

Get to Touch

โรงเรียนอักษรพัทยา

Aksornpattaya School



อนุบาล

บูรณาการการจัดประสบการณ์
เสริมการสอนภาษาต่างประเทศ
(อังกฤษ, จีน) เพื่อเสริมสร้าง
พัฒนาการทางภาษาในช่วงเวลา
สำคัญ

ประถมศึกษา

มุ่งพัฒนาทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้
อ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งภาษาไทย
และภาษาอังกฤษ

มัธยมศึกษา

เตรียมความพร้อมสู่การศึกษาต่อ
ตามแนวทางที่เหมาะสมกับตนเอง
ฝึกความรับผิดชอบต่อตนเอง
และผู้อื่น

AKSORN BOOKLET

จุลสารโรงเรียนในเครืออักษรกรุ๊ป

ฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2560



608/1 ม.11 ซ.กอไผ่ พัทยาใต้
ต.หนองปรือ อ.บางละมุง
จ.ชลบุรี 20150



(038-374531-2, 084-1063019)



aksornpattaya@gmail.com

www.aksorn.ac.th

- School Reward: ผลงานนักเรียนจากการเข้าร่วมการแข่งขันภายนอก
- ภาษาพัฒนาได้: เรียนภาษาต่างประเทศให้สนุกทุกคาบเรียน
- ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้: เนื้อหาเหมือนเดิมเพิ่มเติมประสบการณ์
- ดิวเข้มเพื่ออะไร: ทำให้เด็กไทยยังต้องกวดวิชา



โรงเรียนอักษรพิทย

สร้างเสริมปัญญา พัฒนาคุณภาพ ซาบซึ้งคุณธรรม

AKSORN BOOKLET

จุลสารโรงเรียนในเครืออักษรกรุ๊ป

ฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2560

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรม ผลงานของโรงเรียน
2. เพื่อเป็นสื่อกลางในการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน

นางสาวณัฐศยา ศิรินกสิทธิ์

นักเรียนระดับชั้น ม.4/1

เข้าร่วมทดสอบความรู้คณิตศาสตร์

บริษัทเสริมปัญญา

ได้รับรางวัล อันดับที่ 1

ของภาคตะวันออก



นายอาณัฐ บุญเลิศ

นักเรียนระดับชั้น ม.4/1

เข้าร่วมทดสอบความรู้คณิตศาสตร์

บริษัทเสริมปัญญา

ได้รับรางวัล อันดับที่ 1

ของภาคตะวันออก



นายคณรัช คุณกิตติ

นักเรียนระดับชั้น ม.4/1

เข้าร่วมทดสอบความรู้คณิตศาสตร์

บริษัทเสริมปัญญา

ได้รับรางวัล อันดับที่ 1

ของภาคตะวันออก



นายวิคตอร์ มาติส

นักเรียนระดับชั้น ม.4/2

นักกีฬาเทควันโดสายดำ

1.รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2

เทควันโดไทยพรีเมียร์ลีก

2.รางวัลชนะเลิศ กีฬานักเรียน

นักศึกษาจังหวัดชลบุรี

3.การแข่งขันคัดเลือกกีฬายาวชนแห่งชาติ ได้รับการคัดเลือก

ให้เป็นตัวแทนจังหวัดชลบุรี

4.รางวัลรองชนะเลิศ เทควันโดมหาวิทยาลัยบูรพา



เด็กหญิงอันตอเนีย เฟเดริคา ดิแรลลิ

นักเรียนระดับชั้น ป.3/1 IEP

เข้าร่วมทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

บริษัทเสริมปัญญา

ได้คะแนน 76 คะแนน

อันดับที่ 3 ของประเทศ



นางสาวอารยา เตชะวงษ์ฉิมพลี

นักเรียนระดับชั้น ม.5/1

เข้าร่วมทดสอบความรู้ภาษาไทยและ

สังคม บริษัทเสริมปัญญา

ได้คะแนน 89 คะแนน อันดับที่ 8 ของ

ประเทศ อันดับที่ 1 ของภาคตะวันออก



เด็กหญิงอภิญญา วรเกิด

นักเรียนระดับชั้น ป.4/2 IEP

เข้าร่วมทดสอบความรู้คณิตศาสตร์

บริษัทเสริมปัญญา

ได้รับรางวัลอันดับที่ 1

ของภาคตะวันออก



เด็กชายมงคล แม็คคินนีย์

นักเรียนระดับชั้น ป.5/1 IEP

เข้าร่วมทดสอบความรู้วิทยาศาสตร์

บริษัทเสริมปัญญา

ได้รับรางวัลอันดับที่ 1

ของภาคตะวันออก



SCHOOL REWARD

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

O-NET ภาษาอังกฤษ คะแนนเต็ม 100

เด็กหญิงชัชฌา รักความสุข

นักเรียนระดับชั้น ป.6/1 IEP

การทดสอบความรู้วิชาภาษาอังกฤษ บริษัทเสริมปัญญา

เด็กหญิงวาเนสซ่า รัชกาลดี นักเรียนระดับชั้น ป.4/1 IEP

ได้คะแนน 78 คะแนน อันดับที่ 4 ของประเทศ อันดับที่ 1 ของภาคตะวันออก

การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2560 peech Contest 2017
การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. เด็กหญิงไอศิกา ไคล์ | รางวัลชนะเลิศและเป็นตัวแทนเขต |
| 2. เด็กหญิงนารีรัตน์ หาสินใส | รางวัลเหรียญเงิน |

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 3. เด็กหญิงวาเนสซ่า รัชกาลดี | รางวัลชนะเลิศเป็นตัวแทนเขต |
| 4. เด็กหญิงไพบูลย์ ลาภจันทิก | เหรียญทอง |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 5. เด็กหญิงปริญญ์ รัชกุล สืบตระกูล | เหรียญทองลำดับที่ 3 |
| 6. เด็กชายไทเลอร์ โจเวฟ โจนส์ | เหรียญทอง |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 7. นางสาวสุพิชฌาย์ มาแก้ว | ชนะเลิศเป็นตัวแทนเขต |
|---------------------------|----------------------|

การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1. เด็กหญิงอลิษา คงไทย | เหรียญทองแดง |
| 2. เด็กชายลุดา เอเลียส ตวีเนย์มิ | เหรียญเงิน |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 3. นางสาวหริณลักษณ์ วันทน์วงศ์ | เหรียญทองลำดับที่ 2 |
|--------------------------------|---------------------|

การแข่งขัน Multi Skill Competition

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. เด็กชายรัตนกร ทองปรอน | เหรียญทอง |
| 2. เด็กชายอเล็กซานเดอร์ อเล็กแซนเดอร์ | เหรียญทอง |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 3. เด็กหญิงจิตาภา ทองปรอน | เหรียญเงิน |
| 4. เด็กชายทอม เดอวูอาส์ซูซ์ | เหรียญเงิน |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 5. นางสาวลภัสสรดา เตชะคง | เหรียญเงินลำดับที่ 2 |
|--------------------------|----------------------|

SCHOOL REWARD

ฟุตบอล

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ถ้วยรางวัลละใบประกาศเกียรติคุณ พร้อมเงินรางวัลจากการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชนเมืองพัทยา ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 12- 20 มิถุนายน 2560



ว่ายน้ำ

รางวัลเหรียญทอง 4 เหรียญ ,เหรียญเงิน 11 เหรียญ และเหรียญทองแดง 12 เหรียญ ถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับ 4 รุ่นอายุ 12 ปีหญิง และ ถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับ 8 รุ่นประชาชนทั่วไปหญิง ในการแข่งขันว่ายน้ำ อบจ. ระยอง แชมป์เปียนชิพ 2017 ณ.สนามกีฬาากลางจังหวัดระยอง ในวันที่ 17-18 มิถุนายน 2560



ดนตรีไทย

เด็กชายกันตินันท์ ชาญกุล นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน "เดี่ยวระนาดเอก" ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ในวันที่ 1- 15 พฤศจิกายน 2560 และได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3 ไปแข่งขันในระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดนครนายก ระหว่าง วันที่ 4-7 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561



กิจกรรมในโรงเรียน



เปิดประตูสู่ห้องเรียน

กิจกรรม เปิดประตูสู่ห้องเรียน อนุบาล Open House และวันวิชาการของนักเรียนระดับปฐมวัย ในวันที่ 29 กันยายน พ.ศ.2560 เพื่อให้ท่านผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ชื่นชมความสามารถและผลงานนักเรียนระดับปฐมวัย โดยมี การแสดงเต้นประกอบเพลง การร้องเพลงไทยลูกทุ่ง English Speech และกิจกรรมต่างๆ อีกมากมาย



ลอยกระทง

กิจกรรมลอยกระทง ประจำปี 2560 ในวันที่ 3 พฤศจิกายน 2560 ในการนี้มี เพื่อสืบสานประเพณีการลอยกระทงในกิจกรรมให้นักเรียนได้เข้าร่วมประกวดกระทงในแต่ละระดับอนุบาล 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6



สัปดาห์วิทยาศาสตร์

จากการดำเนินกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 7 - 18 สิงหาคม 2560 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามฐานที่จัดขึ้นอย่างทั่วถึง ได้รับประโยชน์และความรู้เกี่ยวกับโครงงานและ สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม



เทศกาลวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

เทศกาลวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ณ โรงเรียนอักษรพทยา จัดขึ้นวันที่ 21 ธันวาคม 2560 โดยในงาน ท่านนิคม หมดราศี ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน ได้ให้เกียรติมาเป็นประธานเปิดงาน และร่วมชมการแสดงของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งมีผู้ปกครองเข้าร่วมชมการแสดงครั้งนี้ด้วยความเพลิดเพลิน



Aksorn Group English Camp



กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Camp 2018 วันที่ 18 มกราคม พ.ศ.2561 โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ของเครือข่ายอักษรรูป เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Camp โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ให้นักเรียนได้การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การวางแผน การทำงานร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น โดยเน้นให้นักเรียนได้ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง สร้างเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และสามารถใช้อย่างมั่นใจ ทั้งนี้ ยังเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมจากเจ้าของภาษา



ค่ายอนุรักษ์ฝีมือไทย



ค่ายอนุรักษ์ฝีมือไทยและวัฒนธรรมไทย เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2561 โดยในงานมี ดร.ปวีณา หมดราศี ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนอักษรพิทยาท เป็นประธานเปิดงานค่ายอนุรักษ์ฝีมือไทยและวัฒนธรรมไทย ซึ่งจัดขึ้น ณ สนามกีฬา โรงเรียนอักษรพิทยาท โดยในงานมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่ออนุรักษ์งานฝีมือไทย และวัฒนธรรมไทย เช่น การแกะสลักสบู่ งานจักสาน งานร้อยดาข่อย การทำไข่เข้สมุนไพรรักษาโรค การทำบายศรี และขนมไทย

กีฬา "อักษรพืทยาเกมส์"

กิจกรรมกีฬา อักษรพืทยาเกมส์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 12 - 26 มกราคม พ.ศ.2561 โดยมี ดร.ปวีณา หมตราคี ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนอักษรพืทยา ได้รับเกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดงานกีฬา อักษรพืทยาเกมส์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีระเบียบวินัย มีการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง ของสังคมในอนาคต

ระดับอนุบาล



ระดับประถม



ระดับมัธยม





วันประทับใจ



กิจกรรม “วันประทับใจ” เมื่อวันที่ 13 มีนาคม พ.ศ.2561 โดยในงานมี (นายนิคม หมตราคี) ประธานกรรมการการบริหารงานโรงเรียนในเครืออัครกรู๊ป ให้เกียรติเป็นประธานพิธีมอบวุฒิบัตร นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ณ หอประชุม อาคารนิคม-กาญจนา วิทยาลัยเทคโนโลยีอัครพัทยา

Congratulations Aksorn Pattaya

ม.6 รุ่นที่ 1



กิจกรรม Congratulations Aksorn Pattaya วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ.2561 ได้ลงความสำเร็จให้กับรุ่นพี่ ณ สนามกีฬาของโรงเรียน มีการมอบแหวนรุ่น ทำให้บรรยากาศอบอุ่นไปด้วยความสุข สนุกสนานและความประทับใจ

My First English Adventure : English is fun



เกมส์/เพลง



นิทาน สื่อ บัตรคำ แบบฝึก



การสนทนา



การสอนภาษาอังกฤษในเด็กเล็ก (อนุบาล)

ฟัง

เน้นให้เด็กซึมซับเสียงในภาษาอังกฤษอย่างเป็นธรรมชาติจากการฟังเรื่องราวที่สอดแทรกคำศัพท์ใหม่ๆ และใช้บทเพลงช่วยให้การเรียนรู้จดจำเป็นไปอย่างเป็นธรรมชาติและสนุกสนาน

พูด

เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมฝึกออกเสียง ผ่านบทสนทนาง่ายๆ และมีการย้ำซ้ำ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน



อ่าน

อ่านออกเสียงพยัญชนะ โดยใช้สื่อภาพบัตรคำ เพื่อจดจำเสียงของหน่วยเสียงต่างๆ เชื่อมโยงสื่อการจดจำพยัญชนะและเพิ่มคำใหม่ๆ ผ่านการอ่านนิทาน

เขียน

การเขียนมุ่งเน้นเรื่องการสื่อสาร สิ่งที่นักเรียนต่อการแสดงออก สอดแทรก หลักการทางแนวการเขียนพยัญชนะที่ถูกต้องตามความพร้อมของนักเรียน

PHONICS คืออะไร

■ คำถามของพ่อแม่คือ ทำอย่างไรลูกจะพูดภาษาอังกฤษได้สำเนียงดี ๆ เหมือนเจ้าของภาษา

■ คุณครูเองก็สงสัยเรียนรู้ภาษาอังกฤษก็เป็นเหมือนยาขมแล้ว ลูกศิษย์เราจะเก่งได้อย่างไร ปัญหานี้มีทางแก้ ด้วยแผนการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษตามแนวการเรียนรู้ภาษาตามธรรมชาติ และการสอนผสมเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษที่นำมารวมกันเพื่อปรับแนวทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับนักเรียนไทยที่เรียนรู้ภาษาอังกฤษในบริบทไทย



โฟนิคส์ คืออะไร ทำไมไม่เหมือนที่เคยเรียน

คำถามนี้คงเป็นข้อสงสัยของผู้ปกครองหลายท่าน ตัวคุณครูเองก็เช่นกัน ที่คุ้นเคยกับการเรียนภาษาอังกฤษโดยการท่องจำเป็นคำๆ แต่ทำไมการสอนอ่านเขียนของเด็กๆ วันนี้จึงต่างออกไปจะดีจริงหรือ

โฟนิคส์ คือ วิธีการเรียน การอ่าน การเขียน และการออกเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้หลักการถอดรหัสเสียง และการผสมเสียง ซึ่งต่างจากการเรียนภาษาอังกฤษแบบจดจำคำศัพท์ทั้งคำ โดยไม่แยกหน่วยเสียง ที่ผ่านมามีเด็กไทยจึงเรียนรู้และต้องท่องจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษเป็นคำๆ โดยไม่เข้าใจความเชื่อมโยงของเสียง แต่การเรียนรู้หลักการของหน่วยเสียงทำให้นักเรียนสามารถเรียนภาษาอังกฤษตามเสียงที่ได้ตามบทเรียนที่จัดกลุ่มเสียงตามระดับความง่ายไปสู่เสียงที่ซับซ้อน การอ่านและเขียนคำใหม่ๆ ก็ไม่เป็นเรื่องยากอีกต่อไป



การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามหลัก
การเรียนรู้ภาษาเริ่มด้วยการฟัง พูด
อ่าน และเขียนตามจุดประสงค์การ
เรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง

เรียนรู้การออกเสียงที่ถูกต้องผ่านครู
เจ้าของภาษาและครูผู้ที่มีประสบการณ์
ในการสอนโดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย
เช่น เพลง เกมส์ นิทาน บัตรคำ ฯลฯ

นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้
เสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษา
อังกฤษที่เหมาะสมตามวัย สามารถนำไป
ใช้ในชีวิตประจำวันได้

อ่านออกเขียนได้ง่ายถ้ามีเทคนิค

ภาษาไทย

เทคนิคการสอนภาษาไทยตามทักษะบันได 4 ขั้น

ขั้นที่ 1

แจกลูก ให้ผู้จำ

คือการที่ครูนำเด็ก

ออกเสียง แจกลูก - สะกด

คำ ผันเสียง ทุกวัน วันละ

30 นาที

ขั้นที่ 2

อ่านคำ ย้ำวิธี

ครูนำเด็กอ่านออกเสียงคำ/

กลุ่มคำ

ขั้นที่ 3

คัดลายมือ ซ้ำอีกที

ให้เด็กคัดลายมือเป็นคำ

และเรื่องราวที่อ่านลงสมุด

ขั้นที่ 4

เขียนคำบอก ทุกชั่วโมง

ให้เด็กเขียนตามคำบอก



พัฒนาภาษาง่ายๆ ได้ที่บ้าน

พ่อแม่ผู้ปกครองมีส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาทักษะทางภาษาของเด็ก
เพียงท่านใช้เวลาเพียง 5 - 10 นาทีต่อวัน ในการอ่านหนังสือและทบทวนคำศัพท์
เพียงเท่านี้ การส่งเสริมความมีวินัย และการพัฒนาทักษะทางภาษาของเด็กเป็นเรื่องที่ไม่น่าเบื่อ
และสร้างความสัมพันธ์อันดีในครอบครัวอีกด้วย



หนังสือคำศัพท์ภาษาไทย

เป็นสมุดคำศัพท์พื้นฐานที่กำหนดโดย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(สพฐ.) ที่รวบรวมเป็นแนวทางในการประเมิน
ความสามารถทางด้านการอ่านและเขียนของ
นักเรียนตามเป้าประสงค์การเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551
เพื่อเป็นเครื่องมือให้นักเรียนฝึกฝนการอ่าน
และทบทวนคำศัพท์ เพื่อสร้างความมั่นใจในการ
อ่านและเขียนตามคำบอก เพื่อสร้างการเรียนรู้
จดจำที่ยั่งยืนเพื่อเป็นพื้นฐานสู่การนำไปใช้อย่าง
ถูกต้อง

10 วิธีฝึกให้ลูกรักการอ่าน

1. ให้ลูกได้ใช้เวลาอยู่กับหนังสือตั้งแต่อายุยังน้อย
2. ทำเป็นตัวอย่างให้ลูกเห็น
3. หาหนังสือแนวที่ลูกชอบมาให้
4. สอนให้ลูกอ่านสิ่งอื่นๆ ด้วย
5. ทำให้การอ่านเป็นเรื่องสนุก
6. ให้หนังสือเป็นของขวัญลูก
7. พยายามส่งเสริมให้ลูกรักการอ่านให้มาก
พูดคุยเกี่ยวกับเรื่องที่เพิ่งอ่านไป
8. การใช้สิ่งล่อใจลูกให้อ่านหนังสือหนังสือก็ไม่ผิดอะไร
9. การมีส่วนร่วมเป็นอีกวิธีที่ได้ผล
10. พาลูกไปห้องสมุดหรือร้านขายหนังสือ

ที่มา : <https://th.theasianparent.com>



My First Chinese Words

มาทำความรู้จัก MFCW



เรียนภาษาจีนง่ายๆ
ให้กลายเป็นเรื่องสนุก

MFCW คือ แนวการสอนภาษาจีน
ที่โรงเรียนคัดสรรมาให้เหมาะกับการ
เรียนรู้ของนักเรียนชาวต่างชาติที่
ไม่ใช่ผู้เรียนชาวจีน

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

My First Chinese Adventure

ในปัจจุบันนอกจากภาษาอังกฤษเป็นภาษา
สื่อสารสากลที่ใช้สื่อสารกันทั่วโลกแล้ว ภาษา
จีนเป็นอีกภาษาหนึ่งที่สำคัญรองจากภาษา
อังกฤษที่ใช้สื่อสารกันอย่างแพร่หลาย โรงเรียน
จึงส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการใช้
ภาษาจีนจากเจ้าของภาษา

My First Chinese Adventure เป็น
โปรแกรมที่ออกแบบมาเพื่อพัฒนาเด็กที่เริ่ม
เรียนภาษาจีนในประเทศที่ไม่ได้ใช้ภาษาจีน
เป็นภาษาที่ 2 การเริ่มเรียนภาษาจีนต้อง
เรียนรู้เรื่องเสียง การผลิตเสียง การถอดรหัส
เสียง เป็นลำดับขั้นตอนจากง่ายไปหายาก มี
เนื้อหาเหมาะกับวัย มีกิจกรรมและสื่อการ
สอนที่หลากหลาย ผ่านการเล่นเป็นสื่อ
นำไปสู่การเรียนรู้ภาษาจีนอย่างเป็นธรรมชาติ



My First Chinese Words เรียนภาษาจีนให้สนุก

เรียนภาษาจีนง่ายๆ ใช้ได้จริง

การจัดการเรียนการสอน
ภาษาจีน

การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนคัดสรรแนวการสอนภาษาจีนที่สอดคล้องกับหลักการเรียนรู้โดยการเรียนรู้เน้นความสามารถในการนำไปใช้ได้เหมาะสมตามวัยของนักเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายที่ทำให้การเรียนภาษาจีนเป็นเรื่องง่ายและดึงดูดความสนใจของนักเรียน ปลุกฝังพื้นฐานความรักในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้ในอนาคต หากผู้เรียนมีความรู้สึกสนุกที่จะเรียนรู้ การจะพัฒนาการเรียนรู้ภาษาของตนเองในอนาคตก็เป็นเรื่องท้าทาย



เน้นกิจกรรมที่ผู้เรียน
มีส่วนร่วมในการเรียนรู้



วิธีการหลากหลาย เกมส์
เพลง นิทาน สื่อ บัตรคำ
และแบบฝึก
ที่เหมาะสมตามวัย



เน้นการฟัง พูด อ่านให้มี
ความพร้อมมากกว่าการ
เขียน..เพียงอย่างเดียว

เรียนลัดกับพี่หมออัน



นายแพทย์จักรชัย วรณศรี (พี่หมออัน)

คุณหมอขอบอก

"หลักสำคัญของการเรียนที่ถูกต้องคือ ผู้เรียนต้องไม่ MISS CONCEPT และการติวที่มีเวลารวบรวม...ผู้สอนยังต้องระมัดระวังเป็นพิเศษ ผู้เรียนต้องคำนึงเสมอว่าอย่าได้ติวเพียงเพื่อใช้ไปสอบเท่านั้น แต่เราติวเพื่อนำเอาองค์ความรู้ที่เป็น main idea ไปใช้ประยุกต์ในทุกๆ ด้าน และหนึ่งในนั้นคือ...การสอบ"

ทางบริษัทเติมเต็มความรู้และโรงเรียนในเครืออักษรกรุ๊ป เราเน้นพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ทันโลกการเรียนรู้ ยุคศตวรรษที่ 21



ติวเข้ม? แต่ไม่เครียด

เมื่อเอ่ยถึงคำว่า "ติวเข้ม" ใครๆ คงนึกภาพความเคร่งของการกวดวิชาที่สร้างความเหนื่อยล้า และเบื่อหน่ายให้กับนักเรียน ถึงเวลาที่เรามาเปลี่ยนคำว่าติวเข้มวันเสาร์เป็นคำที่มีความหมายตามสภาพจริงว่า "เทคนิคการเรียนทางลัด" เสียที

การเรียนลัดนี้ โรงเรียนคำนึงถึงความสะดวกสบายกับเนื้อหาหลักสูตรและบทเรียนที่ยากแก่การทำความเข้าใจ และวางแผนการสอนร่วมกับคณาจารย์ผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้การสอนส่งเสริมความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างแท้จริง และเลือกใช้วิธีการเรียน

กับติวเตอร์ภายนอกเฉพาะวิชาหรือชั้นเรียนที่ได้เรียนเนื้อหาพื้นฐานมาแล้ว เพื่อมาต่อยอดความคิดและสรุปความเข้าใจของนักเรียน สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สร้างแรงบันดาลใจสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ทีมงานตัวเตอร์



01

การเรียนรู้นอกจากเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแล้วยังเป็นการเพิ่มความรู้ความเข้าใจต่อยอดสู่การนำไปใช้

02

ให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เมื่อนักเรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาที่เรียน ความสนใจหรือความรักในการเรียนรู้จะพัฒนาขึ้น

03

การเลือกใช้กลุ่มตัวเตอร์ทำให้โรงเรียนทราบศักยภาพของนักเรียน รวมถึงครูผู้สอนทำให้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้



ทัศนศึกษา

เรียนรู้นอกห้องเรียน

ทัศนศึกษาหรือการศึกษานอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ที่โรงเรียนจัดให้กับเด็กเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้ซึ่งเป็นสถานที่จริง ซึ่งช่วยให้เกิดความเข้าใจและจดจำสิ่งที่ได้พบเห็นในเวลาอันรวดเร็วและเป็นเวลานาน ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า (Five Senses) จากการสังเกต การสำรวจ การทดลอง การปฏิบัติจริง และเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยบูรณาการทักษะหลายด้านเข้าด้วยกัน พร้อมกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พบว่าเด็กๆ มีความสนใจ กระตือรือร้นและอยากเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถจดจำสิ่งที่พบเห็นได้ดี เพราะการพาเด็กไปศึกษานอกสถานที่เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติการเรียนรู้ และสร้างความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ให้กับเด็ก ซึ่งเป็นการเรียนรู้ในเรื่องที่ครูไม่สามารถนำสิ่งเหล่านั้นมาให้เด็กเรียนภายในห้องเรียนได้ ซึ่งการเรียนรู้แบบบรรยาย การเล่าเรื่อง การให้ดูภาพ อาจไม่สามารถทำให้เด็กเข้าใจและเกิดการเรียนรู้ได้ ดังนั้นการพาเด็กไปศึกษานอกสถานที่จากของจริงจึงถือว่าเป็นการเรียนรู้ที่ดีที่สุด



“ฉันได้ไปเที่ยวที่ศูนย์ฝึกทหารใหม่ สนุกมากๆ เพื่อนฉันได้ขี่กระบือด้วยสนุกมาก ฉันได้ศึกษาวิธีการสร้างบ้านด้วยดินเย็นสบาย ไม่อบ มีการปลูกนาอุดมสมบูรณ์ พวกพี่ๆ สอนฉันและเพื่อนๆ ทำถ่านแท่งสุดยอดเยี่ยมมาก วันนี้ฉันสนุกมาก”
เด็กหญิงโชเพีย โมโนเมल्ली



อักษรภูมิวัดอุประสงค์ในการทัศนศึกษาเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การน้อมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น

จึงได้จัดให้นักเรียนไปทัศนศึกษาตามสถานที่ที่เหมาะสมกับวัยและประสบการณ์ของนักเรียน โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในท้องถิ่น ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ทฤษฎีใหม่, โครงการปาสิริเจริญวรราช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ, พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเล, ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล, พืทยาดอลฟินเวิลด์ และแอนเดอร์วอเตอร์เวิลด์ เป็นต้น

“การไปทัศนศึกษาในครั้งนี้ทำให้หนูได้เรียนรู้อะไรหลายๆ อย่างและได้เข้าใจธรรมชาติมากขึ้นได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้เปิดโลกกว้างมากขึ้น ได้ประสบการณ์ใหม่ๆ ได้รู้วิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับธรรมชาติและรู้วิธีการอนุรักษ์ธรรมชาติ ได้รู้เรื่องเกี่ยวกับระบบนิเวศต่างๆ และได้รู้จักเรื่องเกี่ยวกับธรรมชาติมากขึ้นอีกด้วย และยังได้ผจญภัยและเล่นกับเพื่อนๆ อีกด้วย” เด็กหญิงพัชรภรณ์ จันทนกุล ป.5/1

เรียนรู้นอกห้องเรียน



“โครงการปาสิริเจริญวรราช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ พระราชินีอายุ 84 ปี ที่นี้ปลูกมาตั้งแต่ 26 ปีที่แล้ว ในหลวงให้เป็นของขวัญแด่พระราชินี แต่ก่อนที่นี้ไม่มีต้นไม้เป็นเขาหัวโล้น ที่นี้มีไม้ป่า 3 ชนิด 1. ไม้ยูง (ต้นสัก) 2. ไม้กิน (ต้นหว้า) 3. ไม้ใช้จุดไฟ (ต้นสะเดา) ในป่ามีสัตว์ ป่ามีประโยชน์ เราต้องช่วยอนุรักษ์ดินและน้ำ” เด็กหญิงเอมิลี ภัคสุขชัย ป.4/2



การนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่นั้น นอกจากครูจะจัดกิจกรรมซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอนแล้ว พ่อแม่ ผู้ปกครองสามารถจัดกิจกรรมนี้ให้กับลูกได้ เช่น พาลูกไปเที่ยวสวนสัตว์ ทะเล น้ำตก พิพิธภัณฑ์ เป็นต้น พ่อแม่สามารถสร้างเสริมประสบการณ์และการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับเด็กจากการไปในสถานที่ต่างๆ ที่นอกจากจะทำให้เด็กได้ผ่อนคลายและมีความสุขสนุกสนานจากการท่องเที่ยวแล้ว เด็กยังได้เรียนรู้อีกทางหนึ่งด้วย หลังจากพาลูกไปสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ แล้ว พ่อแม่ควรให้เด็กได้สะท้อนผลการเรียนรู้เมื่อกลับมาถึงบ้าน เช่น หากไปเที่ยวสวนสัตว์ก็ให้ลูกเล่าประสบการณ์จากการเที่ยว ให้ลูกบอกชื่อสัตว์ต่างๆ ที่ไปเยี่ยมชม เป็นต้น กิจกรรมต่างๆ เหล่านี้พ่อแม่สามารถส่งเสริมให้กับลูกเพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการให้กับลูก และเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากการเรียนรู้จากโรงเรียนได้อีกทางหนึ่งด้วย

การมีความรับผิดชอบ



ความรับผิดชอบ

หนึ่งใน คุณสมบัติที่เชื่อเหลือเกินว่าคุณพ่อคุณแม่ทุกท่านอยากให้มีในตัวลูกคือ ความรับผิดชอบ แต่ถ้าถามว่าแล้วทำอย่างไรล่ะ ลูกจึงจะมีความรับผิดชอบ หลายๆ ท่านคงจะเริ่มสับสนลังเล ไม่แน่ใจ

สิ่งพื้นฐานที่สุดที่สมควรอย่างยิ่งที่จะมอบหมายให้ลูกรับผิดชอบให้ได้ นั่นคือ ตัวของเขาเอง

การฝึกให้ลูกรับผิดชอบตัวเองนั้น ความจริงสามารถเริ่มได้ตั้งแต่ช่วงที่เขาฝึกเดินด้วยตนเอง (ไม่ต้องให้พ่อแม่อุ้ม) หรือช่วงที่คุณพ่อคุณแม่สอนให้ลูกรู้จักระวังอันตราย เพราะหากไม่ระวัง ก็เป็นตัวเขาเองที่เจ็บ หรือช่วงที่เขาเริ่มจับช้อนตักข้าวเข้าปากได้เอง (ถ้าหิว อยากกิน ก็ต้องตักข้าวกินเอง ไม่ต้องรอคนป้อน)

จนเมื่อลูกเริ่มโตขึ้นอีกหน่อย การฝึกให้ลูกรับผิดชอบตัวเองก็จะหมายถึง การอาบน้ำ แปรงฟัน แต่งตัว ใส่ถุงเท้า รองเท้าด้วยตัวเอง เมื่อกินข้าวเสร็จเก็บจานของตัวเอง เล่นของเล่นเสร็จก็เก็บเข้าที่ กลับมาบ้านต้องรับผิดชอบทำการบ้านที่มี

และสุดท้ายเมื่อเขาโตขึ้นในระดับที่รับผิดชอบตัวเองได้ดีแล้ว ค่อยยับยั้งสิ่งที่มอบหมายนี้ออกมาให้กว้างขึ้นกว่าแค่ตัวของเขา เช่น มอบหมายงานบ้านให้เป็นหน้าที่ของเขาที่ต้องรับผิดชอบ

แล้วจะอย่างไรให้ลูกยอมทำสิ่งที่มอบหมายให้

1. เปิดโอกาสให้ได้รับผิดชอบ อย่ารีบด่วนกระโดดเข้าไปทำแทนลูกด้วยความเคยชิน

ถึงในบางครั้งการให้ลูกทำบางสิ่งบางอย่างเองนั้นอาจต้องใช้เวลามากกว่า และบรรยากาศส่วนใหญ่ว่าที่พ่อแม่จะทำเสียเอง แต่หากคุณไม่ฝึกตั้งแต่เขายังเด็ก สุดท้ายคุณก็จะได้ทำแทนลูกไปเรื่อยๆ ทั้งที่เขามีความสามารถมากพอแล้ว

2. หนักแน่น ใจเย็นๆ รอให้ลูกทำสิ่งที่ได้รับมอบหมาย

แน่นอนว่าเด็กหลายๆ คนย่อมเกิดอาการอึดออด งอแง ไม่อยากกินข้าวเอง ไม่อยากเก็บของเล่น แต่รับรองว่าเขาจะอึดอดอย่างนั้นอยู่ไม่นาน ถ้าเขาเห็นว่าพ่อแม่เอาจริง ตรงกันข้าม หากเขาเห็นความหวั่นไหวในดวงตาพ่อแม่ เขาก็จะไม่ยอมแพ้ จะร้องงอแงไปจนกว่าคุณพ่อคุณแม่ทำแทนเขาในที่สุด

3. อย่าลืมหอมแสดงความชื่นชมเมื่อลูกทำสิ่งที่มอบหมายได้

เช่น "โอ้โฮ วันนี้หนูเก็บของเล่นเองเรียบร้อย แม่ภูมิใจที่หนูรู้จักหน้าที่" หรือ "หนูเก็บจานข้าวตัวเอง ช่วยแม่ได้เยอะเลยลูก" เพราะการแสดงความชื่นชมจะเป็นแรงเสริมให้เด็กๆ อยากทำสิ่งดีๆ ยิ่งๆ ขึ้นไป

ปัจจุบันนี้ตัวหมอเองก็ยังพยายามฝึกให้ลูกช่วยเหลือตัวเองให้ได้มากที่สุด เพราะคิดไปล่วงหน้าถึงวันที่เขาโตเป็นวัยรุ่น หรือผู้ใหญ่

...หากเขายังต้องให้แม่คอยตามเช็กว่าวันนี้ส่งการบ้านครบหรือเปล่า

...หากเขายังต้องให้แม่ปลุกทุกเช้า และเมื่อตื่นสายก็โทษว่าเป็นความผิดของแม่

... หากเขายังต้องให้แม่ซักชุดชั้นในให้ เพราะบอกว่าเรียนหนักเหลือเกิน

นั่นอาจเป็นความผิดพลาดของพ่อและแม่ด้วย ที่ไม่ได้สอนให้เขารู้จักรับผิดชอบตัวเองได้ตั้งแต่เด็กๆ

ประหยัดพลังงาน

วิธีใช้แอร์อย่างประหยัดค่าไฟฟ้า



สภาวะอุณหภูมิโลกสูงขึ้นนั้นหมายความว่าเราจะต้องเจออากาศร้อนเพิ่มขึ้นทุกปี การติดตั้งเครื่องปรับอากาศในบ้านจึงเป็นการแก้ปัญหอากาศร้อนที่หลาย ๆ บ้านขาดไม่ได้ แม้ว่าจะเป็นการเพิ่มค่าใช้จ่ายและเป็นการสิ้นเปลืองพลังงานไฟฟ้า จึงขอแนะนำวิธีใช้แอร์อย่างประหยัดค่าไฟฟ้ามาฝากกันค่ะ

1. ต้องประหยัดไฟเบอร์ 5

การเลือกแอร์ที่ประหยัดไฟ เป็นปัจจัยแรกที่ควรนึกถึงทุกครั้งที่เราเลือกซื้อ ฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5 เป็นระดับความประหยัดไฟฟ้า สูงที่สุดที่ออกโดยกระทรวงพลังงาน และจะมีตรากระทรวงประทับอยู่บนฉลากเสมอ

2. ติดตั้งในตำแหน่งที่เหมาะสม

ตำแหน่งที่เหมาะสมในการติดตั้งแอร์ ในบ้าน คือ บริเวณที่ติดตั้งสามารถกระจายลมได้ทั่วถึงทั้งห้อง ไม่มีสิ่งกีดขวาง และไม่ควรถูกแดดโดยตรง หลีกเลี่ยงการติดตั้งในบริเวณที่ใกล้กับประตู หน้าต่าง หรือพัดลมดูดอากาศเพราะจะทำให้อากาศเย็นภายใน ถูกความร้อนภายนอกไหลเข้ามาแทนที่ได้ง่าย อย่าติดตั้งผนังที่รับแดดจัด หรือทิศตะวันตก เพราะจะทำให้แอร์ทำงานหนัก

3. เลือกขนาดที่พอดีกับพื้นที่ภายในห้อง

การเลือกขนาด BTU ตามความเหมาะสม ควรเลือกตามขนาดของห้อง และมีปัจจัยอื่น ๆ อาทิ จำนวนผู้อยู่อาศัย เครื่องใช้ไฟฟ้า หรือพื้นที่กระจกภายในห้อง หากเลือกขนาดของ BTU มากมาติดตั้งในห้องขนาดเล็กก็จะเปลืองพลังงานโดยใช้เหตุ

4. ตั้งอุณหภูมิให้พอเหมาะ

โดยทั่วไปแล้วเรามักจะเข้าใจว่าอุณหภูมิภายในห้อง ที่เหมาะต่อการอยู่อาศัยอยู่แล้วรู้สึกสบายนั้น จะอยู่ที่ 25-26 องศา หากเกินนี้จะรู้สึกร้อนเกินไป แต่หากเลือกเปิดแอร์ที่อุณหภูมิ 28-30 องศา แล้วเลือกเปิดพัดลมเพื่อเพิ่มความเร็วลมในห้อง เรายังรู้สึกเย็นสบายอยู่เช่นเดิมและช่วยประหยัดพลังงานได้มากเพราะเครื่องปรับอากาศจะทำงานเบาลง

5. เครื่องใช้ไฟฟ้า เอมั่นออกไป

เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ไม่จำเป็นต้องอยู่ในห้อง อย่างเช่น ตู้เย็น เครื่องทำน้ำร้อน เครื่องถ่ายเอกสาร หม้อหุงข้าว เครื่องชงกาแฟ กาต้มน้ำไฟฟ้า รวมทั้งการเปิดไฟมากเกินไปจนความจำเป็น คือสาเหตุหนึ่งที่ทำให้อุณหภูมิห้องสูงขึ้นและทำให้เครื่องปรับอากาศต้องทำงานหนักขึ้น

6. งดกิจกรรมทำความร้อน

กิจกรรมทำความร้อนที่ว่า คือการสูบบุหรี่ภายในห้องปรับอากาศ เนื่องด้วยการสูบบุหรี่ในห้องปรับอากาศจะต้องเปิดพัดลมระบายอากาศเพื่อระบายควันและกลิ่นออกจากห้อง การถ่ายอากาศส่วนหนึ่งออกจากห้องและปล่อยให้อากาศภายนอกเข้ามาทดแทนจะทำให้เครื่องปรับอากาศทำงานหนักขึ้น เพื่อปรับอุณหภูมิภายในห้องให้เย็นเท่าเดิม

7. เลือผ้าใส่สบายเอาไว้

หากเลือกใส่เสื้อผ้าที่สบาย ๆ แล้วเราตั้งอุณหภูมิไว้ที่ 28 องศา จะช่วยประหยัดค่าไฟฟ้าไปอีกแรง

8. ผ้า màn ช่วยได้เยอะ

ผ้า màn ทำหน้าที่กั้นความร้อนจากภายนอกไม่ให้เข้าสู่ภายในห้องโดยตรง ยิ่งปัจจุบันผ้า màn มีนวัตกรรมมากมายทั้งเก็บความเย็นภายในบ้าน ป้องกันแสงยูวี และอายุการใช้งานก็คงทน ลวดลายคงอยู่ยาวนานด้วย

9. ธรรมชาติมอบสิ่งดี ๆ เสมอ

ต้นไม้เป็นอีกสิ่งมีชีวิตบนโลกที่ช่วยเราได้หลาย ๆ เรื่อง ทั้งเรื่องอากาศบริสุทธิ์ สร้างความร่มรื่น และยังช่วยบังความร้อนจากแสงอาทิตย์ หากปลูกต้นไม้รอบ ๆ บ้านแล้ว จะช่วยให้เราลดการใช้เครื่องปรับอากาศได้มาก หากบ้านไหนมีต้นไม้ใหญ่ปลูกเป็นสวนร่มรื่นด้วยแล้ว แทบจะไม่ต้องพึ่งพลังงานเครื่องปรับอากาศกันเลยทีเดียว และวิธีนี้เป็นทางออกสันติวิธีที่นอกจากจะช่วยให้บ้านเย็นแล้ว ยังช่วยให้อุณหภูมิโลกเย็นลงด้วย

“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ลดเวลาเรียน หมายถึง การลดเวลาเรียนภาควิชาการและการลดเวลาของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้รับความรู้ เช่น การบรรยาย การสาธิต การศึกษาใบความรู้ ให้น้อยลง

เพิ่มเวลารู้ หมายถึง การเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง คิดวิเคราะห์ ทำงานเป็นทีม และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขจากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลายมากขึ้น

กิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ที่โรงเรียนอักษรพญาจัดอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และกระตุ้นให้ผู้เรียน ได้ค้นหา ศักยภาพและความชอบของตนเอง เพราะมีความเชื่อว่าผู้เรียนทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถ ในแบบฉบับของตนเอง กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ ทั้งปฏิบัติด้วยตนเอง หรือปฏิบัติเป็นกลุ่มร่วมกัน หลายระดับชั้นได้ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย จะช่วยให้ผู้เรียนได้เผชิญกับสภาพจริงของชีวิต หลากหลายมิติ ได้สัมผัสกับธรรมชาติและได้ประสบการณ์ตรงกับการเรียนรู้กับผู้คนที่มีความแตกต่าง หลากหลายช่วงวัย มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประสบการณ์ โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ซึ่งจะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะชีวิต และทักษะในการแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน



กิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริง และสร้างความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการ



บทบาทของนักเรียน

1. สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางเรียน และวิธีการเรียนรู้ที่กำหนดอย่างกระตือรือร้นและสนองตอบต่อกิจกรรมเต็มตามศักยภาพและขีดความสามารถของตนเอง
2. สำรวจความสนใจ ความต้องการ และศักยภาพของตนเองเพื่อวางแผนการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
3. ค้นหาความถนัด ความต้องการของตนเอง
4. ฝึกฝน พัฒนาเพิ่มพูนความสามารถของตนเอง



5. ประเมินและปรับปรุงวิธีการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. ให้ข้อมูลป้อนกลับในการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน
7. ร่วมนำเสนอผลการเรียนรู้ของตนเองอย่างภาคภูมิใจ



บทบาทของผู้ปกครอง

1. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ในการดำเนินงานตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
2. ให้ข้อมูลป้อนกลับในการปฏิบัติกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของผู้เรียน
3. ประเมินความก้าวหน้าการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน และร่วมชื่นชมผลงานของผู้เรียน

มัธยมศึกษาตอนปลาย

นางสาวลภัสสรดา เตชะคง

มัธยมศึกษาปีที่ 6/1

“ในอนาคตอยากศึกษาต่อในสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ การที่ฝันของดิฉันจะสำเร็จได้ สิ่งที่ขาดไม่ได้เลยคือคนรอบข้าง ไม่ว่าจะเป็นครอบครัว คุณครู และเพื่อนๆ รวมไปถึงโรงเรียน ทำให้การเรียนของดิฉันทุกวันเต็มไปด้วยความสุข ดิฉันเชื่อว่า หากเรารักอะไร เราจะทำสิ่งนั้นออกมาได้ดี”



น.ส.นภัสวรรณ ลิ้มอานันต์กุล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2

“นับเป็นเวลาเกือบ 3 ปีแล้วที่ฉันได้ศึกษาอยู่ที่นี่ อาจจะเป็นเพียงระยะเวลาสั้นๆ แต่สิ่งที่ดีๆ ของฉันกับที่แห่งนี้เกิดขึ้นมากมาย เวลานั้นก็ผ่านไปเร็วเหมือนโกหก ฉันได้เห็นการเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของตนเอง รวมทั้งเพื่อนๆ ด้วย”

นางสาวเมย์ เอ็ดเดิลสเทน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

“3 ปีที่ผ่านมาในการเรียน ม.ปลาย เป็น 3 ปีที่มีความสุขและมีค่า 3 ปีในชีวิตของเด็ก ม.ปลาย โรงเรียนที่ช่วยผลักดัน ทำให้ความฝันและอนาคตของเราชัดเจนมากขึ้น”

น.ส.หริณลักษณ์ วันทนีวงศ์ มัธยมศึกษาปีที่ 5/1

โรงเรียนของเรามีกิจกรรมมากมายให้เราได้ลองเรียนรู้มีกิจกรรมลดเวลาเรียน มีกิจกรรมชมรม เพื่อให้นักเรียนได้ลองค้นหา ตนเอง ได้ผ่อนคลายจากการเรียน และสิ่งที่ประทับใจที่สุดคือ “วิชาแนะแนว” ของโรงเรียน คุณครูแนะแนวช่วยเหลือโดยการให้คำแนะนำหาแนวทางโดยตลอด ทั้งการทำให้รู้จักตนเอง ทั้งว่าอยากจะเรียนคณะอะไร คุณครูได้พาทำแบบทดสอบมากมาย จึงทำให้ปัจจุบันนี้หนูสามารถค้นหาสิ่งที่หนูต้องการพบแล้ว



น.ส.อารยา เตชะวงษ์ฉิมพลี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
โรงเรียนอักษรพิทยาชัยช่วยให้ฉัน
เข้าใจตัวเองรู้ว่าตัวเองชอบอะไร
ต้องการอะไร



นางสาวนัยนา โชติวิทย์
มัธยมศึกษาปีที่ 5/1

โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดง
ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ และสนับสนุน
เป็นอย่างดี จึงทำให้นักเรียนกล้าคิดกล้า
แสดงออกในสิ่งที่ตนเองถนัด และยิ่งพร้อมเน้น
ให้นักเรียนเป็นคนดีต่อตนเองและสังคม

AKSORN PATTAYA SCHOOL



สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ที่เป็นมิตร

เน้นความคิดสร้างสรรค์
และพื้นฐานแห่งการเรียนรู้

ยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน

โรงเรียนอักษรพัทยา

รับสมัครนักเรียนเตรียมอนุบาล (2 ขวบ)

อนุบาล 1 - 3 ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนปกติ และแผนการเรียน Intensive English Program : IEP มีกิจกรรมพิเศษ สอดคล้องกับวัยและความสนใจของผู้เรียนกิจกรรมหลากหลาย เน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เสริมภาษาอังกฤษและจีน โดยครูเจ้าของภาษา มีส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกคนและกิจกรรมตามความถนัดเพื่อค้นพบความต้องการของตนเอง

อักษรพัทยา

- สถานศึกษารางวัลพระราชทาน
- รับนักเรียนจำนวนจำกัด ดูแลทั่วถึง
- เน้นศักยภาพผู้เรียนหลากหลาย เพื่อการเรียนรู้ที่มีความสุข
- สภาพแวดล้อมอบอุ่น ดูแลใกล้ชิด
- การเดินทางสะดวก ใจกลางเมือง เข้าออกได้หลายทาง
- มีบริการรถรับส่งหลายเส้นทาง