจารุวรรณ     | ลิ้มภักดี     | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ          | กรรมการและเลขานุการ        |         |
| 3.40 | นางจุฑารัตน์    | จันทร์ลอยเมฆ  | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |         |

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 7 มีนาคม 2566

(นางสาวจีระพร เมืองอินทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรพิทย

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ



## การประกันคุณภาพ (SAR)

Home > [เกี่ยวกับเรา](#) > [การประกันคุณภาพ \(SAR\)](#)

การประกันคุณภาพ (SAR) 2564

Search

งานนำเสนอ PowerPoint 1 / 224 58%



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2564

โรงเรียน อักษรพัทยา  
รหัสโรงเรียน 1120100050  
608/1 หมู่ที่ 10 ถนน พัทยาใต้ ตำบลหนองหอย อำเภอ บางละมุง จังหวัดชลบุรี 20150  
โทรศัพท์ 038-374-531 โทรสาร 038-374-532

แผนผังอาคารสถานที่



# แผนผังโรงเรียนอักษรพัทยา

1. อาคารอนุบาล IEP

2. หอพระ

3. อาคารอนุบาล

4. ลานกิจกรรมอนุบาล

5. สระว่ายน้ำ

6. สนามเด็กเล่น

7. ลานกีฬาเอนกประสงค์

8. สวนสมุนไพร

9. อาคารมัธยม

10. อาคาร IEP

11. เสาธง

12. อาคารประถม

13. โรงยิม

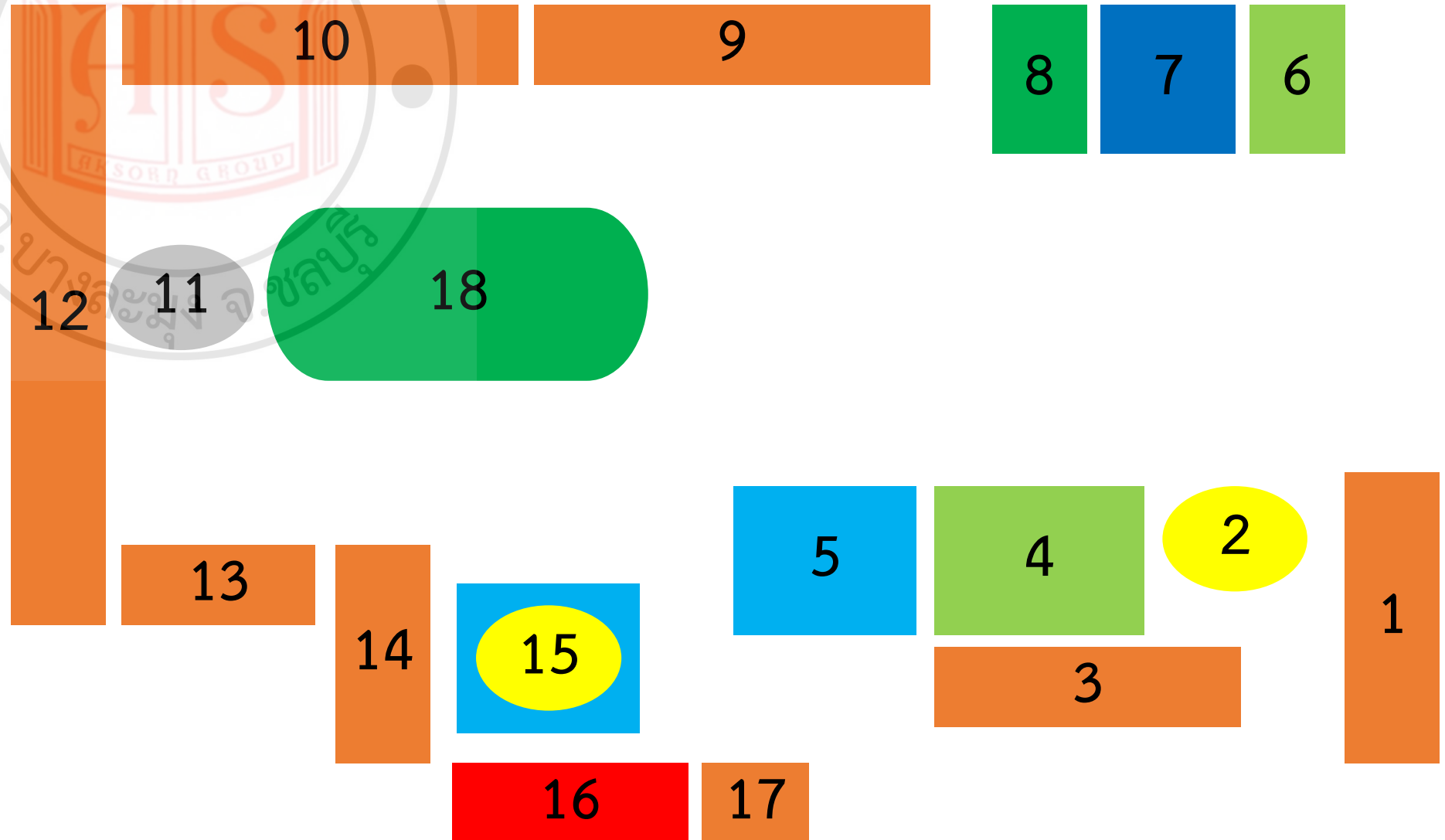
14. อาคารปรีดียาร

15. หอพระกลางสระน้ำ

16. โรงอาหาร

17. โรงจอดรถ

18. สนามฟุตบอล



# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



# โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอักษรพิทยาศึกษา

ผู้รับใบอนุญาต  
นางสาวปวีณา หมดราศี

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ผู้จัดการ  
นางสาวปวีณา หมดราศี

ผู้อำนวยการ  
นางสาวจิระพร เมืองอินทร์

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ  
นางสาววรรณิ สุขอยู่

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป  
นางมณฑิตา ทวีจันทร์

หัวหน้าฝ่ายบริหารทรัพยากร  
นางสาวเจนจิรา เย็นวัฒนา

- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- งานบริหารโครงการตามแผนพัฒนาโรงเรียน
- งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- งานพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- งานวัดและประเมินผล
- งานทะเบียนและงานเทียบโอนผลการเรียน
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
- งานพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
- งานนิเทศการศึกษา
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- งานพิจารณาคัดเลือกแบบเรียนแบบฝึกทักษะ
- งานวางแผนการรับสมัครนักเรียนเข้าใหม่
- งานเสนอและกำกับติดตามงบประมาณ โครงการ /งาน และกิจกรรมของฝ่าย
- งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

- งานตรวจสอบ ติดตาม และรายงานผลการใช้ งบประมาณ
- งานบัญชีและการเงิน
- งานบริหารพัสดุครุภัณฑ์
- งานวางแผนอัตรากำลัง
- งานสรรหา บรรจุแต่งตั้ง และถอดถอนบุคลากร
- งานธุรการและสารบรรณ
- งานสารสนเทศโรงเรียน
- งานรักษาความปลอดภัยและระบบจราจร
- งานยานพาหนะและรถรับ-ส่งนักเรียน
- งานประชาสัมพันธ์
- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- งานพยาบาลและอนามัยโรงเรียน
- งานโภชนาการและร้านค้า
- งานการรับสมัครนักเรียน
- งานข้อมูลนักเรียน จัดทำทะเบียนประวัตินักเรียน
- งานซ่อมบำรุง
- งานประกันสังคม
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- งานส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียน
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย
- งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- งานวินัยและรักษาวินัย

- งานจัดทำและเสนอของงบประมาณ
- งานจัดสรรงบประมาณ
- งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินการ
- งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- งานจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- งานบริหารบัญชี
- งานบริหารพัสดุครุภัณฑ์และสินทรัพย์
- งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- งานสรรหาบรรจุแต่งตั้งและถอดถอนบุคลากร
- งานสวัสดิการและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- งานพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
- งานเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย



# โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน



โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนอักษรพัทยา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

| รหัส                              | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม       | เวลาเรียน<br>(ชม./ปี) | นก./ชม. |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------|
| รายวิชาพื้นฐาน                    |                                    | 840                   | 21      |
| ท11101                            | ภาษาไทย                            | 200                   | 5       |
| ค11101                            | คณิตศาสตร์                         | 200                   | 5       |
| ว11101                            | วิทยาศาสตร์                        | 80                    | 2       |
| ส11101                            | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม        | 80                    | 2       |
| ส11102                            | ประวัติศาสตร์                      | 40                    | 1       |
| พ11101                            | สุขศึกษาและพลศึกษา                 | 80                    | 2       |
| ศ11101                            | ศิลปะ                              | 80                    | 2       |
| ง11101                            | การงานอาชีพ                        | 40                    | 1       |
| อ11101                            | ภาษาต่างประเทศ                     | 40                    | 1       |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม |                                    | 160                   | 4       |
| อ11201                            | ภาษาอังกฤษสื่อสาร                  | 40                    | 1       |
| จ11201                            | ภาษาจีน                            | 40                    | 1       |
| ส11201                            | หน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)         | 40                    | 1       |
| ว11201                            | เทคโนโลยี                          | 40                    | 1       |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน              |                                    | 120                   | 3       |
| ก11901                            | แนะแนว                             | 40                    | 1       |
| ก11902                            | ลูกเสือ - เนตรนารี                 | 40                    | 1       |
| ก11903                            | กิจกรรมชมรม/ชุมนุม                 | 30                    | 0.75    |
| ก11904                            | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10                    | 0.25    |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น              |                                    | 1,120                 |         |

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนอักษรพัทยา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

| รหัส                              | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม         | เวลาเรียน<br>(ชม./ปี) | นก./ชม. |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------|
| รายวิชาพื้นฐาน                    |                                      | 840                   | 21      |
| ท12101                            | ภาษาไทย                              | 200                   | 5       |
| ค12101                            | คณิตศาสตร์                           | 200                   | 5       |
| ว12101                            | วิทยาศาสตร์                          | 80                    | 2       |
| ส12101                            | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม          | 80                    | 2       |
| ส12102                            | ประวัติศาสตร์                        | 40                    | 1       |
| พ12101                            | สุขศึกษาและพลศึกษา                   | 80                    | 2       |
| ศ12101                            | ศิลปะ                                | 80                    | 2       |
| ง12101                            | การงานอาชีพและเทคโนโลยี              | 40                    | 1       |
| อ12101                            | ภาษาอังกฤษ                           | 40                    | 1       |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม |                                      | 160                   | 4       |
| อ12201                            | ภาษาอังกฤษสื่อสาร                    | 40                    | 1       |
| จ12201                            | ภาษาจีน                              | 40                    | 1       |
| ส12201                            | หน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)           | 40                    | 1       |
| ว12201                            | เทคโนโลยี                            | 40                    | 1       |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน              |                                      | 120                   | 3       |
| ก12901                            | แนะแนว 2                             | 40                    | 1       |
| ก12902                            | ลูกเสือ - เนตรนารี 2                 | 40                    | 1       |
| ก12903                            | กิจกรรมชมรม/ชุมนุม 2                 | 30                    | 0.75    |
| ก12904                            | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2 | 10                    | 0.25    |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น              |                                      | 1,120                 |         |

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนอักษรพัทยา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

| รหัส                              | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม       | เวลาเรียน<br>(ชม./ปี) | นก./ชม. |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------|
| รายวิชาพื้นฐาน                    |                                    | 840                   | 21      |
| ท13101                            | ภาษาไทย                            | 200                   | 5       |
| ค13101                            | คณิตศาสตร์                         | 200                   | 5       |
| ว13101                            | วิทยาศาสตร์                        | 80                    | 2       |
| ส13101                            | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม        | 80                    | 2       |
| ส13102                            | ประวัติศาสตร์                      | 40                    | 1       |
| พ13101                            | สุขศึกษาและพลศึกษา                 | 80                    | 2       |
| ศ13101                            | ศิลปะ                              | 80                    | 2       |
| ง13101                            | การงานอาชีพและเทคโนโลยี            | 40                    | 1       |
| อ13101                            | ภาษาอังกฤษ                         | 40                    | 1       |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม |                                    | 160                   | 4       |
| อ13201                            | ภาษาอังกฤษสื่อสาร                  | 40                    | 1       |
| จ13201                            | ภาษาจีน                            | 40                    | 1       |
| ส13201                            | หน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)         | 40                    | 1       |
| ว13201                            | เทคโนโลยี                          | 40                    | 1       |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน              |                                    | 120                   | 3       |
| ก13901                            | แนะแนว                             | 40                    | 1       |
| ก13902                            | ลูกเสือ - เนตรนารี                 | 40                    | 1       |
| ก13903                            | กิจกรรมชมรม/ชุมนุม                 | 30                    | 0.75    |
| ก13904                            | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10                    | 0.25    |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น              |                                    | 1,120                 |         |

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนอักษรพัทยา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

| รหัส                              | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม       | เวลาเรียน<br>(ชม./ปี) | นก./ชม. |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------|
| รายวิชาพื้นฐาน                    |                                    | 840                   | 21      |
| ท14101                            | ภาษาไทย                            | 160                   | 4       |
| ค14101                            | คณิตศาสตร์                         | 160                   | 4       |
| ว14101                            | วิทยาศาสตร์                        | 80                    | 2       |
| ส14101                            | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม        | 80                    | 2       |
| ส14102                            | ประวัติศาสตร์                      | 40                    | 1       |
| พ14101                            | สุขศึกษาและพลศึกษา                 | 80                    | 2       |
| ศ14101                            | ศิลปะ                              | 80                    | 2       |
| ง14101                            | การงานอาชีพและเทคโนโลยี            | 80                    | 2       |
| อ14101                            | ภาษาอังกฤษ                         | 80                    | 2       |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม |                                    | 160                   | 4       |
| อ14201                            | ภาษาอังกฤษสื่อสาร                  | 40                    | 1       |
| จ14201                            | ภาษาจีน                            | 40                    | 1       |
| ส14201                            | หน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)         | 40                    | 1       |
| ว14201                            | เทคโนโลยี                          | 40                    | 1       |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน              |                                    | 120                   | 3       |
| ก14901                            | แนะแนว                             | 40                    | 1       |
| ก14902                            | ลูกเสือ - เนตรนารี                 | 40                    | 1       |
| ก14903                            | กิจกรรมชมรม/ชุมนุม                 | 30                    | 0.75    |
| ก14904                            | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10                    | 0.25    |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น              |                                    | 1,120                 |         |

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนอักษรพัทยา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

| รหัส                              | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม       | เวลาเรียน<br>(ชม./ปี) | นก./ชม. |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------|
| รายวิชาพื้นฐาน                    |                                    | 840                   | 21      |
| ท15101                            | ภาษาไทย                            | 160                   | 4       |
| ค15101                            | คณิตศาสตร์                         | 160                   | 4       |
| ว15101                            | วิทยาศาสตร์                        | 80                    | 2       |
| ส15101                            | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม        | 80                    | 2       |
| ส15102                            | ประวัติศาสตร์                      | 40                    | 1       |
| พ15101                            | สุขศึกษาและพลศึกษา                 | 80                    | 2       |
| ศ15101                            | ศิลปะ                              | 80                    | 2       |
| ง15101                            | การงานอาชีพและเทคโนโลยี            | 80                    | 2       |
| อ15101                            | ภาษาอังกฤษ                         | 80                    | 2       |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม |                                    | 160                   | 4       |
| อ15201                            | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร          | 40                    | 1       |
| จ15201                            | ภาษาจีน                            | 40                    | 1       |
| ส15201                            | หน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)         | 40                    | 1       |
| ว15201                            | เทคโนโลยี                          | 40                    | 1       |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน              |                                    | 120                   | 3       |
| ก15901                            | แนะแนว                             | 40                    | 1       |
| ก15902                            | ลูกเสือ - เนตรนารี                 | 40                    | 1       |
| ก15903                            | กิจกรรมชมรม/ชุมนุม                 | 30                    | 0.75    |
| ก15904                            | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10                    | 0.25    |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น              |                                    | 1,120                 |         |

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนอักษรพัทยา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| รหัส                              | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม       | เวลาเรียน<br>(ชม./ปี) | นก./ชม. |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------|
| รายวิชาพื้นฐาน                    |                                    | 840                   | 21      |
| ท16101                            | ภาษาไทย                            | 160                   | 4       |
| ค16101                            | คณิตศาสตร์                         | 160                   | 4       |
| ว16101                            | วิทยาศาสตร์                        | 80                    | 2       |
| ส16101                            | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม        | 80                    | 2       |
| ส16102                            | ประวัติศาสตร์                      | 40                    | 1       |
| พ16101                            | สุขศึกษาและพลศึกษา                 | 80                    | 2       |
| ศ16101                            | ศิลปะ                              | 80                    | 2       |
| ง16101                            | การงานอาชีพและเทคโนโลยี            | 80                    | 2       |
| อ16101                            | ภาษาอังกฤษ                         | 80                    | 2       |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม |                                    | 160                   | 4       |
| อ16201                            | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร          | 40                    | 1       |
| จ16201                            | ภาษาจีน                            | 40                    | 1       |
| ส16201                            | หน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)         | 40                    | 1       |
| ว16201                            | เทคโนโลยี                          | 40                    | 1       |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน              |                                    | 120                   | 3       |
| ก16901                            | แนะแนว                             | 40                    | 1       |
| ก16902                            | ลูกเสือ - เนตรนารี                 | 40                    | 1       |
| ก16903                            | กิจกรรมชมรม/ชุมนุม                 | 30                    | 0.75    |
| ก16904                            | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10                    | 0.25    |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น              |                                    | 1,120                 |         |

## โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนอักษรพัทยา

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 |  |                        |       |
|-------------------------------------|--|------------------------|-------|
| รหัสวิชา                            | รายวิชา                                | เวลาเรียน<br>(นก./ชม.) |       |
| รายวิชาพื้นฐาน                      |  | 460                    | 11.5  |
| ท21101                              | ภาษาไทย                                | 60                     | 1.5   |
| ค21101                              | คณิตศาสตร์                             | 60                     | 1.5   |
| ว21101                              | วิทยาศาสตร์                            | 60                     | 1.5   |
| ส21101                              | สังคมศึกษา                             | 60                     | 1.5   |
| ส21102                              | ประวัติศาสตร์                          | 20                     | 0.5   |
| พ21101                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                     | 40                     | 1     |
| ศ21101                              | ศิลปะ                                  | 40                     | 1     |
| ง21101                              | การงานอาชีพ                            | 40                     | 1     |
| ว21103                              | เทคโนโลยี                              | 20                     | 0.5   |
| อ21101                              | ภาษาอังกฤษ                             | 60                     | 1.5   |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม   |  | 120                    | 3.0   |
| ค21201                              | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                    | 40                     | 1     |
| ส21201                              | หน้าที่พลเมือง                         | 20                     | 0.5   |
| อ21201                              | อังกฤษสื่อสาร                          | 40                     | 1     |
| จ21201                              | ภาษาจีน                                | 20                     | 0.5   |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |  | 60                     | 1.5   |
|                                     | กิจกรรมแนะแนว                          | 20                     | 0.5   |
|                                     | กิจกรรมนักเรียน                        |                        |       |
|                                     | ลูกเสือ - เนตรนารี                     | 15                     | 0.375 |
|                                     | กิจกรรมชมรม/ชุมนุม                     | 20                     | 0.5   |
|                                     | กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | 5                      | 0.125 |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |  | 640                    | 16    |

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 |  |                        |      |
|-------------------------------------|--|------------------------|------|
| รหัสวิชา                            | รายวิชา                                | เวลาเรียน<br>(นก./ชม.) |      |
| รายวิชาพื้นฐาน                      |  | 460                    | 11.5 |
| ท21102                              | ภาษาไทย                                | 60                     | 1.5  |
| ค21102                              | คณิตศาสตร์                             | 60                     | 1.5  |
| ว21102                              | วิทยาศาสตร์                            | 60                     | 1.5  |
| ส21103                              | สังคมศึกษา                             | 60                     | 1.5  |
| ส21104                              | ประวัติศาสตร์                          | 20                     | 0.5  |
| พ21102                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                     | 40                     | 1    |
| ศ21102                              | ศิลปะ                                  | 40                     | 1    |
| ง21102                              | การงานอาชีพ                            | 40                     | 1    |
| ว21104                              | เทคโนโลยี                              | 20                     | 0.5  |
| อ21102                              | ภาษาอังกฤษ                             | 60                     | 1.5  |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม   |  | 120                    | 3.0  |
| ค21202                              | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                    | 40                     | 1    |
| ส21202                              | หน้าที่พลเมือง                         | 20                     | 0.5  |
| อ21202                              | อังกฤษสื่อสาร                          | 40                     | 1    |
| จ21202                              | ภาษาจีน                                | 20                     | 0.5  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |  | 60                     | 1.5  |
|                                     | กิจกรรมแนะแนว                          | 20                     | 0.5  |
|                                     | กิจกรรมนักเรียน                        |                        |      |
|                                     | ลูกเสือ - เนตรนารี                     | 10                     | 0.25 |
|                                     | กิจกรรมชมรม/ชุมนุม                     | 20                     | 0.5  |
|                                     | กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | 10                     | 0.25 |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |  | 640                    | 16   |



## โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนอักษรพัทยา

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 |  |                        |       |
|-------------------------------------|--|------------------------|-------|
| รหัสวิชา                            | รายวิชา                                | เวลาเรียน<br>(นก./ชม.) |       |
| รายวิชาพื้นฐาน                      |  | 460                    | 11.5  |
| ท22101                              | ภาษาไทย                                | 60                     | 1.5   |
| ค22101                              | คณิตศาสตร์                             | 60                     | 1.5   |
| ว22101                              | วิทยาศาสตร์                            | 60                     | 1.5   |
| ส22101                              | สังคมศึกษา                             | 60                     | 1.5   |
| ส22102                              | ประวัติศาสตร์                          | 20                     | 0.5   |
| พ22101                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                     | 40                     | 1     |
| ศ22101                              | ศิลปะ                                  | 40                     | 1     |
| ง22101                              | การงานอาชีพ                            | 40                     | 1     |
| ว22103                              | เทคโนโลยี                              | 20                     | 0.5   |
| อ22101                              | ภาษาอังกฤษ                             | 60                     | 1.5   |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม   |  | 120                    | 3.0   |
| ค22201                              | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                    | 40                     | 1.0   |
| ส22201                              | หน้าที่พลเมือง                         | 20                     | 0.5   |
| อ22201                              | อังกฤษสื่อสาร                          | 40                     | 1     |
| จ22201                              | ภาษาจีน                                | 20                     | 0.5   |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |  | 60                     | 1.5   |
|                                     | กิจกรรมแนะแนว                          | 20                     | 0.5   |
|                                     | กิจกรรมนักเรียน                        |                        |       |
|                                     | ลูกเสือ - เนตรนารี                     | 15                     | 0.375 |
|                                     | กิจกรรมชมรม/ชุมนุม                     | 20                     | 0.5   |
|                                     | กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | 5                      | 0.125 |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |  | 640                    | 16    |

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 |  |                        |      |
|-------------------------------------|--|------------------------|------|
| รหัสวิชา                            | รายวิชา                                | เวลาเรียน<br>(นก./ชม.) |      |
| รายวิชาพื้นฐาน                      |  | 460                    | 11.5 |
| ท22102                              | ภาษาไทย                                | 60                     | 1.5  |
| ค22102                              | คณิตศาสตร์                             | 60                     | 1.5  |
| ว22102                              | วิทยาศาสตร์                            | 60                     | 1.5  |
| ส22103                              | สังคมศึกษา                             | 60                     | 1.5  |
| ส22104                              | ประวัติศาสตร์                          | 20                     | 0.5  |
| พ22102                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                     | 40                     | 1    |
| ศ22102                              | ศิลปะ                                  | 40                     | 1    |
| ง22102                              | การงานอาชีพ                            | 40                     | 1    |
| ว22104                              | เทคโนโลยี                              | 20                     | 0.5  |
| อ22102                              | ภาษาอังกฤษ                             | 60                     | 1.5  |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม   |  | 120                    | 3.0  |
| ค22202                              | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                    | 40                     | 1.0  |
| ส22202                              | หน้าที่พลเมือง                         | 20                     | 0.5  |
| อ22202                              | อังกฤษสื่อสาร                          | 40                     | 1    |
| จ22202                              | ภาษาจีน                                | 20                     | 0.5  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |  | 60                     | 1.5  |
|                                     | กิจกรรมแนะแนว                          | 20                     | 0.5  |
|                                     | กิจกรรมนักเรียน                        |                        |      |
|                                     | ลูกเสือ - เนตรนารี                     | 10                     | 0.25 |
|                                     | กิจกรรมชมรม/ชุมนุม                     | 20                     | 0.5  |
|                                     | กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | 10                     | 0.25 |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |  | 640                    | 16   |

## โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนอักษรพัทยา

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 |  |                        |       |
|-------------------------------------|--|------------------------|-------|
| รหัสวิชา                            | รายวิชา                                | เวลาเรียน<br>(นก./ชม.) |       |
| รายวิชาพื้นฐาน                      |  | 460                    | 11.5  |
| ท23101                              | ภาษาไทย                                | 60                     | 1.5   |
| ค23101                              | คณิตศาสตร์                             | 60                     | 1.5   |
| ว23101                              | วิทยาศาสตร์                            | 60                     | 1.5   |
| ส23101                              | สังคมศึกษา                             | 60                     | 1.5   |
| ส23102                              | ประวัติศาสตร์                          | 20                     | 0.5   |
| พ23101                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                     | 40                     | 1     |
| ศ23101                              | ศิลปะ                                  | 40                     | 1     |
| ง23101                              | การงานอาชีพ                            | 40                     | 1     |
| ว23103                              | เทคโนโลยี                              | 20                     | 0.5   |
| อ23101                              | ภาษาอังกฤษ                             | 60                     | 1.5   |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม   |  | 120                    | 3.0   |
| ค23201                              | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                    | 40                     | 1.0   |
| ส23201                              | หน้าที่พลเมือง                         | 20                     | 0.5   |
| อ23201                              | อังกฤษสื่อสาร                          | 40                     | 1     |
| จ23201                              | ภาษาจีน                                | 20                     | 0.5   |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |  | 60                     | 1.5   |
|                                     | กิจกรรมแนะแนว                          | 20                     | 0.5   |
|                                     | กิจกรรมนักเรียน                        |                        |       |
|                                     | ลูกเสือ - เนตรนารี                     | 15                     | 0.375 |
|                                     | กิจกรรมชมรม/ชุมนุม                     | 20                     | 0.5   |
|                                     | กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | 5                      | 0.125 |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |  | 640                    | 16    |

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 |  |                        |      |
|-------------------------------------|--|------------------------|------|
| รหัสวิชา                            | รายวิชา                                | เวลาเรียน<br>(นก./ชม.) |      |
| รายวิชาพื้นฐาน                      |  | 460                    | 11.5 |
| ท23102                              | ภาษาไทย                                | 60                     | 1.5  |
| ค23102                              | คณิตศาสตร์                             | 60                     | 1.5  |
| ว23102                              | วิทยาศาสตร์                            | 60                     | 1.5  |
| ส23103                              | สังคมศึกษา                             | 60                     | 1.5  |
| ส23104                              | ประวัติศาสตร์                          | 20                     | 0.5  |
| พ23102                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                     | 40                     | 1    |
| ศ23102                              | ศิลปะ                                  | 40                     | 1    |
| ง23102                              | การงานอาชีพ                            | 40                     | 1    |
| ว23104                              | เทคโนโลยี                              | 20                     | 0.5  |
| อ23102                              | ภาษาอังกฤษ                             | 60                     | 1.5  |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม   |  | 120                    | 3.0  |
| ค23202                              | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                    | 40                     | 1.0  |
| ส23202                              | หน้าที่พลเมือง                         | 20                     | 0.5  |
| อ23202                              | อังกฤษสื่อสาร                          | 40                     | 1    |
| จ23202                              | ภาษาจีน                                | 20                     | 0.5  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |  | 60                     | 1.5  |
|                                     | กิจกรรมแนะแนว                          | 20                     | 0.5  |
|                                     | กิจกรรมนักเรียน                        |                        |      |
|                                     | ลูกเสือ - เนตรนารี                     | 10                     | 0.25 |
|                                     | กิจกรรมชมรม/ชุมนุม                     | 20                     | 0.5  |
|                                     | กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | 10                     | 0.25 |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |  | 640                    | 16   |

## โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนอักษรพัทยา

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โปรแกรม คณิต - วิทยาศาสตร์

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 |   |                        |      |
|-------------------------------------|---|------------------------|------|
| รหัสวิชา                            | รายวิชา                                 | เวลาเรียน<br>(นก./ชม.) |      |
| รายวิชาพื้นฐาน                      |   | 320                    | 8    |
| ท31101                              | ภาษาไทย                                 | 40                     | 1.0  |
| ค31101                              | คณิตศาสตร์                              | 60                     | 1.5  |
| ว31101                              | วิทยาศาสตร์                             | 40                     | 1.0  |
| ส31101                              | สังคมศึกษา                              | 40                     | 1.0  |
| ส31102                              | ประวัติศาสตร์                           | 20                     | 0.5  |
| พ31101                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                      | 20                     | 0.5  |
| ศ31101                              | ศิลปะ                                   | 20                     | 0.5  |
| ง31101                              | การงานอาชีพ                             | 20                     | 0.5  |
| อ31101                              | ภาษาอังกฤษ                              | 40                     | 1.0  |
| ว31103                              | วิทยาการคำนวณ                           | 20                     | 0.5  |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม   |   | 440                    | 11.0 |
| ท31201                              | ภาษาไทยเพิ่มเติม                        | 40                     | 1.0  |
| ค31201                              | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                     | 60                     | 1.5  |
| ว31201                              | ฟิสิกส์                                 | 60                     | 1.5  |
| ว31221                              | เคมี                                    | 60                     | 1.5  |
| ว31241                              | ชีววิทยา                                | 60                     | 1.5  |
| ส31202                              | หน้าที่พลเมือง                          | 20                     | 0.5  |
| พ31201                              | เทนนิส                                  | 20                     | 0.5  |
| ศ31211                              | ดนตรีไทย                                | 20                     | 0.5  |
| ศ31221                              | นาฏศิลป์                                | 20                     | 0.5  |
| อ31201                              | อังกฤษสื่อสาร                           | 40                     | 1.0  |
| อ31202                              | อังกฤษ อ่าน-เขียน                       | 40                     | 1.0  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |   | 60                     | 1.5  |
| กน31901                             | กิจกรรมแนะแนว                           | 20                     | 0.5  |
| กข31901                             | ชมรม/ชุมนุม                             | 30                     | 0.7  |
| กป31901                             | กิจกรรม เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | 10                     | 0.3  |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |   | 820                    | 20.5 |

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 |   |                        |      |
|-------------------------------------|---|------------------------|------|
| รหัสวิชา                            | รายวิชา                                 | เวลาเรียน<br>(นก./ชม.) |      |
| รายวิชาพื้นฐาน                      |   | 320                    | 8    |
| ท31102                              | ภาษาไทย                                 | 40                     | 1.0  |
| ค31102                              | คณิตศาสตร์                              | 60                     | 1.5  |
| ว31102                              | วิทยาศาสตร์                             | 40                     | 1.0  |
| ส31103                              | สังคมศึกษา                              | 40                     | 1.0  |
| ส31104                              | ประวัติศาสตร์                           | 20                     | 0.5  |
| พ31102                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                      | 20                     | 0.5  |
| ศ31102                              | ศิลปะ                                   | 20                     | 0.5  |
| ง31102                              | การงานอาชีพ                             | 20                     | 0.5  |
| อ31102                              | ภาษาอังกฤษ                              | 40                     | 1.0  |
| ว31104                              | การออกแบบและเทคโนโลยี                   | 20                     | 0.5  |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม   |   | 440                    | 11.0 |
| ท31202                              | ภาษาไทยเพิ่มเติม                        | 40                     | 1.0  |
| ค31202                              | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                     | 60                     | 1.5  |
| ว31202                              | ฟิสิกส์                                 | 60                     | 1.5  |
| ว31222                              | เคมี                                    | 60                     | 1.5  |
| ว31242                              | ชีววิทยา                                | 60                     | 1.5  |
| ส31204                              | หน้าที่พลเมือง                          | 20                     | 0.5  |
| พ31202                              | เทนนิส                                  | 20                     | 0.5  |
| ศ31212                              | ดนตรีไทย                                | 20                     | 0.5  |
| ศ31222                              | นาฏศิลป์                                | 20                     | 0.5  |
| อ31203                              | อังกฤษสื่อสาร                           | 40                     | 1.0  |
| อ31204                              | อังกฤษ อ่าน-เขียน                       | 40                     | 1.0  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |   | 60                     | 1.5  |
| กน31902                             | กิจกรรมแนะแนว                           | 20                     | 0.5  |
| กข31902                             | ชมรม/ชุมนุม                             | 30                     | 0.7  |
| กป31902                             | กิจกรรม เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | 10                     | 0.3  |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |   | 820                    | 20.5 |

## โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนอักษรพัทยา

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โปรแกรม คณิต - ภาษา (ภาษาจีน)

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 |   |                        |      |
|-------------------------------------|---|------------------------|------|
| รหัสวิชา                            | รายวิชา                                 | เวลาเรียน<br>(นก./ชม.) |      |
| รายวิชาพื้นฐาน                      |   | 320                    | 8    |
| ท31101                              | ภาษาไทย                                 | 40                     | 1.0  |
| ค31101                              | คณิตศาสตร์                              | 60                     | 1.5  |
| ว31101                              | วิทยาศาสตร์                             | 40                     | 1.0  |
| ส31101                              | สังคมศึกษา                              | 40                     | 1.0  |
| ส31102                              | ประวัติศาสตร์                           | 20                     | 0.5  |
| พ31101                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                      | 20                     | 0.5  |
| ศ31101                              | ศิลปะ                                   | 20                     | 0.5  |
| ง31101                              | การงานอาชีพ                             | 20                     | 0.5  |
| อ31101                              | ภาษาอังกฤษ                              | 40                     | 1.0  |
| ว31103                              | วิทยาการคำนวณ                           | 20                     | 0.5  |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม   |   | 420                    | 10.5 |
| ท31201                              | ภาษาไทยเพิ่มเติม                        | 40                     | 1.0  |
| ค31201                              | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                     | 60                     | 1.5  |
| ส31201                              | สังคมเพิ่มเติม(โลกศึกษา)                | 40                     | 1.0  |
| ส31202                              | หน้าที่พลเมือง                          | 20                     | 0.5  |
| พ31201                              | เทนนิส                                  | 20                     | 0.5  |
| ศ31211                              | ดนตรีไทย                                | 20                     | 0.5  |
| ศ31221                              | นาฏศิลป์                                | 20                     | 0.5  |
| อ31201                              | อังกฤษสื่อสาร                           | 40                     | 1.0  |
| อ31202                              | อังกฤษ อ่าน-เขียน                       | 40                     | 1.0  |
| อ31205                              | English listening                       | 20                     | 0.5  |
| จ31201                              | ภาษาจีน                                 | 100                    | 2.5  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |   | 60                     | 1.5  |
| กน31901                             | กิจกรรมแนะแนว                           | 20                     | 0.5  |
| กข31901                             | ชมรม/ชุมนุม                             | 30                     | 0.7  |
| กป31901                             | กิจกรรม เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | 10                     | 0.3  |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |   | 800                    | 20   |

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 |   |                        |      |
|-------------------------------------|---|------------------------|------|
| รหัสวิชา                            | รายวิชา                                 | เวลาเรียน<br>(นก./ชม.) |      |
| รายวิชาพื้นฐาน                      |   | 320                    | 8    |
| ท31102                              | ภาษาไทย                                 | 40                     | 1.0  |
| ค31102                              | คณิตศาสตร์                              | 60                     | 1.5  |
| ว31102                              | วิทยาศาสตร์                             | 40                     | 1.0  |
| ส31103                              | สังคมศึกษา                              | 40                     | 1.0  |
| ส31104                              | ประวัติศาสตร์                           | 20                     | 0.5  |
| พ31102                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                      | 20                     | 0.5  |
| ศ31102                              | ศิลปะ                                   | 20                     | 0.5  |
| ง31102                              | การงานอาชีพ                             | 20                     | 0.5  |
| อ31102                              | ภาษาอังกฤษ                              | 40                     | 1.0  |
| ว31104                              | การออกแบบและเทคโนโลยี                   | 20                     | 0.5  |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม   |   | 420                    | 10.5 |
| ท31202                              | ภาษาไทยเพิ่มเติม                        | 40                     | 1.0  |
| ค31202                              | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                     | 60                     | 1.5  |
| ส31203                              | สังคมเพิ่มเติม(โลกศึกษา)                | 40                     | 1.0  |
| ส31204                              | หน้าที่พลเมือง                          | 20                     | 0.5  |
| พ31202                              | เทนนิส                                  | 20                     | 0.5  |
| ศ31212                              | ดนตรีไทย                                | 20                     | 0.5  |
| ศ31222                              | นาฏศิลป์                                | 20                     | 0.5  |
| อ31203                              | อังกฤษสื่อสาร                           | 40                     | 1.0  |
| อ31204                              | อังกฤษ อ่าน-เขียน                       | 40                     | 1.0  |
| อ31206                              | English listening                       | 20                     | 0.5  |
| จ31202                              | ภาษาจีน                                 | 100                    | 2.5  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |   | 60                     | 1.5  |
| กน31902                             | กิจกรรมแนะแนว                           | 20                     | 0.5  |
| กข31902                             | ชมรม/ชุมนุม                             | 30                     | 0.7  |
| กป31902                             | กิจกรรม เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | 10                     | 0.3  |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |   | 800                    | 20   |

## โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนอักษรพัทยา

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โปรแกรม คณิต - วิทยาศาสตร์

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 |   |                        |      |
|-------------------------------------|---|------------------------|------|
| รหัสวิชา                            | รายวิชา                                 | เวลาเรียน<br>(นก./ชม.) |      |
| รายวิชาพื้นฐาน                      |   | 320                    | 8    |
| ท32101                              | ภาษาไทย                                 | 40                     | 1.0  |
| ค32101                              | คณิตศาสตร์                              | 60                     | 1.5  |
| ว32101                              | วิทยาศาสตร์                             | 40                     | 1.0  |
| ส32101                              | สังคมศึกษา                              | 40                     | 1.0  |
| ส32102                              | ประวัติศาสตร์                           | 20                     | 0.5  |
| พ32101                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                      | 20                     | 0.5  |
| ศ32101                              | ศิลปะ                                   | 20                     | 0.5  |
| ง32101                              | การงานอาชีพ                             | 20                     | 0.5  |
| อ32101                              | ภาษาอังกฤษ                              | 40                     | 1.0  |
| ว32103                              | วิทยาการคำนวณ                           | 20                     | 0.5  |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม   |   | 440                    | 11.0 |
| ท32201                              | ภาษาไทยเพิ่มเติม                        | 40                     | 1.0  |
| ค32201                              | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                     | 60                     | 1.5  |
| ว32201                              | ฟิสิกส์                                 | 60                     | 1.5  |
| ว32221                              | เคมี                                    | 60                     | 1.5  |
| ว32241                              | ชีววิทยา                                | 60                     | 1.5  |
| ส32202                              | หน้าที่พลเมือง                          | 20                     | 0.5  |
| พ32201                              | แบดมินตัน                               | 20                     | 0.5  |
| ศ32211                              | ดนตรีไทย                                | 20                     | 0.5  |
| ศ32221                              | นาฏศิลป์                                | 20                     | 0.5  |
| อ32201                              | อังกฤษสื่อสาร                           | 40                     | 1.0  |
| อ32202                              | อังกฤษ อ่าน-เขียน                       | 40                     | 1.0  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |   | 60                     | 1.5  |
| กน32901                             | กิจกรรมแนะแนว                           | 20                     | 0.5  |
| กข32901                             | ชมรม/ชุมนุม                             | 30                     | 0.7  |
| กป32901                             | กิจกรรม เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | 10                     | 0.3  |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |   | 820                    | 20.5 |

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 |   |                        |      |
|-------------------------------------|---|------------------------|------|
| รหัสวิชา                            | รายวิชา                                 | เวลาเรียน<br>(นก./ชม.) |      |
| รายวิชาพื้นฐาน                      |   | 320                    | 8    |
| ท32102                              | ภาษาไทย                                 | 40                     | 1.0  |
| ค32102                              | คณิตศาสตร์                              | 60                     | 1.5  |
| ว32102                              | วิทยาศาสตร์                             | 40                     | 1.0  |
| ส32103                              | สังคมศึกษา                              | 40                     | 1.0  |
| ส32104                              | ประวัติศาสตร์                           | 20                     | 0.5  |
| พ32102                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                      | 20                     | 0.5  |
| ศ32102                              | ศิลปะ                                   | 20                     | 0.5  |
| ง32102                              | การงานอาชีพ                             | 20                     | 0.5  |
| อ32102                              | ภาษาอังกฤษ                              | 40                     | 1.0  |
| ว32104                              | การออกแบบและเทคโนโลยี                   | 20                     | 0.5  |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม   |   | 440                    | 11.0 |
| ท32202                              | ภาษาไทยเพิ่มเติม                        | 40                     | 1.0  |
| ค32202                              | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                     | 60                     | 1.5  |
| ว32202                              | ฟิสิกส์                                 | 60                     | 1.5  |
| ว32222                              | เคมี                                    | 60                     | 1.5  |
| ว32242                              | ชีววิทยา                                | 60                     | 1.5  |
| ส32204                              | หน้าที่พลเมือง                          | 20                     | 0.5  |
| พ32202                              | แบดมินตัน                               | 20                     | 0.5  |
| ศ32212                              | ดนตรีไทย                                | 20                     | 0.5  |
| ศ32222                              | นาฏศิลป์                                | 20                     | 0.5  |
| อ32203                              | อังกฤษสื่อสาร                           | 40                     | 1.0  |
| อ32204                              | อังกฤษ อ่าน-เขียน                       | 40                     | 1.0  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |   | 60                     | 1.5  |
| กน32902                             | กิจกรรมแนะแนว                           | 20                     | 0.5  |
| กข32902                             | ชมรม/ชุมนุม                             | 30                     | 0.7  |
| กป32902                             | กิจกรรม เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | 10                     | 0.3  |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |   | 820                    | 20.5 |

## โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนอักษรพัทยา

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โปรแกรม คณิต - ภาษา (ภาษาจีน)

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 |   |                        |      |
|-------------------------------------|---|------------------------|------|
| รหัสวิชา                            | รายวิชา                                 | เวลาเรียน<br>(นก./ชม.) |      |
| รายวิชาพื้นฐาน                      |   | 320                    | 8    |
| ท32101                              | ภาษาไทย                                 | 40                     | 1.0  |
| ค32101                              | คณิตศาสตร์                              | 60                     | 1.5  |
| ว32101                              | วิทยาศาสตร์                             | 40                     | 1.0  |
| ส32101                              | สังคมศึกษา                              | 40                     | 1.0  |
| ส32102                              | ประวัติศาสตร์                           | 20                     | 0.5  |
| พ32101                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                      | 20                     | 0.5  |
| ศ32101                              | ศิลปะ                                   | 20                     | 0.5  |
| ง32101                              | การงานอาชีพ                             | 20                     | 0.5  |
| อ32101                              | ภาษาอังกฤษ                              | 40                     | 1.0  |
| ว32103                              | วิทยาการคำนวณ                           | 20                     | 0.5  |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม   |   | 420                    | 10.5 |
| ท32201                              | ภาษาไทยเพิ่มเติม                        | 40                     | 1.0  |
| ค32201                              | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                     | 60                     | 1.5  |
| ส32201                              | การปกครองท้องถิ่น                       | 40                     | 1.0  |
| ส32202                              | หน้าที่พลเมือง                          | 20                     | 0.5  |
| พ32201                              | แบดมินตัน                               | 20                     | 0.5  |
| ศ32211                              | ดนตรีไทย                                | 20                     | 0.5  |
| ศ32221                              | นาฏศิลป์                                | 20                     | 0.5  |
| อ32201                              | อังกฤษสื่อสาร                           | 40                     | 1.0  |
| อ32202                              | อังกฤษ อ่าน-เขียน                       | 40                     | 1.0  |
| อ32205                              | English listening                       | 20                     | 0.5  |
| จ32201                              | ภาษาจีน                                 | 100                    | 2.5  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |   | 60                     | 1.5  |
| กน32901                             | กิจกรรมแนะแนว                           | 20                     | 0.5  |
| กข32901                             | ชมรม/ชุมนุม                             | 30                     | 0.7  |
| กป32901                             | กิจกรรม เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | 10                     | 0.3  |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |   | 800                    | 20   |

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 |   |                        |      |
|-------------------------------------|---|------------------------|------|
| รหัสวิชา                            | รายวิชา                                 | เวลาเรียน<br>(นก./ชม.) |      |
| รายวิชาพื้นฐาน                      |   | 320                    | 8    |
| ท32102                              | ภาษาไทย                                 | 40                     | 1.0  |
| ค32102                              | คณิตศาสตร์                              | 60                     | 1.5  |
| ว32102                              | วิทยาศาสตร์                             | 40                     | 1.0  |
| ส32103                              | สังคมศึกษา                              | 40                     | 1.0  |
| ส32104                              | ประวัติศาสตร์                           | 20                     | 0.5  |
| พ32102                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                      | 20                     | 0.5  |
| ศ32102                              | ศิลปะ                                   | 20                     | 0.5  |
| ง32102                              | การงานอาชีพ                             | 20                     | 0.5  |
| อ32102                              | ภาษาอังกฤษ                              | 40                     | 1.0  |
| ว32104                              | การออกแบบและเทคโนโลยี                   | 20                     | 0.5  |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม   |   | 420                    | 10.5 |
| ท32202                              | ภาษาไทยเพิ่มเติม                        | 40                     | 1.0  |
| ค32202                              | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                     | 60                     | 1.5  |
| ส32203                              | ประชากรและสิ่งแวดล้อม                   | 40                     | 1.0  |
| ส32204                              | หน้าที่พลเมือง                          | 20                     | 0.5  |
| พ32202                              | แบดมินตัน                               | 20                     | 0.5  |
| ศ32212                              | ดนตรีไทย                                | 20                     | 0.5  |
| ศ32222                              | นาฏศิลป์                                | 20                     | 0.5  |
| อ32203                              | อังกฤษสื่อสาร                           | 40                     | 1.0  |
| อ32204                              | อังกฤษ อ่าน-เขียน                       | 40                     | 1.0  |
| อ32206                              | English listening                       | 20                     | 0.5  |
| จ32202                              | ภาษาจีน                                 | 100                    | 2.5  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |   | 60                     | 1.5  |
| กน32902                             | กิจกรรมแนะแนว                           | 20                     | 0.5  |
| กข32902                             | ชมรม/ชุมนุม                             | 30                     | 0.7  |
| กป32902                             | กิจกรรม เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | 10                     | 0.3  |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |   | 800                    | 20   |

## โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนอักษรพัทยา

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรม คณิต - วิทยาศาสตร์

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 |   |                        |      |
|-------------------------------------|---|------------------------|------|
| รหัสวิชา                            | รายวิชา                                 | เวลาเรียน<br>(นก./ชม.) |      |
| รายวิชาพื้นฐาน                      |   | 320                    | 8    |
| ท33101                              | ภาษาไทย                                 | 40                     | 1.0  |
| ค33101                              | คณิตศาสตร์                              | 60                     | 1.5  |
| ว33101                              | วิทยาศาสตร์                             | 40                     | 1.0  |
| ส33101                              | สังคมศึกษา                              | 40                     | 1.0  |
| ส33102                              | ประวัติศาสตร์                           | 20                     | 0.5  |
| พ33101                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                      | 20                     | 0.5  |
| ศ33101                              | ศิลปะ                                   | 20                     | 0.5  |
| ง33101                              | การงานอาชีพ                             | 20                     | 0.5  |
| อ33101                              | ภาษาอังกฤษ                              | 40                     | 1.0  |
| ว33103                              | วิทยาการคำนวณ                           | 20                     | 0.5  |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม   |   | 440                    | 11.0 |
| ท33201                              | ภาษาไทยเพิ่มเติม                        | 40                     | 1.0  |
| ค33201                              | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                     | 60                     | 1.5  |
| ว33201                              | ฟิสิกส์                                 | 60                     | 1.5  |
| ว33221                              | เคมี                                    | 60                     | 1.5  |
| ว33241                              | ชีววิทยา                                | 60                     | 1.5  |
| ส33202                              | หน้าที่พลเมือง                          | 20                     | 0.5  |
| พ33201                              | วอลเลย์บอล                              | 20                     | 0.5  |
| ศ33211                              | ดนตรีไทย                                | 20                     | 0.5  |
| ศ33221                              | นาฏศิลป์                                | 20                     | 0.5  |
| -                                   | -                                       | -                      | -    |
| อ33201                              | อังกฤษสื่อสาร                           | 40                     | 1.0  |
| อ33202                              | อังกฤษ อ่าน-เขียน                       | 40                     | 1.0  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |   | 60                     | 1.5  |
| กน33901                             | กิจกรรมแนะแนว                           | 20                     | 0.5  |
| กข33901                             | ชมรม/ชุมนุม                             | 30                     | 0.7  |
| กป33901                             | กิจกรรม เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | 10                     | 0.3  |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |   | 820                    | 20.5 |

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 |   |                        |      |
|-------------------------------------|---|------------------------|------|
| รหัสวิชา                            | รายวิชา                                 | เวลาเรียน<br>(นก./ชม.) |      |
| รายวิชาพื้นฐาน                      |   | 300                    | 7.5  |
| ท33102                              | ภาษาไทย                                 | 40                     | 1.0  |
| ค33102                              | คณิตศาสตร์                              | 60                     | 1.5  |
| ว33102                              | วิทยาศาสตร์                             | 40                     | 1.0  |
| ส33103                              | สังคมศึกษา                              | 40                     | 1.0  |
| ส33104                              | ประวัติศาสตร์                           | 20                     | 0.5  |
| พ33102                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                      | 20                     | 0.5  |
| ศ33102                              | ศิลปะ                                   | 20                     | 0.5  |
| ง33102                              | การงานอาชีพ                             | 20                     | 0.5  |
| อ33102                              | ภาษาอังกฤษ                              | 40                     | 1.0  |
| -                                   | -                                       | -                      | -    |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม   |   | 460                    | 11.5 |
| ท33202                              | ภาษาไทยเพิ่มเติม                        | 40                     | 1.0  |
| ค33202                              | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                     | 60                     | 1.5  |
| ว33202                              | ฟิสิกส์                                 | 60                     | 1.5  |
| ว33222                              | เคมี                                    | 60                     | 1.5  |
| ว33242                              | ชีววิทยา                                | 60                     | 1.5  |
| ส33204                              | หน้าที่พลเมือง                          | 20                     | 0.5  |
| พ33202                              | ลีลาศ                                   | 20                     | 0.5  |
| ศ33212                              | ดนตรีไทย                                | 20                     | 0.5  |
| ศ33222                              | นาฏศิลป์                                | 20                     | 0.5  |
| ว30261                              | วิทยาการคอมพิวเตอร์                     | 20                     | 0.5  |
| อ33203                              | อังกฤษสื่อสาร                           | 40                     | 1.0  |
| อ33204                              | อังกฤษ อ่าน-เขียน                       | 40                     | 1.0  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |   | 60                     | 1.5  |
| กน33902                             | กิจกรรมแนะแนว                           | 20                     | 0.5  |
| กข33902                             | ชมรม/ชุมนุม                             | 30                     | 0.7  |
| กป33902                             | กิจกรรม เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | 10                     | 0.3  |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |   | 820                    | 20.5 |

## โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนอักษรพัทยา

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรม คณิต - ภาษา (ภาษาจีน)

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 |   |                        |      |
|-------------------------------------|---|------------------------|------|
| รหัสวิชา                            | รายวิชา                                 | เวลาเรียน<br>(นก./ชม.) |      |
| รายวิชาพื้นฐาน                      |   | 320                    | 8    |
| ท33101                              | ภาษาไทย                                 | 40                     | 1.0  |
| ค33101                              | คณิตศาสตร์                              | 60                     | 1.5  |
| ว33101                              | วิทยาศาสตร์                             | 40                     | 1.0  |
| ส33101                              | สังคมศึกษา                              | 40                     | 1.0  |
| ส33102                              | ประวัติศาสตร์                           | 20                     | 0.5  |
| พ33101                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                      | 20                     | 0.5  |
| ศ33101                              | ศิลปะ                                   | 20                     | 0.5  |
| ง33101                              | การงานอาชีพ                             | 20                     | 0.5  |
| อ33101                              | ภาษาอังกฤษ                              | 40                     | 1.0  |
| ว33103                              | วิทยาการคำนวณ                           | 20                     | 0.5  |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม   |   | 420                    | 10.5 |
| ท33201                              | ภาษาไทยเพิ่มเติม                        | 40                     | 1.0  |
| ค33201                              | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                     | 60                     | 1.5  |
| ส33201                              | กฎหมายที่ประชาชนควรรู้                  | 40                     | 1.0  |
| ส33202                              | หน้าที่พลเมือง                          | 20                     | 0.5  |
| พ33201                              | วอลเลย์บอล                              | 20                     | 0.5  |
| ศ33211                              | ดนตรีไทย                                | 20                     | 0.5  |
| ศ33221                              | นาฏศิลป์                                | 20                     | 0.5  |
| -                                   | -                                       | -                      | -    |
| อ33201                              | อังกฤษสื่อสาร                           | 40                     | 1.0  |
| อ33202                              | อังกฤษ อ่าน-เขียน                       | 40                     | 1.0  |
| อ33205                              | English listening                       | 20                     | 0.5  |
| จ33201                              | ภาษาจีน                                 | 100                    | 2.5  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |   | 60                     | 1.5  |
| กน33901                             | กิจกรรมแนะแนว                           | 20                     | 0.5  |
| กข33901                             | ชมรม/ชุมนุม                             | 30                     | 0.7  |
| กป33901                             | กิจกรรม เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | 10                     | 0.3  |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |   | 800                    | 20   |

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 |   |                        |      |
|-------------------------------------|---|------------------------|------|
| รหัสวิชา                            | รายวิชา                                 | เวลาเรียน<br>(นก./ชม.) |      |
| รายวิชาพื้นฐาน                      |   | 300                    | 7.5  |
| ท33102                              | ภาษาไทย                                 | 40                     | 1.0  |
| ค33102                              | คณิตศาสตร์                              | 60                     | 1.5  |
| ว33102                              | วิทยาศาสตร์                             | 40                     | 1.0  |
| ส33103                              | สังคมศึกษา                              | 40                     | 1.0  |
| ส33104                              | ประวัติศาสตร์                           | 20                     | 0.5  |
| พ33102                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                      | 20                     | 0.5  |
| ศ33102                              | ศิลปะ                                   | 20                     | 0.5  |
| ง33102                              | การงานอาชีพ                             | 20                     | 0.5  |
| อ33102                              | ภาษาอังกฤษ                              | 40                     | 1.0  |
| รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม   |   | 440                    | 11.0 |
| ท33202                              | ภาษาไทยเพิ่มเติม                        | 40                     | 1.0  |
| ค33202                              | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                     | 60                     | 1.5  |
| ส33203                              | ศาสนาสากล                               | 40                     | 1.0  |
| ส33204                              | หน้าที่พลเมือง                          | 20                     | 0.5  |
| พ33202                              | ลีลาศ                                   | 20                     | 0.5  |
| ศ33212                              | ดนตรีไทย                                | 20                     | 0.5  |
| ศ33222                              | นาฏศิลป์                                | 20                     | 0.5  |
| ว30261                              | วิทยาการคอมพิวเตอร์                     | 20                     | 0.5  |
| อ33203                              | อังกฤษสื่อสาร                           | 40                     | 1.0  |
| อ33204                              | อังกฤษ อ่าน-เขียน                       | 40                     | 1.0  |
| อ33206                              | English listening                       | 20                     | 0.5  |
| จ33202                              | ภาษาจีน                                 | 100                    | 2.5  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |   | 60                     | 1.5  |
| กน33902                             | กิจกรรมแนะแนว                           | 20                     | 0.5  |
| กข33902                             | ชมรม/ชุมนุม                             | 30                     | 0.7  |
| กป33902                             | กิจกรรม เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | 10                     | 0.3  |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |   | 800                    | 20   |



